



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: مطالعات زنان

گرایش: حقوق زن در اسلام



گروه: علوم اجتماعی

کارگروه مطالعات زنان

شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی

نسخه بازنگری شده مورخ ۹۳/۱۲/۱۶

مصوبه جلسه شماره ۶۹۶ مورخ ۸۷/۸/۱۱ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَّانِ الرَّحِيمِ

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان

گروه: علوم اجتماعی

رشته: مطالعات زنان

کمیته تخصصی: کارگروه مطالعات زنان

دوره: کارشناسی ارشد

- ۳- شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی، در هشتصد و پنجاه و نهمین جلسه مورخ ۹۳/۱۲/۱۶، برنامه درسی بازنگري شده دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان را با گرایش حقوق زن در اسلام به شرح زیر تصویب کرد:
- ۴- برنامه درسی بازنگري شده دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان با گرایش حقوق زن در اسلام از تاریخ تصویب برای تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند برای اجرا ابلاغ می شود.
- ۳- برنامه درسی بازنگري شده فوق الذکر از تاریخ ۹۳/۱۲/۱۶ جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان با گرایش حقوق زن در اسلام مصوب جلسه شماره ۶۹۶ مورخ ۸۷/۸/۱۱ شورای عالی برنامه ریزی می‌شود.
- ۶- برنامه درسی مذکور برای دانشجویانی که بعد از تاریخ ۹۳/۱۲/۱۶ در دانشگاهها پذیرفته می شوند لازم الاجرا است.
- ۷- این برنامه درسی از تاریخ ۹۳/۱۲/۱۶ به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگري است.

مجتبی شریعتی کهناسر

نایب رئیس شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی



عبدالرحیم نوه ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

نوه ابراهیم

فصل اول: مشخصات کلی دوره



۱. مقدمه

با پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی و ایجاد بستر مناسب برای حضور زنان در عرصه های مختلف اجتماعی و سیاسی، زمینه برای ترسیم جایگاه واقعی زن در سپهر جامعه فراهم گردید. تحولات سریع فرهنگی - اجتماعی، توسعه شهرنشینی، ارتباطات و گسترش فن آوری های جدید در حوزه وسایل ارتباط جمعی، مسایل، چالش ها و افق های جدیدی را در عرصه زنان و خانواده پدید آورده است؛ و فرصت های تازه ای برای طرح مسائل و مشکلات زنان فراهم نمود.

امروز موضوعات مربوط به زنان یکی از مباحث اساسی در مجامع فرهنگی و اجتماعی جهان محسوب می شود. بحران هویت زن و خانواده یکی از رویدادهای تلخی است که جوامع کنونی را به شدت مورد آسیب قرار داده است. از آنجا که اصیل ترین نیازهای آدمی در ظرف خانواده تامین می شود و سعادت و سلامت جامعه به سلامت و سعادت زن بستگی دارد؛ توجه به جایگاه زن و خانواده امر بسیار مهمی برای همه جوامع بشری است. اما دوری از معنویت و التزام اخلاقی و رها کردن ارزش های انسانی و خلاء حاکمیت اندیشه دینی و قانونگذاری الهی، چالش مذکور را با بن بست مواجه نموده و جایگاه زن و خانواده را متزلزل ساخته است. بررسی و نقد نگاه غرب به مقوله زن و خانواده، اثبات ظرفیت اندیشه و معارف اسلامی، نسبت به استفاده متناسب و هوشمندانه از توانمندی های زنان در اداره جامعه و بهره مندی زنان از حقوق عادلانه ضمن حفظ شأن و جایگاه انسانی آنان از جمله مسائل با اهمیتی است؛ که غفلت از آنها می تواند به تحریف و سوء برداشت ها تبدیل شود. لذا پرداختن به مسائل و مباحث زنان و خانواده بر مبنای جهان بینی اسلامی و احکام و مقررات دینی و ارائه الگوی زن و خانواده طراز انقلاب اسلامی امری ضروری است. از این رو کارگروه مطالعات زنان و خانواده، شورای تخصصی تحول و ارتقای علوم انسانی پس از ماه ها تلاش و کار علمی و مشورت با صاحب نظران دانشگاهی و حوزوی جهت تحقق اهداف مذکور، برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مطالعات زنان مصوب ۱۳۸۷ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را مورد بازنگری و تصویب قرار داده است.

۲. مشخصات کلی و تعریف :

رشته مطالعات زنان و خانواده در گرایش حقوق زن در اسلام، گرایشی میان رشته ای با صبغه حقوقی است که علاوه بر دروس فقهی حقوقی دروسی چون جامعه شناسی، روانشناسی، تاریخ، هنر، بهداشت، مسائل فرهنگی اجتماعی اقتصادی و روش تحقیق را در حوزه مربوط به زن و خانواده شامل می شود. و نتایج آن را در زمینه آموزشی و پژوهشی مورد استفاده قرار می دهد.



۳. اهداف:

۱-۳ درک دیدگاه اسلام در باره مسائل فقهی و حقوقی زن و خانواده بر پایه منابع اصیل در جهت تبیین مبانی اندیشه دینی و طرح نظام حقوقی اسلام

۲-۳ زمینه‌سازی برای تربیت نظریه پردازان و کارشناسان متعهد برای سیاستگذاری و برنامه‌ریزی در حوزه مسائل فقهی و حقوقی زنان



۳-۳ تقویت نیروی انسانی متخصص در جهت آموزش و پژوهش در امور زنان و خانواده

۴-۳ ارتقا و توسعه پژوهش در مسایل فقهی و حقوقی زن و خانواده با مطالعات عمیق اسلامی

۵-۳ تبیین ابعاد مختلف نظام حقوق زن بر اساس مبانی حقوقی اسلام

۶-۳ زمینه‌سازی برای تولید علم بومی در حوزه مسائل حقوقی زنان، بر اساس مبانی، معارف و ارزش‌های اسلامی

۴. ضرورت و اهمیت:

خانواده به عنوان مهمترین و پایدارترین نهاد و گروه اجتماعی نقش به‌سزایی در جامعه و پیشرفت آن دارد. شناخت دقیق حقوق و مسئولیت‌های اعضای خانواده اسلامی که زن به عنوان همسر و مادر نقش اساسی در آن دارد ضروری است تا در جهت تربیت برنامه‌ریزان و سیاستگذاران آینده، زمینه تقویت جایگاه زن و خانواده ایجاد گردد. لذا رشته مطالعات زنان و خانواده در دو گرایش: ۱- حقوق زن در اسلام ۲- زن و خانواده، در اسفند ۱۳۹۲ به تصویب کارگروه مطالعات زنان و خانواده، و در تاریخ ۹۳/۴/۱۶ به تصویب شورای تخصصی تحول و ارتقای علوم انسانی رسید.

۵. نقش و توانایی دانش‌آموختگان:

دانش‌آموختگان این رشته دارای تواناییهای ذیل خواهند شد:

- ۱- پژوهشگری و تحقیق در حوزه مسائل حقوقی زن و خانواده
- ۲- توانمند در پاسخگویی به پرسش‌ها و شبهات مطرح در باره مسائل حقوقی زن و خانواده با استناد به منابع دینی و علوم روز

۶. طول دوره و شکل نظام:

حداقل و حداکثر دوره مجاز کارشناسی ارشد مطالعات زنان و خانواده مطابق آخرین آئین نامه کارشناسی ارشد ابلاغ شده از سوی وزارت علوم خواهد بود.

۷. تعداد و نوع واحدهای درسی:

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده - گرایش حقوق زن در اسلام ۳۲ واحد به شرح زیر است:

دروس پیشنیاز ۲۲ واحد

دروس پایه ۱۶ واحد

دروس تخصصی الزامی ۸ واحد

دروس تخصصی اختیاری ۱۲ واحد

رساله ۴ واحد

جمع کل ۳۲ واحد

تبصره:

- ۱- کلیه دانشجویان باید دروس اختیاری را به میزان ۴ واحد با موفقیت بگذرانند.
- ۲- کلیه دانشجویان باید دروس پیشنیاز را به میزان ۱۲ واحد با موفقیت بگذرانند و نمره درس در معدل محسوب می‌شود.
- ۳- سرفصل دروس «کلیات حقوق، آمار، آیین دادرسی مدنی و آیین دادرسی کیفری» طبق آخرین نسخه مصوب در رشته‌های مربوطه تدریس می‌شود.
- ۴- تمام واحدهای درسی به صورت نظری ارائه می‌شود.

۸ شرایط پذیرش دانشجوی:

- دانش آموختگان رشته و گرایش‌های ذیل می‌توانند با شرکت در آزمون ورودی و مصاحبه علمی در این رشته تحصیل کنند:

دارندگان مدرک کارشناسی در رشته‌های فقه، الهیات و معارف اسلامی، علوم قرآنی، علوم اسلامی، علوم قرآن و حدیث، رشته معارف اسلامی و ارشاد، معارف اسلامی و حقوق، علوم دینی و معارف اسلامی، معارف اسلامی و علوم سیاسی، معارف اسلامی و الهیات، حکمت اسلامی و فلسفه، حقوق، حقوق اسلامی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی، راهنمایی و مشاوره، رشته مطالعات خانواده و سطح ۲ حوزه.



۹. مواد آزمون:

مواد و ضرایب آزمون برای دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده (حقوق زن در اسلام) شامل دروس زیر است:

| ضرایب | مواد آزمون |
|-------|--------------|
| ۳ | زن در اسلام |
| ۳ | حقوق خانواده |
| ۲ | روش تحقیق |
| ۳ | جامعه شناسی |
| ۲ | زبان انگلیسی |
| ۲ | زبان عربی |



فصل دوم: جدول واحدهای درسی

جدول ۱. دروس پیش‌نیاز کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش «حقوق زن در

اسلام»

| شماره درس | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | شماره درس |
|-----------|-------|------|------|------------|----------------------------|-----------|
| | مجموع | عملی | نظری | | | |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | متون تخصصی انگلیسی | |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | متون تخصصی عربی | |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | قواعد فقهی زن و خانواده | |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | سلامت و بهداشت زن | |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | فلسفه حقوق زن در اسلام | |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | حقوق مدنی (۱) زن و خانواده | |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | حقوق مدنی (۲) وصیت و ارث | |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | کلیات حقوق | |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | آمار | |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | آیین دادرسی مدنی | |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | آیین دادرسی کیفری | |
| - | ۳۵۲ | - | ۳۵۲ | ۲۲ | جمع | |

جدول ۲. دروس پایه کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش «حقوق زن در اسلام»

| شماره درس | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | شماره درس |
|-----------------------|-------|------|------|------------|---------------------------------------------|-----------|
| | مجموع | عملی | نظری | | | |
| ندارد | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | زن در قرآن | |
| ندارد | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | روانشناسی زن | |
| نداره | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | جامعه‌شناسی جنسیت | |
| قواعد فقهی در خانواده | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | اصول حاکم بر نظام حقوق خانواده در اسلام | |
| زن در قرآن | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | زن در ادیان و مکاتب (در مقایسه با اسلام) | |
| ندارد | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | جنبش‌های اجتماعی زنان و نقد و بررسی فمینیسم | |
| ندارد | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | روش تحقیق ۱ کمی | |
| روش تحقیق ۱ | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | روش تحقیق ۲ کیفی | |
| | ۲۵۶ | - | ۲۵۶ | ۱۶ | جمع | |



جدول ۳. دروس اختیاری کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش «حقوق زن در

اسلام»

| شماره درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | |
|-----------|--------------------------------------|------------|------|------|-------|
| | | | نظری | عملی | مجموع |
| شماره | تاریخ تحول جایگاه و حقوق زن در اسلام | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| شماره | آسیبشناسی مسائل زنان و خانواده | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| شماره | زن و توسعه | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| شماره | سیاستگذاری در حوزه زنان و خانواده | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| شماره | زن، خانواده و رسانه | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| شماره | زن در هنر | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| | جمع | ۱۲ | ۱۹۲ | - | ۱۹۲ |

جدول ۴. دروس تخصصی کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش «حقوق زن در

اسلام»

| شماره درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | |
|-----------|-----------------------------------------|------------|------|------|-------|
| | | | نظری | عملی | مجموع |
| شماره | ابین نادرس خانواده | ۳ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| شماره | حقوق و مسئولیت‌های اجتماعی - سیاسی زنان | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| شماره | مبانی استنباط حقوق اسلامی | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| شماره | حقوق کیفری زن در اسلام | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| | جمع | ۸ | ۱۲۸ | - | ۱۲۸ |



فصل سوّم: سر فصل دروس



الف) سرفصل دروس پیش‌نیاز کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش

«حقوق زن در اسلام»



| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|------|------------------------|
| عنوان درس به فارسی: متون تخصصی انگلیسی | تعداد واحد: ۴ | نوع واحد | چهره‌ای | نظری | درس پیش‌نیاز: نداره |
| | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: English texts | تعداد ساعت: ۳۲ | | الزامی | نظری | درس هم‌نیاز: |
| | | | اختیاری | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه | | | | | |

اهداف کلی درس:

کسب مهارت ترجمه و آشنایی دانشجویان با متون تخصصی در رشته مطالعات زنان و خانواده

سر فصل یا رئوس مطالب:

۱- Women and Islam

- Role and Status
- Role and Status in various Muslim Lands
- Women' Religious observance
- Religious education for women

۲- Hijab

۳- Women and social Reform (۳۳۲-۳۳۵)

۴- مقاله‌ای در باره زنان و خانواده (خارج از دایره المعارف)

| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | ..... |

فهرست منابع:

۱. Esposito, John L. Editor in chief; editors, Shahrough. (۱۹۹۵). *The Oxford encyclopedia of the modern Islamic world*. Akhavi [et al]. Oxford: Oxford University Press.
۲. Donzel, E. J. van, comp. (۱۹۹۶). *Islamic desk reference, Compiled from the encyclopedia of Islamic*. Tehran: Moassese -ye Farhangi-e Arayeh.
۳. Silverman, David (۲۰۰۱). *Doing qualitative research*. London: SAGE Publication.



| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|------|-------------------------|
| عنوان درس به فارسی: متون تخصصی عربی | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | حیرانی | نظری | دروس پیش نیاز: ندارد |
| | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: Arabic texts | تعداد ساعت: ۳۲ | | الزامی | نظری | دروس هم نیاز: ندارد |
| | | | اختیاری | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد سقر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

کسب مهارت ترجمه و آشنایی دانشجویان با متون اسلامی و توان استفاده از آیات قرآن، تفاسیر، احادیث، نهج البلاغه و منابع فقهی در تحقیقات و پژوهش‌ها، هم چنین آشنایی با اندیشه‌ها و نوشتارهای اندیشمندان دینی در جهان اسلام در مساله زن و خانواده

سر فصل یا رئوس مطالب:

- ۱- انواع ترجمه
- ۲- آشنایی با فرهنگ‌ها
- ۳- آشنایی با متون فقهی
 - احکام النساء
 - لعمه
 - تحریر الوسیله
- ۴- آشنایی با متون روایی در خصوص زن و خانواده
- ۵- آشنایی با آثار اندیشمندان معاصر
 - علامه محمد حسین فضل‌الله
 - محمد مهدی شمس‌الدین
 - محمد عبده
 - عایشه بنت الشاطی
 - سید قطب



| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- موسوی خمینی، روح الله [امام]. (۱۳۶۳). تحریر الوسیله باب نکاح. قم: نشر اسلامی.
- محمدی ری شهری، محمد، (۱۳۷۵). میزان الحکمه، قم، دارالحدیث
- معروف، یحیی. (۱۳۸۰). فن ترجمه: اصول نظری و عملی ترجمه تهران: سمت، کرمانشاه: دانشگاه رازی.
- شمس آبادی، حسین. (۱۳۸۰). تئوری ترجمه و ترجمه کاربردی از عربی به فارسی. تهران: انتشارات چاپار.
- ناظمیان، حسین. (۱۳۸۱). روش های ترجمه از عربی به فارسی. تهران: انتشارات سمت.
- آیت الهی، زهرا. (۱۳۸۸). زن و خانواده ج ۱، ۲ و ۳. تهران: شورای فرهنگی اجتماعی زنان
- مجموعه کامله آثار محمد عبده، (۱۴۰۹ ق.). تفسیر قرآن کریم. بیروت: دار ابن زیندون.
- شمس الدین، علامه محمد مهدی. (۱۳۷۶). مشارکت سیاسی زنان در اسلام. ترجمه محسن عابدی. تهران: بعثت



| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|---------|------|---------------|
| عنوان درس به فارسی: قواعد فقهی زن و خانواده | تعداد واحدها: ۲ | نوع واحد | جزایم | نظری | درس پیش نیاز: |
| | | | پایه | عملی | کلیات حقوق |
| عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence rules of woman and family | تعداد ساعت: ۳۲ | الزامی | | نظری | درس هم نیاز: |
| | | | عملی | | |
| | | | اختیاری | نظری | |
| | | | عملی | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | | | | | |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

آشنایی و کسب مهارت دانشجویان نسبت به برخی از منابع استنباط احکام خانواده در فقه

سر فصل یا رئوس مطالب:

۱- قواعد مشترک

- قاعده لا ضرر
- قاعده لا حرج
- قاعده مشروط
- ولایت حاکم بر مشنغ
- قاعده غرور

۲- قواعد اختصاصی

- قاعده رضاع
- قاعده قراش
- المطلقة الرجعية زوجة حقیقة
- قاعده رجوع
- کاربرد قاعده اقرار در حقوق خانواده
- کاربرد قاعده بینه در حقوق خانواده
- کل عضو من الرجل ديه کامله فللمرته ديتها کامله
- کل عضو من الرجل نصف ديه فللمرته نصف ديتها فيه
- المرته تعاقل الرجل الی ثلث الدیه فاذا بلغت الثلث رجعت الی النصف



| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-------------------|----------|----------------|
| پروژه | آزمون‌های نهایی | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
| | آزمون‌های نوشتاری | | |
| | عملکردی | | |

فهرست منابع:

- موسوی بجنوردی، سید حسن. (۱۳۷۷). بررسی فقهی القواعد الفقهیه. قم: نشر الهادی
- مکارم شیرازی، ناصر. (۱۴۲۹ ق.). القواعد الفقهیه. قم: مدرسه الامام علی بن ابی طالب (ع).
- مصطفوی، سید محمد کاظم. (۱۴۱۷ ق.). منه قاعده فقهیه. موسسه النشر الاسلامیه.
- ملا نراقی، احمد. (۱۳۶۶ ش.). عوائد الایام. قم: مکتبه بصیرتی.
- محقق داماد، مصطفی. (۱۳۸۰). قواعد فقه. تهران: سازمان سمت.
- حکمت‌نیا، محمود. (۱۳۸۶). فلسفه حقوق خانواده (جلد دوم). تهران: نشر شورای فرهنگی - اجتماعی زنان و خانواده.



| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|---------|---------|------------------------------------------------------|
| عنوان درس به فارسی: سلامت و بهداشت زن | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد: | جبرانی | | عنوان درس به انگلیسی: Woman health and sanitation |
| | | | نظری | پایه | |
| | | | عملی | | |
| | | | نظری | الزامی | |
| عملی | | | | | |
| عنوان درس به فارسی: سلامت و بهداشت زن | تعداد ساعت: ۳۲ | نوع واحد: | اختیاری | | عنوان درس به انگلیسی: Woman health and sanitation |
| | | | نظری | اختیاری | |
| | | | عملی | | |
| | | | نظری | اختیاری | |
| عملی | | | | | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد | | | | | |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم، مسائل و موضوعات سلامت زنان در ایران و جهان

سر فصل یا رئوس مطالب:

- مفاهیم و تعاریف اساسی: تعریف سلامت، ابعاد سلامت، سطوح سلامت، سلامت مثبت و منفی، زفاه و آسایش (well being) و ارتباط بیماری
- ارتقای سلامت: اهداف، ارزش ها، مدل های ارتقای سلامت، پیشگیری و حفظ سلامت
- اهمیت سلامت زنان: نقش های فردی، خانوادگی و اجتماعی زنان و تاثیر آن بر ارتقای سلامت خانواده و جامعه
- وضعیت سلامت زنان در ایران و جهان: اپیدمیولوژی بیماری ها و علل مرگ در زنان
- ارزیابی و شاخص های سلامت زنان
- ابعاد سلامت زنان: سلامت جسمی، سلامت باروری، سلامت روانی، سلامت اجتماعی، سلامت معنوی
- عوامل موثر بر سلامت زنان: عوامل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی
- سلامت زنان در دوره های مختلف زندگی (نوجوانی، جوانی، میانسالی، سالمندی)
- سبک زندگی و سلامت زنان: فعالیت بدنی، تغذیه و چاقی، دخانیات و سوء مصرف مواد، خشونت
- سیاست ها و برنامه های ارتقای سلامت زنان در سطح ملی و بین المللی
- مراقبت ها و خدمات سلامت زنان: مراقبت های دوران بارداری، آموزش سلامت
- فرهنگ باروری، الگوهای رفتاری باروری، باروری و سبک زندگی
- علل عمده ناباروری در زنان و راه های پیشگیری و درمان



| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی | پروژه |
| ----- | ----- | آزمون های نوشتاری | ----- |
| ----- | ----- | عملکردی | ----- |

فهرست منابع:

- مکارم شیرازی، ناصر. (۱۳۸۷). مشکلات جنسی جوانان. قم: نسل جوان
- حائمی و دیگران. (۱۳۹۱). کتاب جامع بهداشت عمومی کتاب text. تهران، ارجمند، یا همکاری اساتید علوم پزشکی. وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی جمهوری اسلامی فصول بهداشت زن و مادران
- ربانی، محمد. (۱۳۸۳). فرهنگ و سلامت، دانش و دیانت. تهران: انتشارات بیج اساتید
- سالاری فر، محمدرضا. شجاعی، محمد صادق. موسوی اصل، سید مهدی و دولتخواه، محمد. (۱۳۹۰). بهداشت روانی با نگرش به منابع اسلامی. انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه با همکاری انتشارات سمت
- سالاری، محمدرضا. (۱۳۸۹). خشونت خانگی علیه زنان، بررسی علل و درمان با نگرش به منابع اسلامی. مرکز نشر هاجر (وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران). چاپ اول
- رضوانی اصل، حوریه. مددی، معصومه. (۱۳۸۹). گلبرگ سلامت. (درمان با احادیث، روایات و گیاهان دارویی). زیر نظر و تصحیح غلامرضا کردافشار. لایلا کاظم‌نژادمانک: [برای] موسسه تحقیقات حجامت قم، ابتکار دانش، گنج عرفان.



| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|------|-------------------------|
| عنوان درس به فارسی: فلسفه حقوق زن در اسلام | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | حیرتی | نظری | دروس پیش‌نیاز: ندارد |
| | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: Philosophy of woman rights in Islam | تعداد ساعت: ۳۲ | | الزامی | نظری | دروس هم‌نیاز: |
| | | | اختیاری | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد | | | | | |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

- ۱- آشنایی دانشجویان با ساختار نظام حقوق زن در اسلام ۲- بیان ویژگی‌های فلسفه حقوق اسلامی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- کلیات: (مفاهیم فلسفه، فلسفه فقه، فلسفه حقوق، رابطه فقه و حقوق با سایر علوم مرتبط، قلمرو و غایت، نظام، نظام حقوقی و نظام فقهی)
- مکاتب حقوقی (طبیعی، پوزیتیویستی، اسلام)
- نحله‌های فکری و فلسفی در حقوق اسلام (اشاعره، معتزله و امامیه)
- منابع حقوق اسلامی (کتاب، سنت، عقل، منابع وابسته و ابزارهای استنباط)
- نظام حقوق زن در اسلام:
- همانندی‌های حقوق زن و مرد (حقوق اقتصادی، سیاسی، قضایی، حقوق خانواده و سایر حقوق فردی و اجتماعی)
- ویژگی‌ها و تفاوت‌ها: مقدمه: فلسفه تفاوت‌های حقوق زن و مرد
- ۱- حقوق خانواده: الف- حق ازدواج (۱- ولایت در عقد نکاح؛ ۲- چندهمسری و تعدد زوجات؛ ۳- ازدواج موقت) ب- حقوق و تکالیف ناشی از ازدواج (۱- مهریه ۲- نفقه ۳- تمکین ۴- مدیریت خانواده ۵- حضانت اطفال ۶- طلاق ۷- ارث)
- ۲- حقوق اجتماعی و سیاسی: امامت و رهبری، جهاد ابتدایی و قضاوت
- ۳- حقوق کیفری و قضایی: دیه، گواهی و شهادت



| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های تشریحی | |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- جمعی از نویسندگان. (۱۳۸۸). درسنامه فلسفه حقوق. قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره).
- کاتوزیان، ناصر. (۱۳۸۵). فلسفه حقوق. تهران: دانشگاه تهران
- حکمت‌نیا، محمود. (۱۳۹۰). فلسفه نظام حقوق زن. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه
- حکمت‌نیا، محمود. فلسفه حقوق خانواده. (۱۳۸۸). تهران: شورای فرهنگی اجتماعی زنان



| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|---------|------|------------------------------|
| عنوان درس به فارسی: حقوق مدنی (۱) حقوق خانواده | تعداد واحد: ۲ | تعداد ساعت: ۳۲ | توع واحد | جبرایی | نظری | دروس پیش‌نیاز: کلیات حقوق |
| | | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: Civil Law (۱): Family Law | | | | الزامی | نظری | دروس هم‌نیاز: |
| | | | | اختیاری | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه | | | | | | |

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با احکام نکاح، طلاق و قرابت و نسب در خانواده

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- تشکیل خانواده:

- مقدمات ازدواج (خواستگاری - نامزدی)
- موانع ازدواج (قرابت - شوهر داشتن - کفر - لعان - احرام و ...)
- شرایط ازدواج
- ثبت نکاح
- شروط ضمن عقد
- شرایط عمومی نکاح
- اهلیت برای ازدواج (سن ازدواج - ولایت و اذن پدر - ازدواج با مرد بیگانه)
- انواع نکاح در اسلام: نکاح همسری، ازدواج موقت، تعدد زوجات و شرایط آن
- آثار نکاح (تکالیف مشترک زوجین - تکالیف زوجه (تمکین عام و خاص) - تکالیف زوج (نفقه، مهریه، مسکن و ...)
- انحلال خانواده، فسخ نکاح، طلاق، موجبات طلاق، آثار طلاق و تشریفات طلاق
- قرابت و نسب
 - انواع قرابت (نسبی - سببی - طبقات - درجات - رضاعی)
 - آثار قرابت
 - سرپرستی و حضانت و ولایت
 - انواع نسب (مشروع - ناشی از شبهه - ناشی از زنا)
 - آثار نسب (حضانت - ملاقات - تربیت - ولایت)
 - نفقه اقارب (ماهیت - شرایط - ضمانت اجرا)



| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- محقق داماد، سیدمصطفی، (۱۳۹۳). بررسی فقهی حقوق خانواده، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی
- صفایی، سیدحسین، امامی. (۱۳۷۲). حقوق خانواده، دانشگاه تهران، مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران
- اسکندری، عبدالرزاق، تألیف احمد الاسکندر، مصطفی عنانی، (۱۳۸۵) الوسیط. مترجم: رادمثن. سید محمد. نشر جامی
- کانوزیان، ناصر، ۱۳۹۰، حقوق مدنی (خانواده) ج ۱ و ۲، شرکت سهامی انتشار، تهران



| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|---------|------|------------------------------|
| عنوان درس به فارسی: حقوق مدنی (۲) وصیت و ارث | تعداد واحدها: ۲ | نوع واحد | جبراس | نظری | دروس پیش نیاز: کلیات حقوق |
| | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: Civil Law (۲): Family Law Will and inheritance | تعداد ساعت: ۲۲ | | الزامی | نظری | دروس هم نیاز: |
| | | | اختیاری | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث وصیت و ارث در خانواده

سرفصل یا رئوس مطالب:

بخش اول: کلیات

بخش دوم: وصیت (افسام، احکام و آثار)

بخش سوم: ارث: شرایط و موجبات، موانع، طبقات و موجبات، فروض، حجب و فروض و طبقات)



| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- شهید ثانی، زین الدین ابن علی. (۱۳۶۹). الروضه البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة. بیروت: موسسه الاعلمی للمطبوعات.
- محقق داماد، مصطفی. (۱۳۹۳). بررسی فقهی حقوق خانواده. تهران، مرکز نشر علوم اسلامی
- قبله‌ای خویی، خلیل. (۱۳۸۱). ارث. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)
- مهرپور، حسین. (۱۳۷۶). بررسی میراث زوجه در حقوق اسلام و ایران. تهران: اطلاعات
- جعفری لنگرودی، محمد جعفر. (۱۳۷۱). دوره حقوق مدنی (ارث). تهران: گنج دانش
- معروف الحسینی، هاشم. (۱۳۸۰). وصیت، وقف و ارث زوجه و عول و تعصیب در فقه اسلامی. ترجمه عزیز فیضی، مشهد: بنیاد پژوهشهای اسلامی

ب) سرفصل دروس پایه کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش «حقوق

زن در اسلام»



| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|------|-------------------------|
| عنوان درس به فارسی: زن در قرآن | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | حیرتی | نظری | دروس پیش نیاز: نداره |
| | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: Woman in Holy Quran | تعداد ساعت: ۳۲ | | الزامی | نظری | دروس هم نیاز: |
| | | | اختیاری | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

ارائه دیدگاه‌های اسلام پیرامون شخصیت زن با تکیه بر آیات قرآن و آشنایی با مبانی دین نسبت به جایگاه و رسالت زن در تکوین و تشریح

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- تاریخچه منزلت و حقوق زن: در جاهلیت عرب، در جاهلیت غرب و در ادیان گذشته
- ۲- منزلت زن در قرآن

۱-۲- هویت انسانی زن

- نفس، روح و هویت انسانی از منظر فلسفه
- جنسیت و حقیقت نفس از منظر حکمای مسلمان
- (در حکمت مشاء، در حکمت اشراق، در حکمت متعالیه)
- جایگاه انسانی زن در قرآن

۲-۲- اشتراک تکوینی زن و مرد (در آفرینش، در ماهیت انسانی و لوازم آن، در داشتن استعدادها و امکانات در نیل

به کمال و در موانع راه تکامل

۳-۲- ویژگی‌ها و تفاوت‌ها

- تفاوت‌های جسمانی، مهم‌ترین تفاوت‌های روحی و نفسانی زن و مرد
- بررسی حدود تفاوت‌های شرعی
- فلسفه تفاوت‌های شرعی و تاثیر آن بر نقش‌پذیری و رسالت زنان



- ۳- خريم شناسی ارتباط زن و مرد
- مفهوم عفاف و حيا و ابعاد آن
 - فلسفه پوشش در اسلام
 - حدود پوشش زن در اسلام
 - حدود ارتباط و اختلاط زن و مرد در اسلام
- ۴- زنان الگو (چهره های ماندگار) در قرآن
- الگوهای مثبت
 - الگوهای منفي
 - درس هایی از سرگذشت زنان الگو در قرآن

| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|---------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میانترم | آزمون های نهایی | پروژه |
| | | آزمون های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۳۸۴). زن در قرآن. قم: دفتر تنظیم و نشر آثار علامه طباطبایی
- مطهری، مرتضی. (۱۳۶۹). نظام حقوق زن در اسلام. تهران: انتشارات صدرا
- مطهری، مرتضی. (۱۳۶۲). مسئله حجاب. تهران: انتشارات صدرا
- جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۷۶). زن در آینه جلال و جمال. قم: نشر اسراء
- مصباح یزدی، محمد تقی. (۱۳۸۲). پرسش ها و پاسخ ها، ج ۵. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- حسینی، ابراهیم. (۱۳۸۹). شخصیت و حقوق زن (پرسش ها و پاسخ های دانشجویی؛ ج ۳۸). قم: نشر معارف (نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها)
- حسینی، ابراهیم. (۱۳۹۲). نقش زن در قرآن (با رویکرد تاریخی). تهران: کانون اندیشه جوان
- خامنه‌ای، محمد. (۱۳۶۸). حقوق زن. تهران: انتشارات نکه
- علاسوند، قریبا. (۱۳۹۰). زن در اسلام، ج ۱ و ۲. قم: مرکز نشر هاجر (وابسته به مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران)
- مصطفوی، سید جواد. (۱۳۷۹). مقام زن در قرآن و نهج البلاغه. تهران: بنیاد نهج البلاغه
- موسوی، سید علیرضا. (۱۳۸۵). سیمای زن در قرآن. تهران: شورای فرهنگی اجتماعی زنان
- کمالی، سید علی. (۱۳۷۸). قرآن و مقام زن. قم: انتشارات اسوه
- پوهشی، احمد. (۱۳۸۵). درس هایی از زنان نامدار در قرآن و حدیث و تاریخ، ج ۱-۳: شری
- سامی الدبونی، نقیسه. (۱۳۸۷). مادری کمال زن. تهران: نشر سبحان
- جمشیدی و دیگران. اسدالله. (۱۳۸۲). جستاری در هستی شناسی زن. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- طاهری نیا، احمد. (۱۳۸۹). حضور زن در عرصه های اجتماعی، اقتصادی از نگاه آیات و روایات. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)



| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|------|------------------------|
| عنوان درس به فارسی: روانشناسی زن | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | چهرانی | نظری | درس پیش نیاز: ندارد |
| | | | پایه | عملی | |
| | | | | نظری | |
| | | | الزامی | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: Woman Psychology | تعداد ساعت: ۳۲ | | اختیاری | نظری | درس هم نیاز: ندارد |
| | | | اختیاری | عملی | |
| | | | | نظری | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد | | | | | |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

آشنا ساختن دانشجو با ویژگی‌های روانی، زیستی و اجتماعی زنان، شکل‌گیری و تحول قابلیت‌ها و خصیصه‌ها، دیدگاه‌های نظری در حوزه جنسیت، اختلالات شایع روانی در جمعیت زنان و تفاوت‌های فردی در قلمرو روانشناسی جنسیت می‌باشد.

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- کلیات

- تعاریف و اصطلاحات در قلمرو روانشناسی جنسیت
- جنسیت و دیدگاه‌های نظری کلاسیک
- جنسیت و دیدگاه‌های نوین روانشناختی
- روشهای تحقیق در حوزه روانشناسی جنسیت
- ۲- تبیین تفاوت‌ها بر اساس سرشت (طبیعت) و تربیت و فرهنگ
- زمینه‌های فرهنگی بومی تفاوت زن و مرد
- تفاوت زن و مرد در فرهنگ اسلامی
- هماهنگی و ناهماهنگی یافته‌های علمی و فرهنگ بومی - مذهبی
- هماهنگی و ناهماهنگی نظریه‌های روانشناختی با فرهنگ بومی - مذهبی
- ۳- تفاوت‌ها و شباهت‌های زن و مرد (جنینی و نوزادی، کودکی، نوجوانی و بلوغ، جوانی و بزرگسالی، میانسالی و پیری)
- تحلیل‌های بیولوژیکی (تفاوت دو جنس از بدو تشکیل سلول تخم تا دوران بلوغ و سایر مراحل زندگی، ساختمان مغز و جسمه، غدد و هورمون‌های مترشحه)
- ۴- بررسی تفاوت‌های دو جنس در ابعاد شناختی (هوش، استعداد، قدرت استدلال، ...)
- ۵- بررسی تفاوت‌های دو جنس در ابعاد هیجانی و عاطفی (احساسات و عواطف، علائق و انگیزه‌ها)
- ۶- بررسی تفاوت‌های دو جنس در رفتارهای اجتماعی
- ۷- بررسی تفاوت‌های دو جنس در بیماری‌های جسمی و روانی (آسیب‌های جسمی و روانی) با تاکید بر تفاوت‌های جنسیتی در علت‌شناسی



- ۸- اختلالات روان شناختی و جنسیت با تاکید بر زمینه های فرهنگی آن
 ۹- روان درمانی های فردی و گروهی مبتنی بر تفاوت های جنسیتی

| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی | پروژه |
| ----- | ----- | آزمون های نوشتاری | ----- |
| ----- | ----- | عملکردی | ----- |

فهرست منابع:

- بستان، حسین. (۱۳۹۱). اسلام و تفاوت های جنسیتی در نهادهای اجتماعی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- هاشمی کاوندی، سید مجتبی. (۱۳۷۰). مقدمه ای بر روان شناسی زن با نگرش علمی و اسلامی. قم: شفق.
- تیموری، محمد، میرمحمد ولی. (۱۳۸۱). روان شناسی زن و مرد. تهران: مکیال
- مهدی، نادره. (۱۳۶۰). فیزیولوژی روانی. تهران: دانشگاه ایوربحان بیرونی
- کارلسون، نایل آر. (۱۹۴۲). مبانی روانشناسی فیزیولوژیک. مهرداد پڑمان. اصفهان: ارکان دانش، ۱۳۸۷.
- گودرزی ملابری، بهزاد. (۱۳۷۴). مجموعه درسی روانشناسی فیزیولوژیک، تهران: آوای نور.
- بیره، روزد. (۱۳۷۷). روانشناسی اختلافی زن و مرد. محمد حسین سروری، تهران: جانتزاده.
- خسروی، زهره. (۱۳۸۲). مبانی روان شناختی جنسیت، تهران: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دفتر برنامه ریزی اجتماعی و مطالعات فرهنگی: دانشگاه الزهرا (س).
- ایزدی، سیروس. (۱۳۵۶). روانشناسی شخصیت از دیدگاه مکاتب. تهران: دهخدا
- صبحی فراملکی، ناصر. (۱۳۸۶). روانشناسی تفاوت های فردی. تهران: دانشگاه جامع علمی-کاربردی
- هاید، جانت شیلی. (۱۳۸۴). روان شناسی زنان: سهم زنان در تجربه بشری. اکرم خمسه. تهران: آگه: ترجمند.
- Miller, Jean , Baller. (۱۹۸۷). *Toward a new psychology of women*. English. Beason Press. P.۱۹۲.
- Judith M. Bardwick. (۱۹۷۱). *Psychology of women: A study of bio-cultural conflict*. Harper and row, Publishers New York Evanston San Francisco London.
- Walsh, Mary Roth. (۱۹۸۷). *The Psychology of women: Ongoing Debates*. Yale University Press.
- Wiley, John and sons (۲۰۰۱). *Handbooks of Psychology of Women and Gender*. Hoboken. New Jersey. Published Simultaneously in Canada.
- Hyde, Janet Shibley. (۲۰۰۵). *the gender similarities hypothesis*. University of Wisconsin-Madison. The American Psychological Associations.
- P. Lockwood, (۲۰۰۶). *Someone like me can be successful: Do college students need same gender role Models? Psychology of Women Quarterly*, ۳۰, ۳۶-۴۶



| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------|------|------------------------|
| عنوان درس به فارسی جامعه‌شناسی جنسیت | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | جبرانی | نظری | درس پیش‌نیاز: ندارد |
| | | | پایه | عملی | |
| | | | | نظری | |
| | | | الزامی | عملی | درس هم‌نیاز: ندارد |
| اختیاری | نظری | | | | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد | | | | | |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |
| عنوان درس به انگلیسی: Sociosexuality | | | | | |

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم جنس و جنسیت و نظریه‌های مربوط، پس از دریافت کلی نسبت به تفاوت‌ها، مفهوم جنسیت را با سایر مفاهیم در ارتباط قرار داده و به تحلیل اجتماعی آن پرداخته است.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- کلیات (تاریخچه، موضوع، قلمرو، روش)
- ۲- تعریف مفاهیم جنس و جنسیت
- ۳- بررسی و نقد نظریه‌های جنسیت
- ۴- جنسیت و دین
- ۵- جنسیت و خانواده
- ۶- جنسیت و آموزش
- ۷- جنسیت و اقتصاد
- ۸- جنسیت و سیاست
- ۹- جنسیت و فرهنگ
- ۱۰- جنسیت و نهادهای حقوقی
- ۱۱- جنسیت و جرم
- ۱۲- جنسیت و حجاب
- ۱۳- جنسیت و رسانه
- ۱۴- جنسیت و اوقات فراغت
- ۱۵- جنسیت و جهانی شدن



| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | ..... |

فهرست منابع:

- بستان، حسین. (۱۳۸۰). اسلام و تفاوت‌های جنسیتی در نهادهای اجتماعی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه: تهران: دفتر امور بانوان وزارت کشور
- بستان، حسین. (۱۳۸۲). نابرابری و ستم جنسی از دیدگاه اسلام و فمینیسم. قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- زیبایی نژاد، محمدرضا، (۱۳۸۸). مجموعه مقالات هویت و نقش‌های جنسیتی، تهران. نهاد ریاست جمهوری، مرکز امور زنان و خانواده.
- آبوت، پاملا و والاس، کلر. (۱۳۸۱). جامعه‌شناسی زنان؛ متیژه نجم عراقی. تهران: نشر نی.
- شیخی، محمدتقی. (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی زنان و خانواده. تهران: شرکت سهامی انتشار.
- گرت، استفانی. (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی جنسیت. کتابون بقبایی. تهران: نشر دیگر.



| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان درس به فارسی: اصول حاکم بر نظام حقوقی زن و خانواده در اسلام | تعداد واحد: | ۲ | نوع واحد | تعداد ساعت: | ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Principles dominate on woman and family law system in Islam |
| | دروس پیش نیاز: | فواعد فقهی زن و خانواده |  |  |  |  | جبرانی | نظری | عملی |
| عنوان درس به انگلیسی: Principles dominate on woman and family law system in Islam | آموزش تکمیلی عملی: | نابرد | تزامنی | آزمایشگاه | سفر علمی | کارگاه |
| | | | | | | |

اهداف کلی درس:

- ۱- آشنایی با اصول حاکم در نظام قانونگذاری اسلامی
- ۲- ایجاد مهارت در بهره‌گیری اصول در قوانین مرتبط با زنان

سر فصل یا رئوس مطالب:

الف- کلیات

تعریف اصل، اسلوب علمی در تأسیل، ضرورت تأسیل در سیستم قانونگذاری، مستندات تأسیل در آیات و روایات و سیره، کلان‌نگری و تفکر سیستمی و اصول حاکم.

ب- اصول حاکم بر شخصیت زن

- ۱- اصل احترام و کرامت زن
- ۲- اصل استقلال زن
- ۳- اصل افرینش اصیل زن
- ۴- اصل رعایت حریم زن توسط خود
- ۵- اصل رعایت حریم زن توسط جامعه
- ۶- اصل عفت و حیا
- ۷- اصل عدم تبرج

ج- اصول ناظر بر روابط اعضای خانواده

- ۱- اصل مکمل بودن
- ۲- اصل تعاون
- ۳- اصل مشاور
- ۴- اصل مودت و رحمت
- ۵- اصل معاشرت به معروف
- ۶- اصل عدم سوءاستفاده از حق
- ۷- اصل تناسب حق و مسئولیت



د- اصول ناظر بر ماهیت جمعی خانواده:

- ۱- اصل مصلحت
- ۲- اصل استحکام
- ۳- اصل عدالت
- ۴- اصل اشتراک در تکالیف
- ۵- اصل عمومی بودن امتنان
- ۶- اصل حاکمیت اراده

| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- زیبایی‌نژاد، محمد رضا؛ سبحانی، محمد تقی. (۱۳۷۹). در آمدی بر نظام شخصیت زن در اسلام. قم: دفتر مطالعات و تحقیقات زنان.
- حکمت‌نیا، محمود، و همکاران (۱۳۸۸). فلسفه حقوق خانواده (ج ۲). تهران: نشر شورای فرهنگی اجتماعی زنان.
- حکمت‌نیا، محمود (۱۳۹۰). فلسفه نظام حقوق زن. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- حکمت‌نیا، محمود (۱۳۹۰). حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زن. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- علی‌دوست، ابوالقاسم. (۱۳۸۴). فقه و عرف. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- علی‌دوست، ابوالقاسم. (۱۳۸۸). فقه و مصلحت. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- بهرامی احمدی، حمید. (۱۳۷۷). سوء استفاده از حق. تهران: اطلاعات.
- احمدیه، مریم. (۱۳۸۲). موازنه حقوق و اخلاق در خانواده. تهران: نشر شورای فرهنگی اجتماعی زنان.



| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|------|------------------------------|
| عنوان درس به فارسی: زن در ادیان و مکاتب درمقایسه با اسلام | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | جبرانی | نظری | دروس پیش‌نیاز: زن در قرآن |
| | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: Woman in religion and schools in comparison with Islam | تعداد ساعت: ۳۲ | | الزامی | نظری | دروس هم‌نیاز: |
| | | | اختیاری | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با دیدگاه‌های ادیان درباره زن و نشان دادن تأثیر و تأثر دیدگاه‌های دینی و فلسفی با یکدیگر و مقایسه آن با جایگاه زن در اسلام

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- زن در اساطیر (یونانی- ایرانی، خاور دور و ...) و تأثیر باورهای اساطیری درباره زنان بر محتوای مطالب فلسفی دوران کهن یا متون دینی
- ۲- زن در نظام‌های فلسفی دوران کهن (افلاطون- ارسطو و ...):
- اثرپذیری از نظام فرهنگی اساطیری
- اثربخشی بر نظام‌های دینی و متون مقدس ادیان
- ۳- زن در آیین یهود:
- متون اصلی یهود درباره زن (عهد عتیق- تلمود و ...)
- جایگاه فردی، خانوادگی و اجتماعی زن در میان یهودیان
- ۴- زن در آیین مسیحیت:
- متون اصلی مسیحیت درباره زن عهد و ...
- جایگاه فردی، خانوادگی و اجتماعی زن در میان مسیحیان
- ۵- زن در آیین زرتشت:
- متون اصلی زرتشت درباره زن (اوستا، دینکرد، ارداویر افتامه، مادیان هزار دادستان)
- جایگاه فردی، خانوادگی و اجتماعی زن در میان زرتشتیان و در تاریخ ایران باستان
- ۶- زن در ادیان غیر آسمانی شرقی (خاور دور- شبه قاره هند)
- ۷- زن در قرون وسطی
- ۸- زن در عصر روشنگری
- واکنش به موازیت فرهنگی و دینی ادوار گذشته (عصر اساطیری- فلسفی- دینی - قرون وسطی) در مورد زنان
- جایگاه زنان در نظام‌های فلسفی جدید



۹- زن در مکاتب پشترساخت دوزان مدرن

۱۰- زن در اسلام:

- نگاه اجمالی به جایگاه زن در عصر جاهلیت (عربی)

- متون و منابع اصلی اسلامی درباره زن (قرآن، نهج البلاغه و.....)

- بررسی جایگاه فردی، اجتماعی و خانوادگی زن در تفکر اسلامی شیعه و سنی (تکوین و تشریح، خطابات قرآن

۱۱- رشد معنوی، زن در سیر مراحل رشد و کمال معنوی و ارزش های انسانی)

- شناسایی حضرت زهرا (س) به عنوان الگوی زن مسلمان

- نگاهی اجمالی به زنان شاخص و برجسته در تاریخ عصر نبوی و دوره امامت

۱۲- زن در اندیشه فیلسوفان و دانشمندان اسلامی معاصر:

- امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری

- علامه طباطبایی

- شهید مطهری

- آیت الله جوادی آملی



| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-------------------|----------|----------------|
| بروز | آزمون های نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
| | آزمون های نوشتاری | | |
| | عمق کردی | | |

فهرست منابع:

- جایگاه زن در اندیشه امام خمینی. (۱۳۹۰). موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
- دفتر مقام معظم رهبری. (۱۳۸۳). زن از دیدگاه مقام معظم رهبری. بی طرفان.
- حسینی، ابراهیم. (۱۳۹۱). دکترین نظام جمهوری اسلامی در حوزه زنان و خانواده، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- صفری، فاطمه. (۱۳۷۴). الگوی اجتماعی پایگاه و نقش زن مسلمان در جامعه اسلامی. تهران: سازمان تبلیغات اسلامی.
- هولم، جین و بوکر، جان. (۱۳۸۴). زن در ادیان بزرگ جهان. ترجمه علی غفاری. سازمان تبلیغات اسلامی.
- السعداوی، نوال، ونوف عزت، هبه. (۱۳۸۴). زن، دین، اخلاق از دو نگاه مختلف. ترجمه زاهد ویسی. سازمان تبلیغات اسلامی.
- آدین اشتاین، سالتز. (۱۳۸۳). سیری در تلمود. ترجمه بافر طالبی دارایی، قم: مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب.
- بی.ناس، جان. تاریخ جامع ادیان. (۱۳۷۰). ترجمه علی اصغر حکمت. آموزش انقلاب اسلامی.
- مالترب، میشل. (۱۳۸۷). انسان و ادیان (نقش دین در زندگی فردی و اجتماعی). ترجمه مهرا توکلی. نشر نی
- کتاب مقدس عهد عتیق و ... (مباحث آفرینش زن، حقوق و مسئولیت های فردی، فرهنگی و اجتماعی)
- دورانت، ویل. (۱۳۷۲). در آمدی بر تاریخ تمدن. مترجمان احمد بطحایی، خشیایار دهبمی. سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.

- وکیلی، الهه. (۱۳۷۰). نگرشی تطبیقی به زن در آینه قرآن و آیین‌های زرتشت و یهود. سازمان تبلیغات اسلامی.
- جلیلی، محمد رضا. (۱۳۸۴). جایگاه زن در اسلام و یهودیت. دستان.
- جمعی از نویسندگان، (۱۳۷۹). نقش زنان در عصر امام علی (ع)، مشهد، انتشارات امام محمد باقر (ع)،
- مزدا پور، کتابون. (۱۹۹۲/۱۳۷۱). زن در آیین زرتشت. انتشارات نوید.
- اوستا، با ترجمه فارسی
- کتاب مقدس با ترجمه فارسی
- تلمود، متن انگلیسی



| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|------|------------------------|
| عنوان درس به فارسی: جنبش‌های اجتماعی زنان و نقد و بررسی فمینیسم | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | جبرانی | نظری | درس پیش‌نیاز: تدارک |
| | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: Women social movements and evaluation and criticism of Feminism | تعداد ساعت: ۳۲ | | الزامی | نظری | درس هم‌نیاز: |
| | | | اختیاری | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی | | | | | |

اهداف کلی درس:

هدف از ارائه این درس آشنایی با حرکت‌های اجتماعی زنان و جریان‌شناسی معرفتی حاکم بر آنها در غرب و سایر کشورها و نقد آنهاست.

سر فصل یا رئوس مطالب:



۱. تعریف مفاهیم پایه: جنبش، نهضت، تغییر، اصلاح، انقلاب و ...
۲. جریانات اصلی و عمده زنان در غرب
۳. تاریخچه ظهور فمینیسم (موج اول، موج دوم، موج سوم و موج چهارم)
۴. مبانی فلسفی - حقوقی فمینیسم (اومانیسم - سکولاریسم - لیبرالیسم - فردگرایی)
۵. نظریه‌های فمینیسم (رادیکال، لیبرال، سوسیالیسم، اکزیستانسیالیسم، مدرن، پست مدرن)
۶. پیامدهای فمینیسم: افزایش ورود زنان به آموزش عالی، بازار کار و مناصب سیاسی - تغییر در نقش‌های جنسیتی سنتی در خانواده و اجتماع - کاهش یا محور کلیشه‌های جنسیتی در رسانه‌ها - فروپاشی نهاد خانواده و ترویج الگوهای بدیل آن (تجرد زیستی، خانواده زن سرپرست، هم‌خانگی و هم‌جنس‌گرایی) - تأثیر در قانونی شدن و گسترش سقط جنین - تغییر نظام ارزش‌های اجتماعی (نادیده انگاشتن تفاوت زن و مرد، بی‌اعتنایی به نهاد اخلاق و...) - تغییر چهره ظلم بر زنان
۷. نقد فمینیسم
۸. جنبش‌های زنان مسلمان
۹. نقد فمینیسم اسلامی

| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- فمینیسیم و دانش‌های فمینیستی. ترجمه و نقد ادبی از مقالات دایره المعارف فلسفی روتلیج. (۱۳۸۲). قم: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران، دفتر مطالعات و تحقیقات زنان.
- حسینی، سید ابراهیم. (۱۳۹۱). فمینیسیم: تهران: نشر معارف (نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها)؛ چاپ دوم
- باقری، خسرو، (۱۳۸۲). مبانی فلسفی فمینیسیم. تهران: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دفتر برنامه‌ریزی اجتماعی و مطالعات فرهنگی
- هاجری، عبدالرسول. (۱۳۸۶). فمینیسیم جهانی و چالش‌های پیش‌رو. قم: بوستان کتاب قم (انتشارات دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم)
- بستان، حسین. (۱۳۸۲). نابرابری و ستم جنسی از دیدگاه اسلام و فمینیسیم. قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- شفیعی سروستانی، ابراهیم. (۱۳۸۵). جریان‌شناسی دفاع از حقوق زنان در ایران. قم: موسسه فرهنگی کتاب طه
- نازدهای اندیشه ۲. نگاهی به فمینیسیم، موسسه فرهنگی طه. (۱۳۷۷). قم: معاونت امور اساتید دروس معارف اسلامی.
- نشکری، زهرا. (۱۳۸۱). زن در نگاه روشنفکران. قم: دفتر مطالعات و تحقیقات زنان
- مشیرزاده، حمیرا. (۱۳۸۲). از جنبش تا نظریه‌های اجتماعی: تاریخ دو قرن فمینیسیم. تهران: پژوهش شیرازه



| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|------|------------------------|
| عنوان درس به فارسی: روش تحقیق (۱) روش های کمی | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | جبرانی | نظری | درس پیش نیاز: ندارد |
| | | | یاد | عملی | |
| | | | | نظری | |
| | | | عملی | | |
| عنوان درس به انگلیسی: Methods of research (۱): Quantative | تعداد ساعت: ۳۲ | | الزامی | نظری | درس هم نیاز: ندارد |
| | | | اختیاری | عملی | |
| | | | | نظری | |
| | | | عملی | | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

توانمندسازی دانشجویان در بکارگیری روش های پیشرفته تحقیق کمی

سر فصل با رئوس مطالب:

- ۱- مبانی فلسفی روش های تحقیق:
 - تجربه گرایی و کمی گرایی و محدودیت های آن
 - تفسیر گرایی و محدودیت های آن
 - روش انتقادی
- ۲- نحوه نگارش طرح تحقیقاتی
 - مساله یابی
 - طرح تحقیق و مراحل نوشتن آن
 - ارتباط نظریه و روش
 - فرضیه و آزمون آن
- ۳- کاربرد روش های کمی در موضوعات دینی زنان و خانواده
 - انواع متغیرها و نحوه سنجش آنها
 - عملیاتی کردن مفاهیم
 - نمونه گیری و انواع آن
 - روایی و پایایی مقیاس ها
 - ملاحظات لازم برای انتخاب فنون آماری
 - استنباط آماری (آزمون های پارامتری و پارامتری)



| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی | پروژه |
| ..... | ..... | آزمون های نوشتاری | ..... |
| ..... | ..... | عملکردی | ..... |

فهرست منابع:

- بی. اول. (۱۳۸۱). روش تحقیق در علوم اجتماعی. رضا فاضل. تهران: سمت. جلد ۱ و ۲
- رفیع پور، فرامرز. (۱۳۹۲). تکنیک‌های خاص تحقیق. شرکت سهامی انتشار
- دی. ای. دواس. پیمایش در تحقیقات اجتماعی. تهران، نشر نی
- ذس، ریمون کیوی. (۱۳۷۰). تحقیق در علوم اجتماعی. عبدالحسین نیک‌گوهر، نشر فرهنگ معاصر
- بیکر، ترزال. (۱۳۹۲) نحوه انجام تحقیقات اجتماعی. ترجمه تایی. انتشارات سروش
- ساروخانی، باقر. (۱۳۸۷). روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، ۲ جلد. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، چاپ ۵



| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|------|--------------------------------|
| عنوان درس به فارسی: روش تحقیق (۲) روش‌های کیفی | تعداد واحد: ۴ | نوع واحد | جبرانی | نظری | درس پیش‌نیاز: روش تحقیق (۱) |
| | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: Method of Research (۲): Qualitative | تعداد ساعت: ۳۲ | | الزامی | نظری | درس هم‌نیاز: |
| | | | اختیاری | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد | | | | | |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روش‌های کیفی و کار برد هر یک از روش‌ها و تکنیک‌ها

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۲- ویژگی‌ها و اهمیت روش‌های تحقیق کیفی و استفاده آن در مطالعات زنان
- ۳- مبانی معرفت‌شناسی و روش‌شناسی پژوهش‌های کیفی
- ۴- مقایسه روش‌های کمی و کیفی
- ۵- کاربرد روش‌های کیفی در موضوعات دینی زنان و خانواده
- ۶- انواع روش‌های کیفی و فرآیند و تکنیک‌های آنها:
 - پژوهش‌های قوم‌نگارانه
 - تکنیک‌های شفاهی جمع‌آوری اطلاعات
 - نظریه مبنایی
 - تحلیل محتوا کیفی
- ۷- چارچوب مسئله پژوهش
- ۸- عملیاتی کردن و مفهوم‌سازی
- ۹- مناسب بودن محیط و جمعیت مورد مطالعه
- ۱۰- راهبردهای نمونه‌گیری
- ۱۱- جمع‌آوری و سازمان‌دهی (مصاحبه و انواع آن، مصاحبه‌ی گروه متمرکز، معایب و محاسن آن)
- ۱۲- تجزیه و تحلیل و پردازش اطلاعات (شامل کد گذاری، مقوله بندی)
- ۱۳- شیوه‌های تنظیم و ارائه گزارش



| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- محمدپور، احمد. (۱۳۸۹). ضد روش ۱: منطق و طرح در روش‌شناسی کیفی. تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
- محمدپور، احمد. (۱۳۹۰). ضد روش ۲: مراحل و رویه‌های عملی در روش‌شناسی کیفی. تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
- سلورمن، دیوید. (۱۳۷۹). روش تحقیق کیفی در جامعه‌شناسی. محسن ثلاثی. نشر تبیان.
- فلک. (۱۳۸۸). درآمدی بر روش‌های تحقیق کیفی. ترجمه هادی جلیلی. تهران: نشر نی.
- ایمان، محمد تقی. (۱۳۸۹). مبانی پارادایمی روش‌های کیفی و کمی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- استراس، آنسلم و کرین، جونست. (۱۳۸۵). اصول روش تحقیق کیفی. بیوک محمدی. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

Croswell, s. (۱۹۹۸). *Qualitative inquiry and research design*. Choosing among five irradiations.



ج) سرفصل دروس اختیاری کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش
«حقوق زن در اسلام»



| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|------|--------------------------|
| عنوان درس به فارسی: تاریخ تحول، جایگاه و حقوق زن در اسلام | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | چهرانی | نظری | فردوس پیش نیاز: ندارد |
| | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: The history of evolution, place and woman rights in Islam | تعداد ساعت: ۳۲ | | آرامی | نظری | درس هم‌نیاز: |
| | | | اختیاری | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد | | | | | |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

نشان دادن جایگاه تحول در اسلام و تحولات در آرای فقهی پیرامون زن و تحلیل مبانی این تحولات

سرفصل یا رئوس مطالب:

فصل اول: کلیات

- مفهوم شناسی تحول

- مبانی تحول: اصالت تحول، روش شناسی تحول

- اقسام تحول: تحولات در مکتب انبیاء، تحولات منفی

فصل دوم: ادوار تحول

- تمدن‌های کهن: (دوران اشتراکی، دوران مادرسالاری، دوران پدرسالاری، دوران تساوی‌گرایی)

- عصر جاهلیت، عصر بعثت، عصر خلفا، عصر ائمه

- عصر غیبت: ۱) دوران معاصر: دوران مشروطه و دوران پهلوی ۲) دوران انقلاب اسلامی

فصل سوم: بررسی نحله های فکری در تحول حقوق زن

دیدگاه مخالفان تحول

دیدگاه موافقان: تحول منطبق با شرایط فرهنگی - اجتماعی، تحول منطبق با قواعد علم اصول و اجتهاد آموزش نسبی و تقییدات و تقییدات

فصل چهارم: بررسی تاریخ تحولات حقوق زن در اسلام

عبادت، خانواده، معاملات، احکام سیاسی - اجتماعی



| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- فناحی زاده، فتحیه. (۱۳۸۳). زن در تاریخ و اندیشه اسلامی. مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما، چاپ اول، قم.
- ایروانی، شهین. (۱۳۸۴). تحلیلی بر سرگذشت تاریخی زن (با تأکید بر هویت تاریخی زن مسلمان). چاپ اول. تهران: دریا.
- حکیم‌پور، محمد. (۲۰۰۴). حقوق زن در کشاکش تجدد و سنت. تهران: نغمه نوآندیش، چاپ اول.
- نصرالله، نضال. (۲۰۰۵). الاوائل من النساء. بیروت: المكتبة العصرية للطباعة والنشر.
- صدر، بنت الهدی. (۱۳۵۹). المعراء مع النبی صلی ا... علیه واله فی حیاته و شریعه. قم دارالکتاب الاسلامی
- شیخ محمد رشید رضا. (۱۹۸۹). حقوق النساء فی الاسلام. بیروت: دار الاضواء.



| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|--------|------------------------|
| عنوان درس به فارسی: آسیب‌شناسی مسائل زنان و خانواده | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | جبرانی | نظری | درس پیش‌نیاز: ندارد |
| | | | پایه | عملی | |
| | | | | الزامی |  | نظری |
| | | | اختیاری |  |  | عملی |
| عنوان درس به انگلیسی: Pathology of Women and family issues | تعداد ساعت: ۳۲ | | | | درس هم‌نیاز: |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سطر علمی <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

شناخت انواع و انحاء مشکلات و آسیب‌های زنان و خانواده، علل و فرآیندهای شکل‌گیری آن

سر فصل یا رئوس مطالب:

بخش اول: مسائل فرهنگی اجتماعی زنان

- انواع آسیب‌های زنان (جسمی، روان‌شناختی، اجتماعی)
- روابط دختر و پسر
- ترک تحصیل
- افزایش سن ازدواج و تجرد
- طلاق
- بیکاری
- فرار از خانه
- اعتیاد
- فحشا و روابط خارج زناشویی

بخش دوم: مسائل فرهنگی اجتماعی خانواده

- ۱- شاخص‌های سلامت روانی، اجتماعی و معنوی زنان و خانواده
- ۲- تعریف آسیب خانواده
- ۳- انواع آسیب‌های خانواده

الف- آسیب‌های زناشویی (انواع و علل)

- ۱- عوامل درون فردی: عدم سلامت نطفه- عدم سلامت لقمه- مشکلات و اختلالات روانی- مشکلات معنوی- اختلالات جسمانی- اختلالات جنسی- اختلالات عاطفی- بی‌وفایی- زنا یا محارم، کودک‌آزاری و انحرافات جنسی- اعتیاد در خانواده (الکلسم و استفاده از مواد و داروهای روانگردان)
- ۲- عوامل بین فردی: الگوهای ارتباطی ناسالم- سوء رفتار یا همسر و همسر آزاری- تفاوت ویژگی‌ها و ابعاد شخصیتی- مشکلات ساختاری- اختلافات فرهنگی- مشکلات رشدی (روانی، عاطفی، اخلاقی و ...)



۳- عوامل فرا فردی: مشکلات اقتصادی و شغلی - مشکلات مربوط به خانواده‌های اصلی و اقوام - مشکلات مربوط به مسائل سیاسی - مشکلات مربوط به فرزندان و تربیت آنها - عوامل فشارزا و تغییرات دوره‌های مهم زندگی

ب- مشکلات ناشی از ازدواج‌های تحمیل شده فرزندان بر خانواده و شیوه‌های مواجهه با آن

ج- خشونت در خانواده

د- آسیب‌های ناشی از خودکشی

ه- آسیب‌های ناشی از فرار از زندان

و- مواجهه با فقدان و سوگ در خانواده

ز- مشکلات ناشی از تک والدی بودن خانواده با تاکید بر زنان بی‌سرپرست و سرپرست خانواده

ح- بحران‌های خانوادگی، طلاق، انحلال خانواده و مشکلات ناشی از آن با تاکید بر فرزندان طلاق

ط- مشکلات ناشی از بحران‌های دوره‌های حساس زندگی و بحران‌های میان‌سالی و سالمندی

کار عملی: دانشجوی برای تکلیف درسی در مراکز مشاوره و دادگاه‌های خانواده، اقدام به بررسی، مشاهده و تدوین گزارش‌های مربوط به آسیب‌های خانوادگی می‌نماید.

| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- حاجبانی، ابراهیم. (۱۳۸۸). آسیب‌شناسی نهاد خانواده در ایران. تهران: مجمع تشخیص مصلحت نظام مرکز استراتژیک گروه پژوهش‌های فرهنگی و اجتماعی
- حق‌شناس، جعفر. (۱۳۸۸). آسیب‌شناسی خانواده. مجموعه مقالات تهران ریاست جمهوری مرکز امور زنان و خانواده
- آقابخشی، حبیب. (۱۳۷۸). اعتماد و آسیب‌شناسی خانواده رویکرد مددکاری اجتماعی. دانشگاه علوم بهزیستی و توان‌بخشی
- ختینفر، حسین. (۱۳۸۷). آسیب‌شناسی خانواده، تهران: انتشارات دانشگاه جامع علمی کاربردی
- گروبنوات. (۱۳۸۱). زنان سرپرست خانوار در ایران (ویژگی‌های اجتماعی - اقتصادی). مترجم: محمد جعفر پوربنده. تهران مرکز امار ایران.
- MCCubbin TH.L&Patterson Y.M. (۱۹۸۳). *Family Transition to stress INH*
- MCCubbin, H.I, & Patterson, J.M. (۱۹۸۳). *The family Stress Process: The double ABCX Model of adjustment and adaptation marriage and family review, ۶:۷-۳*



| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|---------|------|------------------------|
| عنوان درس به فارسی: زن و توسعه | تعداد واحد: ۴ | نوع واحد: | جبرانی | نظری | درس پیش‌نیاز: ندارد |
| | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: Woman and Development | تعداد ساعت: ۳۲ | | الزامی | نظری | درس هم‌نیاز: ندارد |
| | | | اجتباری | عملی | |
| | | | | نظری | |
| | | | | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> بسیار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

دریافت تصویری نظام واره از حوزه تحقیق و توسعه امور زنان با توجه به تعاریف مختلف توسعه، انگوها و نظریه‌ها در خصوص توسعه ملی پایدار و دست‌یابی به تصویر روشنی از مفاهیم جغرافیای جنسیت.

سر فصل یا رئوس مطالب:

- نگرش عمومی به حوزه تحقیق در نقش زن در توسعه
- تاریخچه مطالعات زن و توسعه
- مفاهیم اولیه جغرافیای جنسیت
- فرآیند مطالعاتی و طراحی الگوی توسعه ای زنان
- نقد دیدگاه‌های نظری توسعه از دیدگاه زنان
- تحول موقعیت زنان در فرآیند توسعه
- زنان و توسعه روستایی و شهری
- تحلیل جنسیتی و مکاتب چهارگانه آن
- برنامه ریزی جنسیتی
- تجربه برنامه‌های توسعه برخی کشورهای جهان در رابطه با زنان
- شاخصه‌ها و ویژگی‌های مورد انتظار یک الگوی توسعه ای از دیدگاه‌های فمینیستی
- مباحث مربوط به کار زنان در نظام‌های اقتصادی
- نقد نظریات اقتصادی در رابطه با نوع نگاه به زنان
- نظام‌های اقتصادی از دیدگاه‌های جنسیتی
- کار زنان و دسته بندی‌های آن
- کار زنان در جوامع روستایی و عشایری
- موقعیت زنان در نظام‌های سرمایه داری، کمونیستی، سوسیالیستی و...
- جنسیت و سیاست‌های اقتصادی (جهانی سازی، سیاست‌های تعدیل ساختاری)

کار عملی: هر یک از دانشجویان با راهنمایی استاد، در هر یک از محورهای این درس گزارش توصیفی - تحلیلی تهیه و در کلاس ارائه نمایند.

| روش ارزشیابی | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|----------|
| پروژه | آزمون‌های نهایی | | میان‌ترم |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | ..... |

فهرست منابع:

- بهرامی ناشی، رکسانا. (۱۳۸۹). چالش با اقتصاد نولیبرالیسم (جنسیت و جهانی سازی در آسیای جنوب شرقی). ترجمه: غلامحسین فتح اله نوری. تهران: سمت.
- بیت، ریچارد و هارت ویک، الین. (۱۳۸۹). نظریه های توسعه. مترجم: مصطفی ازکیبا و دیگران. تهران: نشر لویه.
- زعفرانچی، ایلا. (۱۳۸۵). زنان و خانواده در چهار برنامه توسعه. کتاب زنان. سال ۹. شماره ۳۳.
- صادقی فسایی، سهیلا. (۱۳۸۷). مطالعه ابعاد جنسیتی برنامه های توسعه سوم و چهارم (توسعه و بررسی میزان تحقق اهداف جنسیتی در برنامه سوم توسعه). تهران: انتشارت و چاپ دانشگاه تهران.
- صالحی امیری، رضا. (۱۳۸۸). زنان و توسعه (به سفارش پژوهشکده تحقیقات استراتژیک). تهران: مجمع تشخیص مصلحت نظام.



| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| عنوان درس به فارسی: سیاست‌گذاری در حوزه زنان و خانواده | تعداد واحد: ۲ | نظری | تئوری | توع واحد | عنوان درس به انگلیسی: Policy making in the field of women and family |
| | | عملی | جبرانی | | |
| | تعداد ساعت: ۳۲ | نظری | پایه | | |
| | | عملی | الزامی | | |
| دروس پیش‌نیاز: ندارد | دروس هم‌نیاز: ندارد | نظری | اختیاری | آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد | |
| | | عملی | اختیاری |  |  | سفر علمی ☐ آزمونگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ |

اهداف کلی درس:

آشنایی اجمالی دانشجویان با مبانی سیاست‌گذاری جنسیتی، شناخت مفاهیم، مکاتب نظری و نظام‌های سیاست‌گذاری جنسیتی با نگاه نقادانه، و همچنین تحلیل جنسیتی سیاست‌ها و برنامه‌های اجتماعی در حوزه‌های سیاستی مختلف.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مفهوم‌شناسی سیاست‌گذاری اجتماعی و سیاست‌گذاری جنسیتی
- اصول و ارزش‌های سیاست‌گذاری اجتماعی و سیاست‌گذاری جنسیتی
- بررسی دیدگاه مکاتب مختلف سیاست‌گذاری اجتماعی در باب سیاست‌گذاری جنسیتی
- مسئله جنسیت در نظام‌های مختلف سیاست‌گذاری اجتماعی
- رابطه سیاست‌گذاری خانواده، سیاست‌گذاری زنان و سیاست‌گذاری جنسیتی
- نقد استاد بین‌المللی مرتبط با سیاست‌گذاری جنسیتی از دیدگاه مبانی اسلامی
- آشنایی با مفاهیم، ابزارها و راه‌یافتهای تحلیل جنسیتی سیاست‌ها و برنامه‌ها
- جنسیت و رویکردهای سیاست‌گذاری توسعه
- تحلیل جنسیتی برنامه‌های توسعه در ایران
- سیاست‌گذاری جنسیتی در حوزه‌های سیاستی مختلف ۱ (نظام تأمین اجتماعی، اشتغال، آموزش)
- سیاست‌گذاری جنسیتی در حوزه‌های سیاستی مختلف ۲ (معلولیت و مراقبت، بهداشت و سلامت، عدالت کیفری)



کار عملی: هر یک از دانشجویان با راهنمایی استاد، در هر یک از محورهای این درس گزارش توصیفی - تحلیلی تهیه و در کلاس ارائه نمایند.

| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | ..... |



فهرست منابع:

- حسینی، ابراهیم. (۱۳۹۳). درآمدی بر جایگاه زن در نظام جمهوری اسلامی. سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی اداره کل امور زنان و خانواده
- الکاکی، پیت و دیگران. (۱۳۹۱). مرجع سیاست‌گذاری اجتماعی. جلد اول و دوم، ترجمه علی اکبر تاج مزینانی و همکاران. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).
- بلیک مور، کن. (۱۳۸۵). مقدمه ای بر سیاست‌گذاری اجتماعی. ترجمه علی اصغر سعیدی و سعید صادقی جقه. تهران: موسسه عالی پژوهش تامین اجتماعی.
- تاج‌مزینانی، علی اکبر. (۱۳۸۸). مطالعه تطبیقی رفاه جوانان در نظامهای رفاهی کشورهای توسعه یافته و ایران. تهران، سازمان ملی جوانان.
- کارشناس، مسعود و مقدم، والتاین. (۱۳۹۱). سیاست‌گذاری اجتماعی در خاورمیانه: پویایی‌های اقتصادی، سیاسی و جنسیتی، ترجمه علی اکبر تاج مزینانی و پیمان جبلی. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).

- Bogenschneider, K. (۲۰۰۶). *Family policy matters: How policymaking affects families and what professionals can do* (۲nd ed.).
- Esping-Andersen, G. (۱۹۹۰). *The three worlds of welfare capitalism*. Cambridge and Oxford: Polity Press.
- Lewis, J. (۲۰۰۸) Feminist perspectives, in *The Student Companion to Social Policy*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
- Razavi, Shahra, and Hassim, Shireen (۲۰۰۶), *Gender and Social Policy in a Global Context= Uncovering the Gendered Structure of 'the Social*, Palgrave.
- Siaroff, A. (۱۹۹۲) 'Work, Welfare and Gender Equality: a New Typology', in D. Sainsbury (ed.) *Gendering Welfare States*, pp. ۸۲-۱۰۰. London: Sage.
- Sümer, Sevil (۲۰۰۹), *European Gender Regimes and Policies: Comparative Perspectives*, Ashgate.
- Wood, G. and Gough, I. (۲۰۰۶) A Comparative Welfare Regime Approach to Global Social Policy. *World Development*, Vol. ۳۴, No. ۱۰, pp. ۱۶۹۶-۱۷۱۲.
- Zimmerman, S. (۱۹۹۵). *Understanding Family Policy: Theories and Applications* (۲nd edition). Newbury Park, Ca.: Sage Publications.
- Zimmerman, S. (۱۹۹۵). *Understanding Family Policy: Theories and Applications* (۲nd edition). Newbury Park, Ca.: Sage Publications.

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|------|-------------------------|
| عنوان درس به فارسی: زن، خانواده و رسانه | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | جبرانی | نظری | دروس پیش‌نیاز: نداره |
| | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: Woman, Family and Media | تعداد ساعت: ۳۲ | | الزامی | نظری | دروس هم‌نیاز: |
| | | | اختیاری | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

شناخت ماهیت رسانه‌های جمعی، تاثیرات و کارکردهای آنها در حوزه زنان و خانواده، تسلط دانشجو نسبت به تحلیل پیام‌های رسانه‌ها، قدرت تشخیص و گزینش پیام صحیح

سر فصل یا رئوس مطالب:

- ۱- کلیات
 - مفهوم‌شناسی رسانه
 - مفهوم‌شناسی جنسیت
 - مکانیزم تاثیرگذاری رسانه بر افکار عمومی
- ۲- هویت، جنسیت و رسانه
 - هویت زن در رسانه های داخلی
 - زن در رسانه های جمعی غرب
- ۳- تاثیر رسانه بر کارکرد های خانواده
- ۴- رسانه ها و تغییر ارزشها و هنجارهای خانواده
 - رسانه و تحقق خانواده مطلوب ایرانی اسلامی
 - رسانه و ترویج سبک زندگی اسلامی
- ۵- شناخت امپریالیسم ارتباطی
 - تعریف امپریالیسم رسانه‌ای
 - زمینه‌های تهاجم سلطه فرهنگی
 - ضرورت شناخت امپریالیسم رسانه‌ای
 - روش‌ها و ترفندهای امپریالیسم رسانه‌ای
 - امپریالیسم رسانه‌ای در گستره جهانی (شرکت‌های بزرگ رسانه‌ای در جهان)
- ۶- رسانه‌های نوین، زن و خانواده:
 - رادیو و تلویزیون



- ماهواره و شبکه‌های ماهواره‌ای
- اینترنت، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی

کار عملی: هر یک از دانشجویان با راهنمایی استاد، در هر یک از محورهای این درس گزارش توصیفی - تحلیلی تهیه و در کلاس ارائه نمایند

| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- معتمدنژاد، کاظم. (۱۳۸۷). تکنولوژی‌های نوین ارتباطی. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی. مرکز پژوهش‌های ارتباطات
- پوست ون لون. (۱۳۸۹). تکنولوژی رسانه‌ای از منظر انتقادی. مترجم: علیقلیان، احمد. تهران: موسسه همشهری
- معینی فر، حشمت‌السادات. (۱۳۸۸). بازنمایی کلیشه‌های جنسیتی در رسانه‌ها. دانشکده مطالعات جهان. دانشگاه تهران
- مهدی زاده، سید محمد. (۱۳۸۷). رسانه‌ها و بازنمایی. دفتر مطالعات و توسعه رسانه‌ها.
- مولانا، حمید و برجیان، حسین. (۲۰۱۰). اطلاعات عالمگیر و ارتباطات جهانی. انتشارات موسسه آموزشی، پژوهشی امام خمینی (ره)
- سمتی، محمد مهدی. (۱۳۸۵). عصر سی.ان.ان و هالیوود، منافع ملی، ارتباطات فراملی. تهران: نشرنی.
- شیلر هربرت. (۱۳۷۷). وسایل ارتباطات جمعی و امپراطوری امریکا. ترجمه احمد میر عابدینی. تهران: سروش
- جوادی یگانه، محمدرضا، عبداله‌بان، حمید. (۱۳۸۴). مجموعه مقالات، دین و رسانه. دفتر پژوهش‌های رادیو. تهران: طرح آینده



| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|------|------------------------|
| عنوان درس به فارسی: زن در هنر | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | چیرانی | نظری | درس پیش نیاز: ندارد |
| | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: Woman in Art | تعداد ساعت: ۳۲ | | الزامی | نظری | درس هم نیاز: |
| | | | اختیاری | عملی | |
| | | | | نظری | |
| | | | | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

شناخت سیمای زن در هنر با تاکید بر جامعه ایرانی و نیز وضعیت زنان در عرصه هنر و ادب به عنوان عوامل تولید کننده.

سر فصل یا رئوس مطالب:

- ۱- زن در هنر پیش از تاریخ:
 - مبانی نظری هنر مادر سالاری
 - حاکمیت اسطوره ها و الهه ها
 - تحلیل جامعه شناختی آثار بجا مانده
- ۲- زن در هنر ایران (پیش از اسلام):
 - مبانی نظری هنر زرتشتی و جایگاه ایزد بانوان و امشاسپندان مونت در آن (تاکید بر بررسی تحلیلی آنها در هنر ایرانی)
 - دوره هخامنشی و پارسایی و مناتت بانوان
 - دوره سلوکی و ورود فرهنگ یونانی به ایران
 - دوره اشکانی و فرهنگ التقاطی ایرانی- یونانی
 - دوره ساسانی و تنزل فرهنگی زنان (بررسی عوامل دگرگونی حضور زن در آثار هنری)
- ۳- زن در هنر ایران (بعد از اسلام):
 - مبانی نظری هنر در اسلام و جایگاه زنان در آن
 - حضور زنان در هنر دوره های مختلف اسلامی:
 - از ورود اسلام تا حمله مغول (تغییر نگرش ایرانیان و دگرگونی حضور زن در هنر)
 - از حمله مغول تا دوره صفویه (تأثیر فرهنگ ترکی بر هنر ایرانی)
 - از صفویه تا مشروطه (زمینه های تحول فکری ایرانیان و نهضت بیداری)
 - از مشروطه تا انقلاب اسلامی (تجدد گرایی و رواج فمینیسم)
 - دوره انقلاب و جمهوری اسلامی (بیداری و خودآگاهی اسلامی، تغییر جایگاه زنان در هنر معاصر)
 - عرصه های هنری زنان:



حکاکی و حجاری، پیکر تراشی، نقاشی و نگارگری، موسیقی و خنیاگری، شعر و ادب، خوشنویسی، بافندگی، نساجی، خیاطی و گلدوزی و هنرهای مشابه، عکاسی، بازیگری تئاتر و سینما، ...

| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- هاینیش، ناتالی. (۱۳۸۴). *جامعه‌شناسی هنر*. ناتالی هینگ. ترجمه دکتر نیک‌گهر. تهران: آگه
- باسشید، روزه. (۱۳۷۴). *هنر و جامعه*. با پیشگفتار ژان دودینو. ترجمه غفار حسینی. تهران: طوس
- راود راد، اعظم. (۱۳۸۲). *نظریات جامعه‌شناسی هنر و ادبیات*. تهران: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ
- گلدمن، لوسین. (۱۳۸۱). *جامعه‌شناسی گلدن (دفاع از جامعه‌شناسی رمان)*. ترجمه محمد جعفر پزینده. تهران: چشمه
- مورن، ادگار. (۱۳۹۱). *روش شناخت شناخت*. ترجمه علی اسدی. تهران: سروش (انتشارات صدا و سیما)
- بورکهارت، تیتوس. (۱۳۸۹). *هنر مقدس: اصول و روش‌ها*. ترجمه جلال ستاری. تهران: سروش
- بلخاری، حسن. (۱۳۸۸). *مبانی عرفانی هنر و معماری اسلامی*. پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی. تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، حوزه هنری سورمه‌مهر
- بلخاری حسن. (۱۳۸۸). *اسرار مکنون یک گل (نامی در مبانی حکمی نیلوفر مقدس در آیین و هنر شرق)*. تهران: حسن افرا، فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران
- کارول، نونل. (۱۳۸۷). *درآمدی بر فلسفه هنر*. ترجمه صالح طباطبایی. تهران: فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران، مرکز تألیف، ترجمه و نشر آثار هنری
- گیرشمن، روفین. (۱۳۷۰). *هنر ایران در دوران پارتنی و ساسانی*. ترجمه عیسی بهنام. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی
- آموزگار یگانه، زاله. (۱۳۷۴). *تاریخ اساطیری ایران*. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)
- نرسیان، امیلیا. (۱۳۸۳). *مردم شناسی جنسیت*. ترجمه بهمن نوروز زاده. تهران: افکار، سازمان میراث فرهنگی کشور (پژوهشگاه)، معاونت پژوهشی، پژوهشگاه مردم شناسی
- دورانت، ویلیام جیمز. (۱۳۹۱). *تاریخ تمدن: مترجمان: حسین کامیاب، محمد امین علیزاده، لیلی زارع*. تهران: انتشارات بهنود
- ناکلین، لیندان. (۱۳۹۰). *زن، هنر و قدرت*. ترجمه محدثه زارع ایمان گنجی. تهران: روز بهان
- Nochlin, Linda (۱۹۷۱), "Why Have There Been No Great Women Artists?", *ARTnews*, January.
- _____ (۱۹۸۸), *Women, Art and Power and Other Essays*, Westview Press.
- _____ (۲۰۰۹), *Syle and Civilization*.
- _____ (۲۰۰۷), *Courbet*.
- _____ (۲۰۰۶), *Bathers, Bodies, Beauty*



- _____ (۱۹۹۷), *Women in the ۱۴th century.*
- _____ (۱۹۹۹), *Representing Woman*



د) سرفصل دروس تخصصی کارشناسی ارشد رشته مطالعات زنان و خانواده گرایش
«حقوق زن در اسلام»



| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|--------|----------------------------------------|
| عنوان درس به فارسی: آیین دادرسی خانواده (ویژه امور و دعاوی خانوادگی) | تعداد واحد: | ۲ | نوع واحد | نظری | جبرانی | دروس پیش‌نیاز: آشنایی با کلیات حقوق |
| | تعداد ساعت: | ۳۲ | | عملی | | پایه | عملی |
| عنوان درس به انگلیسی: Family law procedure (exclusive for family issues) | آموزش تکمیلی عملی: | دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | نظری | الزامی | دروس هم‌نیاز: |
| | | | | عملی | | اشتباری | نظری | عملی |
| سمر علمی <input type="checkbox"/> آزمونگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | | |

اهداف کلی درس:

تبیین و تحلیل مباحث دادرسی نسبت به دعاوی خانوادگی و امور حسبه‌ی مرتبط با خانواده در قوانین و مقررات ایران، رویه‌ی قضایی و دکتربین با ملاحظه‌ی پیشینه‌های فقهی بحث.

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. کلیات

- تعاریف خانواده و آیین دادرسی و دعاوی خانوادگی
- ویژگی‌های آیین دادرسی (امری بودن، محدود بودن حوزه‌ی اعمال به مراجع قضایی، عطف به ماسبق شدن و قابلیت تحول‌پذیری)
- ضرورت آیین دادرسی افتراقی در دعاوی خانوادگی

۲. صلاحیت دادگاه خانواده

- صلاحیت ذاتی دادگاه خانواده (بررسی نوع صلاحیت دادگاه خانواده نسبت به دادگاه عمومی با توجه به معیارهای نوع، صنف و درجه، صلاحیت دادگاه خانواده در رسیدگی به دعاوی دیگر، رفع اختلاف بین دادگاه خانواده و دادگاه عمومی، صلاحیت شورای حل اختلاف در رسیدگی به دعاوی خانوادگی)
- امور و دعاوی داخل در صلاحیت دادگاه خانواده
- صلاحیت محلی دادگاه خانواده

- ارتباط دعاوی خانوادگی با دادگاه‌های چند حوزه‌ی قضایی
- رسیدگی توأمان به دعاوی خانوادگی مرتبط با دادگاه‌های مختلف
- دادگاه صالح برای رسیدگی به دعاوی زوجین مقیم خارج از کشور

۳. قاضی دادگاه خانواده و تشکیلات آن

- رییس دادگاه خانواده یا دادرس علی‌البدل (ابلاغ ویژه، رسیدگی به دعاوی مربوط به اصل نکاح یا طلاق و...)
- مشاور قضایی دادگاه خانواده

- سازمان دادگاه خانواده (مرکز مشاوره‌ی تخصصی، نهاد داور)

۴. رسیدگی به امور و دعاوی خانوادگی



- عدم رعایت تشریفات دادرسی در دعاوی خانوادگی (تفکیک تشریفات از اصول و معیارها، تشریفات دادرسی در دعاوی خانوادگی)

- اداره‌ی دلیل در امور و دعاوی خانوادگی و اعتباربخشی به ادله (تشخیص مدعی و منکر در دعاوی خانوادگی، امکان تحصیل دلیل توسط دادرس، ارزیابی دلیل و اعتبارسنجی آن در امور و دعاوی خانوادگی)

- وکالت در دعاوی خانوادگی (وکالت در امر طلاق و نحوه‌ی اجرای آن در دادگاه)

۵. تصمیمات دادگاه خانواده

- انواع تصمیمات مراجع قضایی (حکم، قرار، دستور موقت، گواهی، گواهی عدم امکان سازش و تفکیک آن از گزارش اصلاحی)

- تفکیک موارد صدور حکم طلاق یا گواهی عدم امکان سازش

۶. اجرای تصمیمات محاکم خانواده

- شرایط اجرای حکم (کلیات)

- اجرای تصمیمات دادگاه بر طلاق (نحوه‌ی شروع به اجرا، مدت اعتبار تصمیم دادگاه بر طلاق، اجرای طلاق در ارتباط با حقوق مالی زوجه، اجرای طلاق بدون رضایت یکی از زوجین و...)

- اجرای تصمیمات صادره از مراجع قضایی دیگر کشورها (شناسایی و اجرای احکام محاکم خارجی در دادگاه‌های ایران، شناسایی و اجرای احکام خارجی در امور خانوادگی)

کار عملی: دانشجویان با مراجعه به محاکم و مجتمع‌های قضایی خانواده نسبت به بررسی مشکلات حقوقی خانواده‌ها و نحوه رسیدگی در محاکم، علل و عوامل به همراه پیشنهادها لازم گزارشی تهیه و در کلاس ارائه نمایند.

| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- اسدی و شکری، لیلا سادات و فریده (۱۳۹۱). آیین دادرسی مدنی ویژه امور و دعاوی خانوادگی. تهران: دانشگاه امام صادق (ع)

- بدایعی، قاطمه (۱۳۸۸). آیین دادرسی خانواده. تهران: میزان.

- شمس، عبدالله (۱۳۸۸). آیین دادرسی مدنی (سه جلدی)، تهران: میزان.



| | | | | | |
|-------------------------|------|---------|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| دروس پیش‌نیاز: ندارد | نظری | جبرانی | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: حقوق و مسئولیت‌های اجتماعی سیاسی زنان |
| | عملی | پایه | | تعداد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: Law and Social-Political responsibilities of women |
| دروس هم‌نیاز: | نظری | الزامی |  |  |  | آموزش تکمیلی عملی: دارد ☐ ندارد ☒ | سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ |
| | عملی | اختیاری | | | |
| | نظری | | عملی | | |

اهداف کلی درس:

- ۱- تبیین دیدگاه اسلام در زمینه حقوق و مسئولیت‌های اجتماعی سیاسی زنان
- ۲- بالا بردن میزان نقش و مشارکت سیاسی اجتماعی زنان.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- مفاهیم و تعاریف
تعریف و رابطه حق و تکلیف
تفاوت حق و امتیاز
مفهوم حق سیاسی، آزادی سیاسی، عمل سیاسی، مشارکت سیاسی، نقش سیاسی، حق اجتماعی
- ۲- حقوق بنیادین بشر
۱- حق حیات ۲- حق امنیت ۳- حق آزادی ۴- حق معنوی
- ۳- حقوق اجتماعی زنان
- حقوق و مسئولیت‌های سلامت جسمی و روانی زنان (تغذیه سالم، بیمه زنان، بهداشت باروری و بارداری، امکانات ورزشی، خدمات امداد و مشاوره، بهداشت محیط کار...)
- حقوق و مسئولیت‌های فرهنگی و هنری زنان
الف- فرهنگ عمومی (دانش افزایی، شرکت در اجتماعات عبادی فرهنگی، برنامه‌های کالاهای فرهنگی سالم، ترویج الگوی زن مسلمان و...)
- ب- آموزش: آموزش رسمی، آموزش غیررسمی
- ج- حق برخورداری از عدالت اجتماعی در اجرای قانون
- ۴- حقوق و مسئولیت‌های سیاسی زنان
الف- حقوق و مسئولیت‌های زنان در سیاست داخلی
۱- نهادهای سیاسی (نقش آفرینی در نهادهای سیاسی، شوراهای، بیعت، امر به معروف و نهی از منکر)
۲- افعال سیاسی (آزادی بیان، آزادی اجتماعات، حق تأسیس احزاب و تشکلهای، حق انتخاب شدن، حق شرکت در انتخابات و همه پرسی)



۳- مناصب سیاسی (رهبر، رئیس جمهور، وزیر، نماینده مجلس و...)

ب- حقوق و مسئولیت های زنان در سیاست بین الملل (توسعه ارتباطات و تبادل اطلاعات، حضور فعال و تعامل موثر در مجامع اسلامی، منطقه ای و بین المللی، بهره مندی زنان ایرانی از حمایت های قانونی، حق تابعیت و...).

ج- حقوق و مسئولیت های زنان در امور دفاعی - نظامی (حمایت لازم از تمامیت جسمانی و جلوگیری از هتک حیثیت و ناموس، تامین صلح عادلانه، دفاع مشروع از دین، کشور و نهاجمات نظامی و...).

۵- حقوق و مسئولیت های قضایی زنان: (آموزش های حقوقی، حمایت های قضایی به منظور پیشگیری از جرم و برخورداری از محاکم خاص خانواده، دسترسی به نیروی انتظامی و ضابطین دادگستری، معافیت مجازات، معافیت و تخفیف و...) کار عملی: دانشجویان با انجام مطالعه و بررسی یکی از حقوق و مسئولیت های اجتماعی سیاسی زنان، گزارش توصیفی-تحلیلی تهیه و در کلاس ارائه نمایند.

| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون های نهایی | پروژه |
| | | آزمون های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- منشور حقوق و مسئولیت های زن در نظام جمهوری اسلامی. سند مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی. (۱۳۸۵)
- آیت اللهی، زهرا، (۱۳۹۲). شرح منشور حقوق و مسئولیت های زنان در نظام جمهوری اسلامی. تهران: مرکز امور زنان و خانواده.
- حکمت نیا، محمود. (۱۳۹۰). حقوق و مسئولیت های فردی و اجتماعی زنان. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- طغران کار، حسن. (۱۳۸۳). حقوق سیاسی اجتماعی زنان قبل و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی. تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
- مرتضوی، سید محمد. (۱۳۸۵). حقوق سیاسی اجتماعی در اسلام بی جا. یوسف فاطمه.
- جوان آراسته، حسین. (۱۳۸۹). حقوق سیاسی اجتماعی در اسلام. نشر معارف. قم.



| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|------|-------------------------|
| عنوان درس به فارسی: مبانی استنباط فقه و حقوق اسلامی | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | جبرانی | نظری | دروس پیش‌نیاز: ندارد |
| | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: The basics of Islamic law and Jurisprudence deduction | تعداد ساعت: ۳۲ | | الزامی | نظری | دروس هم‌نیاز: ندارد |
| | | | اختیاری | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی استنباط فقه و حقوق اسلامی



سرفصل یا رئوس مطالب:

الف: منابع اجتهاد

۱- قرآن:

آیات الاحکام، استنباط حکم از قرآن، حجیت ظواهر قرآن، آیات مشابه و محکم، آیات مکی و مدنی
تخصیص عمومات قرآنی به اخبار واحد، بررسی شبهات تحریف قرآن و نسخ قرآن

۲- سنت:

مفهوم و قلمرو سنت، اعتبار و حجیت سنت، اقسام خبر (به لحاظ سند و حجیت)، حجیت خبر واحد،
راه های دستیابی به سنت، رابطه کتاب و سنت، اخباری گری و اهل حدیث

۳- عقل:

نقش عقل در مبادی کتاب و سنت، (عقل معیار دین) نقش عقل در فهم کتاب و سنت (عقل مفتاح دین):
به عنوان ابزار فهم، نقش عقل در عرض کتاب و سنت (عقل مصباح دین: به عنوان منابع)، الف: انواع
ادراکات عقلی ب: حجیت دلیل عقلی قطعی ج: توانایی عقل در قطع به حکم شرع
حسن و قبح عقلی، تلازم حکم عقل و شرع: الف: مفهوم قاعده تلازم ب: مبنای اعتبار قاعده تلازم ج:
مناسبات عقل و وحی.

منابع پیرو: (قیاس، استحسان، مصالح مرسله، استصلاح، بناء عقلاء، عرف و عادت، اجماع و شهرت)

ب: مباحث الفاظ

۱- اوامر

اتقضای اوامر (وجوب یا استحباب، تکرار یا موردی، فوریت یا تراعی) ۲- احکام تکلیفی و وضعی ۳-
اقسام وجوب و واجب، (واجب مطلق و مشروط، واجب نفسی و غیره، واجب عینی و کفایی، واجب
تعینی و تخییری، واجب توصلی و تبعیدی)

۲- نواهی

۱. اقتضای نواهی در عبادات، در معاملات ۲. اجتماع امر و نهی
- ۳- مفهوم و منطوق ۱. منطوق صریح (مطابقی) و غیر صریح (التزامی و تضمنی) ۲. مفهوم موافق و مخالف (اقسام مفهوم مخالف: شرط؛ وصف؛ غایت؛ حصر؛ عدد؛ لقب)
- ۴- عام و خاص (تخصیص و تخصص، حکومت، ورود، مطلق و مقید، مجمل و مبین، مقدمه واجب)
- ج: اصول عملیه: اصل برائت، اصل استصحاب، اصل تخیر و اصل احتیاط
- د: تعارض و تراجیح ادله: تعارض، تراجم، تراجیح و اقسام مرجحات

| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | ..... |

فهرست منابع:

- جناتی، محمد ابراهیم. (۱۳۷۰). منابع اجتهاد از دیدگاه مذاهب اسلامی. تهران: کیهان.
- حیدری، علی‌تقی. (۱۳۹۱). اصول استنباط. تبریز: دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز.
- سبحانی، جعفر. (۱۳۸۵). الموجز فی اصول الفقه. ترجمه و تبیین محسن غروی‌ان محمدرضا طالبیان. قم: دار الفکر.
- صراحی، سیف‌الله. (۱۳۹۲). جایگاه قرآن در استنباط احکام. پژوهشکده علوم و فرهنگ اسلامی. قم: موسسه بوستان کتاب.
- مظفر، محمدرضا. (۱۳۷۳). اصول الفقه. قم: موسسه اسماعیلیان.
- محمد بن محمد الغزالی. (۱۳۷۲). المستصفی من الاصول. بیروت: دار احیاء التراث العربی. ۱۱۹۴ ه.ق.
- مشکینی، علی. (۱۳۷۹). اصطلاحات الاصول. قم: دفتر نشر الهادی.
- یوسفیان، حسن، حسین شریفی، احمد. (۱۳۸۵). عقل و وحی. تهران: پژوهشکده فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- محمدی، ابوالحسن. (۱۳۵۶). مبانی استنباط حقوق اسلامی. تهران: دانشگاه تهران.
- جعفری، محمدتقی. (۱۳۷۳). تعبد و تعقل در فقه اسلامی. کنگره جهانی بزرگداشت دویستمین سالگرد میلاد شیخ اعظم انصاری.
- حسینی، سید ابراهیم. (۱۳۸۱). نقش عقل در استنباط قواعد و مقررات حقوقی از دیدگاه اسلام. مجله معرفت شماره ۶۱.
- برنجکار، رضا. (۱۳۷۴). ماهیت عقل و تعارض عقل و وحی. مجله نقد و نظر. سال اول شماره ۳ و ۴.



| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------|------|---------------------------------------|
| عنوان درس به فارسی: حقوق کیفری زن در اسلام | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد | جبرانی | نظری | درس پیش‌نیاز: آشنایی با کلیات حقوق |
| | | | پایه | عملی | |
| عنوان درس به انگلیسی: Woman criminal law in Islam | تعداد ساعت: ۳۲ | | الزامی | نظری | درس هم‌نیاز: |
| | | | اختیاری | عملی | |
| آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ندارد | | | | | |
| مقر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | | |

اهداف کلی درس:

تبیین و تحلیل مباحث مربوط به زن (اعم از ماهوی و شکلی)، در حقوق کیفری اسلام و حقوق موضوعه.

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. زن در حقوق کیفری ماهوی

- حقوق کیفری عمومی:

- مبانی و اهداف حقوق کیفری اسلام:

- مسؤولیت کیفری (تعریف مسؤولیت کیفری، عناصر واژگان مسؤولیت کیفری، انواع نظریات مربوط به

مسؤولیت کیفری (جهشی و تدریجی)، سن مسؤولیت کیفری در اسلام و انطباق با قوانین ایران)

- علل موجهه جرم (دفاع مشروع، امر آمر قانونی، ضرورت و...)

- عوامل رافع مسؤولیت کیفری (اضطرار، جنون و...)

- معافیت از مجازات، تغییر یا تبدیل آن (نهادهای شناسایی شده، علل و شرایط شامل: عفو مجازات و توبه،

تخفیف مجازات، تشدید مجازات، تبدیل مجازات، تعلیق مجازات، آزادی مشروط و...)

- حقوق کیفری اختصاصی:

- جرایم زنان:

الف) جرایم زنان در کانون خانواده (ازدواج زن شوهردار یا در عده، فریب در نکاح، ازدواج با مرد خارجی

بدون مجوز، انکار زوجیت یا ادعای زوجیت، جرایم مرتبط با سرپرستی کودک، کودک‌آزاری، سقط جنین و...)

ب) جرایم زنان در اجتماع (بدحجابی، فحشا، زنا، مساحقه و...)

- جرایم علیه زنان:

الف) جرایم علیه زنان در کانون خانواده (ازدواج با دختر زیر سن نکاح، انجام نکاح بدون ثبت، ترک انفاق، اجرای

طلاق بدون رعایت مقررات، همسرکشی و استثنای آن (قتل در فراس) و مسائل مرتبط: نفاصل دینه در قصاص،

تتصیف دینه

ب) جرایم علیه زنان در اجتماع (ضرب و جرح، دینه زن و تتصیف آن، زنا، زنا به عنف، ارش البکاره و مهرالمثل،

مزاخمت خیابانی و...)

۲. زن در حقوق کیفری شکلی:

- مشارکت رسمی زنان در فرایند دادرسی کیفری

- قضاوت زنان

- شهادت (گواهی) زنان

وجوه افتراقی دادرسی جرایم زنان (احضار و جلب زنان، تحقیق از زنان، نحوه‌ی اجرای مجازات‌ها، نحوه‌ی نگاه‌داری در زندان و...)

کار عملی: دانشجویان با انجام مطالعات نظری و عملی، چالش‌ها و مسایل حقوق کیفری زن را بر اساس منابع حقوق اسلام بررسی و مورد تحلیل و ارزیابی قرار دهند.

| روش ارزشیابی | | | |
|----------------|----------|-------------------|-------|
| ارزشیابی مستمر | میان‌ترم | آزمون‌های نهایی | پروژه |
| | | آزمون‌های نوشتاری | ..... |
| | | عملکردی | |

فهرست منابع:

- بروجردی، محمد عبده. (۱۳۸۳). کلیات حقوق اسلامی. تهران: دانشگاه تهران.
- خوین، سید ابوالقاسم. (۱۴۰۷ ق.). مبانی تکمله المتهاج. قم: دار الهادی.
- اسدی، لیلا سادات. (۱۳۹۲). حقوق کیفری خانواده. تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام
- میرمحمد صادقی، حسین. (۱۳۹۰). جرایم علیه اشخاص. تهران: میزان.
- آشوری، محمد. (۱۳۸۸). آیین دادرسی کیفری ۱ و ۲. تهران: انتشارات سمت.
- شاکری گلپایگانی، طوبی. (۱۳۸۵). سیاست جنایی اسلام. تهران: دانشگاه امام صادق علیه‌السلام.
- شاکری گلپایگانی، طوبی. (۱۳۸۴). بررسی خلاء‌های قانونی حقوق کودک (اطفال بزهکار و سیاست جنایی). تهران: نشر شورای فرهنگی اجتماعی زنان.

