



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



فلسفه ذهن

Philosophy of Mind

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



گروه علوم حوزوی

پیشنهادی دانشگاه غیردولتی - غیرانتفاعی ادیان و مذاهب

بیت

نام رشته: فلسفه ذهن

عنوان گرایش: -

گروه: علوم حوزوی

دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته

کارگروه تخصصی: فلسفه و حکمت متعالیه

نوع مصوبه: تدوین

پیشنهادی: دانشگاه غیر دولتی - غیر انتفاعی ادیان و مذاهب

تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۵/۱۱

برنامه درسی تدوین شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته فلسفه ذهن، در جلسه شماره ۹۴۵ به تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۱ شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با گروه حوزوی پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با گروه حوزوی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر علی خاکي صدیق

دبیر شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر محمدرضا آهنچیان

دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

فلسفه ذهن

PHILOSOPHY OF MIND

مقطع کارشناسی ارشد

تهیه کنندگان:

امضا	عضو هیات علمی دانشگاه	دکتر
	ارباب دولatabadi	حسین باقری
امضا	عضو هیات علمی دانشگاه	دکتر
	ارباب دولatabadi	زهرا
امضا	عضو هیات علمی دانشگاه	دکتر
	ارباب دولatabadi	احمد رضا

طرح بازنگری... برآمدی *



طرح بازنگری... برآمدی *

فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

فلسفه ذهن به عنوان یکی از زیرشاخه‌های فلسفه تحلیلی، به مطالعه ذهن انسان با روش فلسفی می‌پردازد. هستی‌شناسی ذهن، چپستی ذهن و ارتباط ذهن و بدن مهم‌ترین محورهای فلسفه ذهن هستند. تحلیل و ایضاح مسأله‌ی آگاهی، رویدادهای ذهنی، کارکردهای ذهن و ویژگی‌های ذهنی از جمله مباحثی است که فیلسوفان ذهن تحقیقات خود را بر آنها متمرکز ساخته‌اند. همچنین مباحث نفس‌شناسی فلسفه اسلامی هم در قالب دوگانه‌انگاری مورد بحث قرار می‌گیرد و هم به طور مستقل در هر بحث با تمرکز بر دیدگاه‌های ابن سینا، سهروردی و ملاصدرا می‌توان نتایج تازه‌ای را به ادبیات این رشته افزود.

اهداف این دوره را می‌توان به صورت زیر خلاصه کرد:

۱. تربیت دانشجویان محقق برای مطالعه و پژوهش در رشته فلسفه ذهن؛
۲. استفاده از استادان و دانشجویان با مبانی فلسفی و نظری قوی برای همکاری‌های تحقیقاتی با محققان علوم تجربی در حوزه‌هایی که به‌نحوی از آنها نقش ذهن مغفول مانده است؛
۳. تربیت متخصصانی که علاوه بر برخورداری از دانش روز در علوم شناختی قادر باشند به‌لحاظ نظری از نقش ذهن غیرمادی در پردازش‌های مغزی دفاع کنند.

پ) ضرورت و اهمیت

فلسفه ذهن یکی از زیرشاخه‌های فلسفه است. این شاخه از فلسفه در سنت فلسفی کشور ما سابقه طولانی دارد. مهم‌ترین آثار فلسفی در میراث تفکر اسلامی و ایرانی، به مبحث نفس پرداخته‌اند. از شفای ابن سینا گرفته تا اسفار ملاصدرا، تمامی کتاب‌های مهم فلسفی ما به تفصیل مباحث نفس را بررسی کرده‌اند. این اهمیت برخاسته از سنت فلسفی افلاطونی ارسطویی است. همچنانکه فیلسوفان مسلمان با استفاده از فلسفه ارسطویی بنیاد متافیزیکی و الاهیات اسلامی ایرانی را قوام بخشیدند، مباحث انسان‌شناسی فلسفی را در قالب نفس‌شناسی مطرح ساختند و از بحث‌های ارسطو و افلاطون در جهت عمق بخشیدن به فهم مسأله روح در قرآن و روایات پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت (ع) استفاده کردند.

در عصر جدید با توجه به اینکه نگاه انسان معاصر به جهان و انسان دچار تحولات بنیادین شد، تفکر فلسفی نیز دستخوش تحولات جدی شد. فلسفه تحلیلی که محور آن تحلیل مفاهیم کلی و برساختن اصطلاحات شفاف و روشن مبتنی بر استدلال‌های دقیق است، برآمده از این تحولات است. فلسفه ذهن در دوره معاصر پیشرفت‌های خود را مرهون فلسفه تحلیلی و علوم شناختی است و به عنوان یکی از شاخه‌های فلسفه تحلیلی در پی پاسخ به پرسش‌های مهمی در باب چند و چون فعالیت‌های ذهن بوده است.

از آنجا که مطالعات معاصر در علوم شناختی و عصب‌شناسی در گرو تحقیقاتی با رویکردهای فزیکالیستی است، امروزه در گستره‌ی مطالعات ذهن، این رویکردها رشد کرده‌اند و در مواردی باورهای دینی را به چالش کشیده‌اند. شاید مهم‌ترین چالش، تقلیل‌گرایی ذهن به بعد فیزیکی آن و ایجاد تردید در وجود بعد متافیزیکی ذهن باشد. از این رو، ایجاد رشته فلسفه ذهن و پرداختن به مباحث جدید برای هم‌آوردی با چنین چالش‌هایی ضروری است. فقر منابع و فصل‌بندی متخصص آگاه به ادبیات این رشته برای طرح مباحث و پاسخ‌گویی به مناقشات پیش‌گفته نیازمند تربیت متخصصان در



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس جبرانی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات	
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی
۱.	روش تحقیق	۲	*			۳۲	
۲.	فلسفه علم	۲	*			۳۲	
۳.	منطق کلاسیک	۲	*			۳۲	
۴.	کلیات فلسفه اسلامی	۲	*			۳۲	
۵.	تاریخ فلسفه غرب	۲	*			۳۲	
۶.	فلسفه زبان	۲	*			۳۲	



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات	
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی
۱.	هستی‌شناسی	۲	*			۳۲	
۲.	معرفت‌شناسی	۲	*			۳۲	
۳.	منطق جدید	۲	*			۳۲	
۴.	نفس در فلسفه غرب (از آغاز تا دکارت و دکارتیان)	۲	*			۳۲	
۵.	فلسفه ذهن (۱)	۲	*			۳۲	
۶.	فلسفه ذهن (۲)	۲	*			۳۲	



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات	
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی
۱.	نفس در فلسفه و کلام اسلامی، قرآن و روایات (۱)	۲	*			۳۲	
۲.	نفس در فلسفه و کلام اسلامی، قرآن و روایات (۲)	۲	*			۳۲	
۳.	زبان تخصصی فلسفه ذهن (۱)	۲	*			۳۲	
۴.	زبان تخصصی فلسفه ذهن (۲)	۲	*			۳۲	
۵.	فلسفه دین	۲	*			۳۲	
۶.	مبانی علوم اعصاب	۲	*			۳۲	
۷.	مبانی علوم شناختی	۲	*			۳۲	
۸.	متافزیک تحلیلی	۲	*			۳۲	
۹.	تاریخ فلسفه تحلیلی	۲	*			۳۲	



فصل سوم

ویژگی‌های دروس



روش تحقیق		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	research methodology	عنوان درس به انگلیسی:
■ نظری	■ جبرانی	دروس پیش نیاز:
		دروس هم نیاز:
		تعداد واحد: ۲
		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مراحل تحقیق، فرضیه سازی، طرح تحقیق و نگارش مقاله و پایان نامه.
مباحث یا سرفصل ها:

۱. تنقیح موضوع یا مسأله برای تحقیق
۲. - فرضیه ها و پیش فرض های هر موضوع
۳. - طرح تحقیق
۴. - فیش نویسی
۵. - تدوین مقاله و رساله

۴۰ درصد

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال

۶۰ درصد

آزمون پایان نیم سال

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پژوهش، امیر حسین آریانپور
۲. شیوه نگارش مقالات پژوهشی، یل استایلتون، ترجمه شعله بیگلری
۳. مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، محمدرضا حافظ نیا
۴. روش تحقیق بارویکردی به پایان نامه نویسی، غلامرضا خاکی
۵. روش تحقیق، حسین دهنوی



فلسفه علم		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Philosophy of science	عنوان درس به انگلیسی:
■ جبرانی ■ نظری		دروس پیش‌نیاز:
		دروس هم‌نیاز:
	۲	تعداد واحد:
	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی و تحلیل مباحث رایج فلسفه علم
مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| ۱. علم و فلسفه | ۷. تبیین تاریخی در رشد علم |
| ۲. مشکل استقرا | ۸. تئوری‌های و قانون‌ها |
| ۳. اثبات‌پذیری | ۹. نقش قوانین در تبیین علمی |
| ۴. معناداری و بی‌معنایی (پوزیتیویسم) | ۱۰. روش علم |
| ۵. ابطال‌پذیری | ۱۱. مبادی متافیزیکی علم |
| ۶. احتمال‌گرایی | ۱۲. سادگی در تئوری‌ها |
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال
- ۴۰ درصد
۶۰ درصد

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مبادی مابعدالطبیعی علوم نوین، ادوین آرتورپرت، ترجمه سروش، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی
۲. درآمدی تاریخی به فلسفه علم، جان لازلی، ترجمه علی پایا، مرکز نشر دانشگاهی
۳. فلسفه علم، نیکلاس کاپالدی، ترجمه علی حقی، سروش
۴. مقدمه‌ای بر فلسفه علم، رودلف کارناب، ترجمه یوسف عفیفی، نیلوفر
۵. چیستی علم، الن ف، چالمرز، ترجمه سعید زیبا کلام، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی



عنوان درس به فارسی: منطق کلاسیک	
نوع درس و واحد	classic Logic
عنوان درس به انگلیسی:	
دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> جبرانی <input type="checkbox"/> نظری
دروس هم نیاز:	
تعداد واحد:	۲
تعداد ساعت:	۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با منطق ارسطویی-سینوی و کسب توانایی تحلیل و استدلال در این حوزه
مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مدخل
۲. کلیات خمس
۳. قضایا
۴. قیاس
۵. منطق موجهات
۶. برهان
۷. مغالطه

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال

۴۰ درصد
۶۰ درصد

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الاشارات و التنبیها، ابن سینا.
۲. المنطق، محمدرضا مظفر
۳. منطق، احد فرامرز قراملکی
۴. منطق کاربردی، علی اصغر خندان
۵. جوهر النضید، خواجه



عنوان درس به فارسی: کلیات فلسفه اسلامی		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Islamic Philosophy	عنوان درس به انگلیسی:
نظری ■	جبرانی ■	دروس پیش نیاز:
		دروس هم نیاز:
		تعداد واحد: ۲
		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با منطق ارسطویی-سینوی و کسب توانایی تحلیل و استدلال در این حوزه
مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. متدلوژی حکمت آموزی صدرائی- رابطه وجود با ماهیت در فلسفه اصاله الوجود،
 ۲. اصاله الوجود یا ماهیت - داوری میان دوانی و ملاصدرا در بحث فوق
 ۳. اصالت و اعتبار در مفاهیم فلسفی - علیت و معلولیت بر اساس اصاله الوجود
 ۴. بحث جعل و تأثیر در سیستم حکم متعالیه - وجود ذهنی و معمای آن و نظر ملاصدرا
 ۵. اشتراک معنوی وجود کلی طبیعی و اعتبارات ماهیت-تشکیک در حقیقت وجود
 ۶. وحدت و کثرت تقابلی در ماهیات- انواع و اقسام وحدت
 ۷. وحدت در کثرت و کثرت در وحدت- نظریه ملاصدرا در بسیط الاشیا کل الاشیا
 ۸. اتحاد عاقل و معقول- مباحث علم و تقسیمات آن و مراتب و انواع علم حضوری
 ۹. اثبات روح مجرد- برهان صدیقین در فلسفه ملاصدرا و مقایسه آن با سایر حکما،
 ۱۰. علم ذاتی واجب تعالی (علم اجمالی در عین کشف تفصیلی
 ۱۱. اثبات و تبیین ویژه در ارتباط با معاد جسمانی
 ۱۲. نوع متوسط انسان
 ۱۳. تبیین قاعده الواحد به نحو عرفانی
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الشواهد الربوبیه، صدر المتألهین
۲. شرح منظومه، حاجی سبزواری
۳. مشاعر، صدر المتألهین
۴. حکمت عرشیه، صدر المتألهین
۵. نهایه الحکمه، علامه طباطبایی



تاریخ فلسفه غرب		عنوان درس به فارسی:
History of western philosophy		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:
■ جبرانی	■ نظری	دروس هم نیاز:
		تعداد واحد:
		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با فیلسوفان غرب و سیر تفکرات آنان و تأثیرشان بر فلسفه ذهن
مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. اهم فیلسوفان پیشاسقراطی
۲. سقراط
۳. افلاطون
۴. ارسطو
۵. اهم فیلسوفان قرون وسطی
۶. اهم فیلسوفان دوره جدید (از آغاز قرن ۱۷ تا نیمه اول قرن ۱۹)
۷. اهم فیلسوفان معاصر (از نیمه دوم قرن ۱۹ به بعد)

۴۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ فلسفه، امیل بریه، مجلدات ۱ و ۲، ترجمه علی مراد داوودی
۲. تاریخ فلسفه، فردریک کاپلستون، جلد اول، ترجمه سید جلال الدین مجتبی
۳. دوره آثار افلاطون، ترجمه رضا کاویانی و محمدحسن لطفی.
۴. دوره آثار فلوطین، ترجمه محمد حسن لطفی.
۵. سیر حکمت در یونان، نوشته شال ورنر، ترجمه بزرگ نادرزاد.



فلسفه زبان		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Philosophy of Language	عنوان درس به انگلیسی:
نظری ■	جبرانی ■	دروس پیش نیاز:
		دروس هم نیاز:
		تعداد واحد: ۲
		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با نظریه‌های مطرح در فلسفه زبان

مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معنی و ارجاع
 ۲. اوصاف معرف
 ۳. نام‌های خاص: نظریه‌های توصیف
 ۴. نام‌های خاص: ارجاع مستقیم و نظریه علی-تاریخی
 ۵. نظریه‌های معنا
 ۶. نظریه‌های معنایی
 ۷. نظریه‌های کاربرد
 ۸. نظریه‌های روان‌شناختی: برنامه گرایس
 ۹. اثبات‌گرایی
 ۱۰. نظریه‌های مشروط به صدق: برنامه دیویدسن
 ۱۱. نظریه‌های مشروط به صدق: جهان‌های ممکن و معناشناسی مفهومی
 ۱۲. کاربردشناسی معنایی
 ۱۳. کارگفت‌ها و توان غیربانی
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال
- ۴۰ درصد
۶۰ درصد

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متافیزیک و فلسفه زبان ویتگنشتاین و علوم عقلی اسلامی، حسین واله.
۲. درآمدی به فلسفه زبان، ویلیام جی لایکن؛ هرمس (شهریور، ۱۳۹۵)
۳. فلسفه زبان، ویلیام آلستون، احمدرضا جلیلی (مترجم)، احمد ایرانمنش (مترجم).

4. Austin, J. L. (۱۹۶۲) How To Do Things With Words. Oxford: Oxford University Press.

5. Bach, K. and Harnish, R. (۱۹۷۹) Linguistic Communication and Speech Acts. Cambridge, MA: The MIT



هستی‌شناسی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Metaphysics	عنوان درس به انگلیسی:
تخصصی ■		دروس پیش‌نیاز:
نظری ■		دروس هم‌نیاز:
		تعداد واحد: ۲
		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی و تحلیل هستی‌شناسی اسلامی و جایگاه آن در سیستم توحیدی
مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفهوم وجود
 ۲. اصالت وجود و اعتباریت ماهیت
 ۳. تشکیک وجود
 ۴. وجود رابط و مستقل
 ۵. حرکت جوهری قوه و فعل
 ۶. وجود ذهنی
 ۷. علت و معلول
 ۸. حدوث و قدم
 ۹. علم و اقسام آن
 - ۱۰- اثبات وجود خدا و صفات او
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال

۴۰ درصد
۶۰ درصد

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الاسفار الاربعه العقلیه، صدرالمتألهین
۲. الشواهد الربوبیه، صدرالمتألهین
۳. تعلیقات بر شفا، صدرالمتألهین
۴. حکمت الاشراق، صدرالمتألهین



عنوان درس به فارسی: معرفت‌شناسی		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Epistemology	دروس پیش‌نیاز:
تخصصی ■		دروس هم‌نیاز:
نظری ■		تعداد واحد: ۲
		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی به مباحث جدید حوزه معرفت‌شناسی

مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- تعریف معرفت
- ۲- تحلیل عناصر معرفت؛ بررسی مسئله گتیه
- ۳- تاریخچه مختصری از معرفت‌شناسی عصر جدید
- ۴- نظریه‌های توجیه (مبناگروی، کل‌نگری، انسجام‌گروی و ..)
- ۵- منابع معرفت
- ۶- شکاکیت و نقد آن
- ۷- نقد و بررسی نسبی‌گرایی در معرفت
- ۸- معرفت‌شناسی تطبیقی؛ مقایسه مباحث معرفت‌شناسی جدید با معرفت‌شناسی اسلامی

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مک کواری، تفکر دینی در قرن بیستم، ترجمه بهزاد سالکی
۲. فعالی، معرفت‌شناسی دینی و معاصر
۳. زمانی محسن، معرفت‌شناسی

4. Yandell K,, The Epistemology of Religious Experience.

5. Hickh J., An Interpretation of Religion.



منطق جدید		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:	
Symbolic logic		دروس پیش نیاز:	
تخصصی ■ نظری ■		دروس هم نیاز:	
		تعداد واحد: ۲	
		تعداد ساعت: ۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با منطق جدید که منطق غالب در فلسفه تحلیلی است
مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|--|---|
| <p>۵- شیوه قیاسی در تأسیس</p> <p>۶- آشنایی در زبان منطق محمول‌ها</p> <p>۷- قاعده‌های استنتاج و نظام صوری منطق محمول‌ها</p> <p>۸- معناشناسی زبان منطق محمول‌ها</p> <p>سازگاری و تمامی منطق محمول‌های</p> <p>۹- منطق جمله‌ها</p> | <p>۱- منطق و زبان</p> <p>۲- منطق عبارات</p> <p>گزاره‌های بسیط و مرکب</p> <p>جدول ارزش‌های</p> <p>مفهوم و ماهیت استلزام مادی</p> <p>پارادوکس‌های استلزام</p> <p>مفهوم و ماهیت‌های منطقی</p> <p>توتولوژی، تناقض و هم‌ارزشی منطقی</p> <p>برهان صوری (متد استنتاج طبیعی)</p> <p>قواعد استنتاج</p> <p>قواعد جایگذاری</p> <p>قاعده برهان شرطی</p> <p>قاعده برهان غیرمستقیم و «برهان خلف»</p> <p>اثبات عدم اعتبار</p> <p>۳- شیوه قیاسی در تأسیس حساب گزاره‌ها</p> <p>۴- حساب محمولات</p> <p>قضیه شخصیه و محصوره</p> <p>برهان صوری (متد استنتاج طبیعی)</p> <p>قواعد اسقاط و الحاق سور</p> <p>برهان شرطی در منطق محمولات</p> <p>قواعد نقص سور</p> <p>اثبات عدم اعتبار استدلال‌ها</p> <p>منطق نسب</p> |
|--|---|



فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۴۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

۶۰ درصد

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درآمدی نو به منطق نمادین (۳ جلد)، پل تیدمن، ترجمه اکبری، دانشگاه امام صادق
۲. درآمدی بر منطق جدید، ضیاء موحد، علمی فرهنگی
۳. حل تمرین درآمدی بر منطق جدید (مهارت‌های منطق جدید)، زینب برخوردار، دانشگاه تهران
۴. مبانی منطق جدید، لطف‌الله نبوی، سمت
۵. مدخل منطق صورت، دکتر مصاحب، حکمت



نفس در فلسفه غرب (از آغاز تا دکارت و دکارتیان)		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Mind in The Western philosophy	عنوان درس به انگلیسی:
تخصصی ■	نظری ■	دروس پیش‌نیاز:
		دروس هم‌نیاز:
		تعداد واحد: ۲
		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با آراء فیلسوفان غرب در مورد نفس؛ از آغاز تا دکارت و دکارتیان
مباحث یا سرفصل‌ها:

مباحث نفس در آثار

- | | |
|------------------|--------------------|
| ۱- افلاطون | ۸- نیکولا مالبرانش |
| ۲- ارسطو | ۹- باروخ اسپینوزا |
| ۳- فلوطین | ۱۰- لایب نیتس |
| ۴- آگوستین | ۱۱- جرج برکلی |
| ۵- توماس آکویناس | ۱۲- دیوید هیوم |
| ۶- دکارت | ۱۳- ایمانوئل کانت |
| ۷- بلز پاسکال | |

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- نفس ارسطو، ترجمه علیمراد داوودی، انتشارات حکمت.
- ۲- تاریخ فلسفه کاپلستون (۹ جلد)، مجموعه مترجمان، انتشارات علمی و فرهنگی.
- ۳- تاریخ فلسفه یونان، دبلیو. کی. سی. گاتری (۱۸ جلد) ترجمه مهدی قوام صفری و حسن فتحی، انتشارات فکر روز.
- ۴- Aquinas, T. An Aquinas Rentier; Selections from the Writings of Thomas Aquinas. Mary T. Clark (cd) Fordham University Press.
۵. Aquinas, Thomas (۲۰۰۲). Aquinas's Shorter Summa. Manchester, NH: Sophia Institute Press.



فلسفه ذهن (۱)		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Philosophy of Mind 1	عنوان درس به انگلیسی:
تخصصی ■		دروس پیش‌نیاز:
نظری ■		دروس هم‌نیاز:
		تعداد واحد: ۲
		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با آراء فیلسوفان تحلیلی ذهن در مورد نفس مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ۱- تعریف نفس و ذهن | ۱۴- مسئله تحقق‌پذیری چندگانه |
| ۲- اثبات ذهن بر اساس ویژگی‌های خاص آن | ۱۵- انتقاد کرییکی به این‌همانی نوعی |
| ۳- تلقی ذات‌گرایانه و غیرذات‌گرایانه | ۱۶- این‌همانی مصداقی |
| ۴- جوهریت و عدم جوهریت | ۱۷- این‌همانی مصداقی و یگانه‌انگاری بی‌قاعده |
| ۵- اقسام حالت‌های ذهنی: حسی و غیرحسی | ۱۸- ابتدای ذهن بر بدن |
| ۸ دیدگاه‌ها دربارهٔ مسئلهٔ ذهن و بدن | ۱۹- کارکردگرایی |
| ۶- دوگانه‌انگاری | ۲۰- کارکردگرایی ماشینی |
| ۷- دوگانه‌انگاری جوهری | ۲۱- کارکردگرایی عرفی و تحلیلی |
| ۸- دوگانه‌انگاری ویژگی | ۲۲- ایرادهای کارکردگرایی |
| ۹- رفتارگرایی | ۲۳- نظریه محاسبات ذهنی و زبان تفکر |
| ۱۰- رفتارگرایی منطقی | ۲۴- حذف‌گرایی |
| ۱۱- استدلال زبان خصوصی | ۲۵- ابزارانگاران |
| ۱۲- آموزهٔ ایجابی رفتارگرایی | ۲۶- افراطی |
| ۱۳- استدلال‌های برای این‌همانی نوعی | |
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۴۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۶۰ درصد |

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. فناناپذیری نفس، ترجمه امیر دیوان
۲. کواين، شبکه باور، ترجمه امیر دیوانی
۳. دکارت، تأملات، ترجمه احمدی
۴. اونامونو، درد جاودانگی، ترجمه خرماهی
۵. نظریه‌های مادی‌انگاران ذهن: بررسی و نقد نظریه‌های فیزیکالیستی در فلسفه ذهن، علی صبحی و احمد رضا

همتی مقدم



فلسفه ذهن (۲)		عنوان درس به فارسی:
Philosophy of Mind 2		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:
تخصصی ■ نظری ■		دروس هم نیاز:
		تعداد واحد: ۲
		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با آراء فیلسوفان تحلیلی ذهن در مورد نفس
مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آگاهی و کیفیات حسی

مسأله آگاهی

کیفیات ذهنی مفقود و معکوس

برهان معرفت

استدلال تصویرپذیری

دیدگاه‌ها

دوگانه‌انگاری

مادی‌انگاری

بازنمودگرایی

دیدگاه‌های مرتبه بالاتر

پیش‌نویس‌های چندگانه

دیدگاه‌های عصب‌شناسی

۲. محتوای ذهنی

غیرحذف‌گرایی

درون‌گرایی

معناشناسی نقش مفهومی

دیدگاه‌های تجربه‌گرایانه

برون‌گرایی

علی

غایت‌شناختی

عصب‌معناشناختی

حذف‌گرایانه (دنت)

۳. علیت ذهنی

نظریه‌های فیزیکالیستی ذهن و علیت ذهنی

برون‌گرایی در باب محتوای ذهنی و علیت ذهنی

۴. این‌همانی شخصی

استمرار روانی

استمرار فیزیکی

۵. مسأله اذهان دیگر

متافیزیکی

مفهومی

معرفت‌شناختی

راه‌حل‌ها

تمثیل

گرایشی (ویتگنشتاین)

تبیینی

نظریه نظریه

نظریه مشابهت

۶. اراده آزاد

سازگارگرایی

ناسازگارگرایی



۴۰ درصد

۶۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

آزمون پایان نیم‌سال

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- فلسفه ذهن: یک راهنمای مقدماتی، ترجمه حسین شیخ رضایی
- ۲- فلسفه ذهن، جان سر، ترجمه محسن ایزدی
- ۳- درآمدی به فلسفه ذهن، کیت مسلین، ترجمه مهدی ذاکری
- ۴- آشنایی با فلسفه ذهن، امیراحسان کرباسی زاده و حسین شیخ رضایی
- ۵- اختیار و عصب زیست‌شناسی: تأملاتی درباره اراده آزاد، زبان و قدرت سیاسی، جان سرل، ترجمه محمد یوسفی



عنوان درس به فارسی: نفس در فلسفه و کلام اسلامی، قرآن و روایات (۱)	
نوع درس و واحد	Mind in Islamic Philosophy, Theology, Quran and Hadiths
عنوان درس به انگلیسی:	
دروس پیش‌نیاز:	
دروس هم‌نیاز:	
تعداد واحد:	۲
تعداد ساعت:	۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با آیات و روایات مربوط به نفس، و دیدگاه‌های فلاسفه اسلامی در مورد نفس
مباحث یا سرفصل‌ها:

۱- نفس در حکمت مشاء

فارابی

ابن سینا

ابن رشد

خواجه نصیر

۲- نفس نزد متکلمان

اشعری (ابوبکر باقلانی، جوینی، ابن حزم و ...

معتزلی (فخر رازی، جبائی، قاضی عبدالجبار ...

شیعی (شیخ مفید، شیخ طوسی، سید مرتضی ...

۳- ادله نقلی بر حدوث نفس پیش از بدن- روایات مربوط به میثاق (عهد آگست)

۴- ادله قرآنی بر حدوث نفس پیش از بدن- آیات میثاق (عهد آگست)

۵- ادله نقلی بر جاودانگی نفس- جاودانگی بهشتیان و جهنمیان

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

آزمون پایان نیم‌سال

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- آشتیانی، سید جلال‌الدین، شرح بر زادالمسافر، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۹

۲- ابراهیم دینانی، غلامحسین، شعاع اندیشه و شهود در فلسفه سهروردی، تهران، انتشارات حکمت، ۱۳۷۹.

۳- ابن رشد، ابومحمد، شرح کتاب النفس ارسطو، و مقاله فی العقل الفعال المفارق بالانسان.

۴- ابن سینا، حسین بن علی، الاشارات و التنبیها، دفتر نشر الکتاب، ۱۳۰۴ ه.ق.

۵- ابن سینا، حسین بن علی، برهان شفاء، ترجمه مهدی قوام صفری، انتشارات فکر روز، ۱۳۷۳.



عنوان درس به فارسی: نفس در فلسفه و کلام اسلامی، قرآن و روایات (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	Mind in Islamic Philosophy, Theology, Quran and Hadiths 2
دروس پیش نیاز:	اختیاری ■ نظری ■
دروس هم نیاز:	
تعداد واحد:	۲
تعداد ساعت:	۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با آیات و روایات مربوط به نفس، و دیدگاه‌های فلاسفه اسلامی در مورد نفس
مباحث یا سرفصل‌ها:

- 1- نفس در حکمت اشراق
شیخ اشراق و ...
- 2- نفس در حکمت صدرا
ملاصدرا
حکیم سبزواری
آقای علی مدرس زنوزی
علامه طباطبایی
- 3- ادله نقلی مبنی بر اختلاف نوعی نفوس - برتری نفس پیامبر و اهل بیت او بر دیگران
- 4- ادله نقلی بر حدوث نفس پیش از بدن - میثاق در روایات
- 5- ادله قرآنی بر حدوث نفس پیش از بدن - آیات میثاق (عهد آگست)
- 6- ادله نقلی جاودانگی نفس - جاودانگی بهشتیان و جهنمیان
فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. سهروردی، شهاب‌الدین مجموعه آثار فارسی شیخ اشراق، سید حسین نصر، انستیتوی پژوهش‌های علمی در
۲. سهروردی، شهاب‌الدین، حکمه‌الاشراق، هانری کربن
۳. قرآن کریم
۴. آشتیانی، سید جلال‌الدین، شرح بر زادالمسافر، انتشارات امیرکبیر، ۱۳
۵. ابراهیم دینانی، غلامحسین، شعاع اندیشه و شهود در فلسفه سهروردی، تهران، انتشارات حکمت،



عنوان درس به فارسی: زبان تخصصی فلسفه ذهن (۱)		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Specialized Language: Philosophy of mind 1	عنوان درس به انگلیسی:
اختیاری ■ نظری ■		دروس پیش‌نیاز:
		دروس هم‌نیاز:
		تعداد واحد: ۲
		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با آراء فیلسوفان تحلیلی ذهن در مورد نفس

مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. دوگانه‌انگاری: دکارت، هاکسلی، اسمولیان
۲. موازی‌گرایی: اسپینوزا، لایب‌نیس، مالبرانش
۳. رفتارگرایی: رایل، کارنپ، پاتنم
۴. نظریه این‌همانی: پلیس، اسمارت، فیگل
۵. کارکردگرایی: پاتنم، آرمسترانگ، لوئیس، بلاک، روملین
۶. دیدگاه‌های دیگر مربوط به ارتباط ذهن-بدن: برود، دیویدسن، فودور، کیم، هورگان

۴۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

1. Chalmers, D. (۲۰۰۲) Philosophy of Mind, Classical and Contemporary Readings. Oxford: Oxford University Press.
2. Heinamaa, S. Lahteenmaki, V, and Remes, P. (eds.) (۲۰۰۷) Consciousness from Perception to Reflection in the History of Philosophy. Springer .
3. O'Connor, T. and Robb. D. (۲۰۰۳) Philosophy of Mind: Contemporary Readings. Routledge.

i.



عنوان درس به فارسی: زبان تخصصی فلسفه ذهن (۲)		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Specialized Language: Philosophy of mind 2	عنوان درس به انگلیسی:
اختیاری ■	نظری ■	دروس پیش نیاز:
		دروس هم نیاز:
		تعداد واحد: ۲
		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با آراء فیلسوفان تحلیلی ذهن در مورد نفس

مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. علیت ذهنی: کیم، یابلو

۲. آگاهی: بلاک، نیگل، دنت، چالمرز

۳. شکاف تبیینی: لواین، چرچلند، بلاک و استلنیکر، مک گین

۴. ماهیت وجه التفاتی: برنتانو، چیززهولم، درسکی، میلیکان، برندم، هورگان و تینسون

۴۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

- 1- David J. Chalmers-The Character of Consciousness-Oxford University Press, USA (2010) (1)
- 2- John Heil, Philosophy of Mind_ A Contemporary Introduction-Routledge (2004)
- 3- Timothy O'Connor, David Robb-Philosophy of Mind_ Contemporary Readings -Routledge (2003)
- 4- Brian Beakley, Peter Ludlow, The Philosophy of Mind, 2nd Edition Classical Contemporary Issues Bradford Books 2006
- 5- Brian McLaughlin, Jonathan Cohen ,Contemporary Debates in Philosophy of Mind (2007, Wiley-Blackwell)



فلسفه دین		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:
Philosophy of religion		دروس پیش‌نیاز:
اختیاری	نظری	دروس هم‌نیاز:
		تعداد واحد:
		تعداد ساعت:
		۲
		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تلقی‌های فلسفی فیلسوفان غرب از دین و مقایسه آن تلقی‌های مسلمین
مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|--|--|
| ۱. مقایسه بین تعاریف دین غربی و تعاریف دین براساس سنت اسلامی | ۸. مقایسه بین براهین اثبات وجود خدا در سنت اسلامی و سنت غربی |
| ۲. مقایسه بین تلقی غربی صفات خداوند و نگرش اسلامی در این باره | ۹. تعارض‌های علم و دین در فرهنگ غربی و فرهنگ اسلامی |
| ۳. آفرینش انسان به صورت انگاره از خداوند یا خلیفه او | ۱۰. مقایسه نگرش اسلامی و نگرش غربی به مسأله فناپذیری نفس و معاد |
| ۴. تفاوت‌ها و مشابهت‌های نگرش غربی درباره وحی و انکشاف الهی با نگرش اسلامی | ۱۱. رابطه دین و اخلاق در سنت غربی و سنت اسلامی |
| ۵. تفاوت‌های متون مقدس و فرق نگرش‌های هرمنوتیکی به قرآن و اناجیل | ۱۲. تعارض عقل و ایمان در اسلام و مسیحیت |
| ۶. مقایسه بین نگرش اسلامی به رابطه دین و سیاست و نگرش غربی و مسائلی همچون سکولاریزم، دموکراسی، آزادی، حکومت و... | ۱۳. مقایسه بین نگرش‌های معرف‌شناسانه به دین در اسلامی و مسیحیت |
| ۷. کارکردهای دین در اسلام و مسیحیت | ۱۴. مقایسه بین نگرش اسلامی به کثرت‌گرایی دینی و نگرش مسیحی به آن |
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۱۵. مقایسه بین معجزه در اسلامی و مسیحیت |
| آزمون پایان نیم‌سال | |
| ۴۰ درصد | |
| ۶۰ درصد | |

(ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. واعظی، در آمدی بر هرمنوتیک
۲. مجتهد شبستری، هرمنوتیک کتاب و سنت
۳. نصری، راز متن
۴. علی‌زمانی، زبان دین
۵. قائمی‌نیا، وحی و افعال گفتاری



مبانی علوم اعصاب		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	An Introduction of Neuroscience	عنوان درس به انگلیسی:
اختیاری ■		دروس پیش نیاز:
نظری ■		دروس هم نیاز:
		تعداد واحد: ۲
		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با رویکردهای جدید علوم اعصاب مرتبط با ذهن
مباحث یا سرفصل ها:

چگونگی دریافت، تلفیق و انتقال اطلاعات توسط سلول عصبی با تمرکز بر علوم اعصاب سیستمی

۴. کارکرد مغز: چگونگی پردازش اطلاعات توسط مغز و ایجاد توانایی هایی چون:

پردازش های حسی، حافظه، و شناخت با تمرکز بر علوم اعصاب شناختی/ رفتاری

۵. اختلالات مغزی: اختلالات عصب شناختی، آخرین روش های تحقیقات بر علوم اعصاب و درمان های زیست پزشکی با تمرکز بر علوم اعصاب پزشکی و کلینیکی

۱. ساختار و کارکرد سیستم عصبی با تمرکز بر عصب زیست شناسی و آناتومی

۲. مبانی عصب زیست شناسی ملکولی: ساختار زیر سلولی، پردازش های درون سلولی، بیان ژنی، و تکنیک های ژنومی با تمرکز بر علوم اعصاب سلولی و ملکولی

۳. ساختار و کارکرد غشای زیستی، سیگنال دهی سلول عصبی:

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مبانی علوم اعصاب شناختی برنارد بارس، نیکول گیچ؛ سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت) (شهریور، ۱۳۹۵)
۲. یادداشت های علوم اعصاب، آلان لانگستاف، داوود معظمی (مترجم) سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت) (۲۴ آذر، ۱۳۹۳)

3. Bickle, J., ۱۹۹۸, Psychoneural Reduction: The New Wave, Cambridge, MA: MIT Press.

4. ———, ۲۰۰۳, Philosophy and Neuroscience: A Ruthlessly Reductive Account, Norwell, MA: Kluwer Academic Press.

5. ——— ed.), ۲۰۰۹, The Oxford Handbook of Philosophy and Neuroscience, New York: Oxford University Press.



مبانی علوم شناختی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	The Foundations of Cognitive Science	عنوان درس به انگلیسی:
اختیاری ■		دروس پیش‌نیاز:
نظری ■		دروس هم‌نیاز:
	۲	تعداد واحد:
	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با رویکردهای جدید علوم اعصاب مرتبط با ذهن
مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مقدمه‌ای بر علوم شناختی	۶. شناخت در دوره نوزادی - جهان فیزیکی
علوم شناختی چیست؟	معرفت اولیه
۲. مبانی فلسفی	معرفت نسبت به اشیا و رخداد‌های فیزیکی
مسئله ذهنی-بدن، آگاهی، ذاتیت	۷. زبان
۳. مغز، رایانه، و هوش مصنوعی	بازنمایی‌های زبانی و شناختی
آیا کامپیوترها می‌توانند فکر کنند؟	کسب توانایی‌های زبانی و پیشرفت آن (یادگیری افعال و خطاها، یادگیری آماری)
آیا مغز مانند کامپیوتر است؟	۸. مفاهیم و توانایی مقوله‌بندی کردن
۴. شناخت و ادراک	مفاهیم و مقولات
مقدمه‌ای بر علوم اعصاب شناختی	پیش‌نمونه‌ها و الگوها
تحقیقات در خصوص دویاره مغزی، آسیب‌های مغزی، نیمکره‌های مغزی	۹. استدلال‌آوری و تصمیم‌گیری
۵. پردازش‌های حسی و احساسات و ادراکات	تصمیم‌گیری و داوری تحت شرایط ناقطعیت
ادراکات بینایی	
فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۶۰ درصد

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ذهن: درآمدی بر علوم شناختی، پل تاگارد، رامین گلشائی (مترجم)، محمود ظریف (ویراستار)، مریم جابر (ویراستار) سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی (۱۳۹۴)
۲. درباره علم شناختی: هوش مصنوعی، روان‌شناسی، زبان‌شناسی، علم اعصاب و فلسفه ذهن
۳. جواد حاتمی، امیر کبیر (۱۳۹۴)



۴. علوم شناختی؛ مقدمه‌ای بر مطالعه ذهن، محسن افتاده‌حال (ویراستار علمی و محتوایی)، جی فردنبرگ،
گوردن سیلورمن (ویراستار)، مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی (۱۳۸۸)

۵. How Can the Mind Occur in the Physical Universe?, ۲۰۰۷ Anderson, J. R.,
.Oxford: Oxford University Press



متافیزیک تحلیلی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Analytic Metaphysics	عنوان درس به انگلیسی:
اختیاری ■		دروس پیش نیاز:
نظری ■		دروس هم نیاز:
		تعداد واحد:
		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با آراء فیلسوفان تحلیلی در خصوص مباحث هستی‌شناسی

مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ۱. سرفصل‌ها | ۸. ضرورت و امکان |
| ۲. مسئله کلی‌ها | ۹. علیت |
| ۳. واقع‌گرایی متافیزیکی | ۱۰. ماهیت زمانی |
| ۴. نومی‌الیسم | ۱۱. جزئی‌های عینی |
| ۵. جزئی‌های عینی | ۱۲. استمرار از طریق زمان |
| ۶. جواهر | ۱۳. چالش ضدواقع‌گرایی |
| ۷. ویژگی‌ها | |

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد

(ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. در آمدی به متافیزیک معاصر، مایکل ج. لاکس، یاسر پوراسماعیل و صالح افروغ، حکمت (خرداد، ۱۳۹۵)
۲. متافیزیک، پیتر ون اینواگن و مگان سالیوان، ترجمه یاسر پوراسماعیل
3. Armstrong, David, ۱۹۸۹, Universals: An Opinionated Introduction, Boulder, CO: Westview.
4. —, ۱۹۹۲, —A World of States of Affairs, Cambridge: Cambridge University Press.
5. Baker, Lynne Rudder, ۲۰۰۰, Persons and Bodies: A Constitution View, Cambridge: Cambridge University Press.



تاریخ فلسفه تحلیلی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	History of Analytic Philosophy	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> اختیاری		دروس پیش نیاز:
		دروس هم نیاز:
	۲	تعداد واحد:
	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی تاریخی با آراء فیلسوفان تحلیلی معاصر
مباحث یا سرفصل‌ها:

۱۴. ویتگنشتاین
۱۵. مور
۱۶. راسل
۱۷. کارنپ
۱۸. کواین
۱۹. کاپلن
۲۰. دیویدسن
۲۱. پاتنم

۴۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. خاستگاه فلسفه تحلیلی / مایکل دامت / ترجمه عبدالله نیک / سیرت / حکمت
۲. فلسفه تحلیلی چیست؟ گلاک / ترجمه یاسر خوشنویس / انتشارات ترجمان
۳. فلسفه تحلیل در قرن بیستم / اروم استرول / فریدون فاطمی / مرکز نشر مرکز
۴. فلسفه تحلیل و نظریه شناخت / مهدی حائری یزدی؛ عبدالله نصری / نشر علم
۵. فلسفه تحلیل چشم اندازه‌ها و ... / علی پایا / طرح نو

