



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی

رشته شیعه شناسی

(ویژه دانشگاه ادیان و مذاہب)

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته

کروه علوم انسانی



براساس صورتجلسه کارگروه تخصصی علوم حوزه‌ای - دانشگاهی

در تاریخ ۱۳۹۷/۰۲/۲۰ به تصویب رسید

بازنگری

| | |
|-------------------------------------|--|
| عنوان گرایش: کلام | نام رشته: شیعه شناسی |
| دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته | گروه: علوم انسانی |
| نوع مصوبه: بازنگری | کارگروه تخصصی: علوم حوزه ای - دانشگاهی |
| تاریخ تصویب: ۱۳۹۷/۰۲/۲۰ | پیشنهادی دانشگاه: ادیان و مذاهب |

به استناد آین نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب جلسه شماره ۸۸۲ تاریخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی، برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته شیعه شناسی گرایش کلام مصوب جلسه کارگروه تخصصی برنامه ریزی علوم حوزه ای - دانشگاهی در تاریخ ۱۳۹۷/۰۲/۲۰ طی نامه شماره ۱۱۰۰/۲۰۲۱ تاریخ ۱۳۹۷/۰۵/۰۹ دریافت و به تصویب رسید:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که از مهر ماه سال ۱۳۹۷ وارد دانشگاه ادیان و مذاهب می شوند، لازم الاجرا است.

ماده دو- برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته شیعه شناسی گرایش کلام از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸، جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته شیعه شناسی گرایش کلام مصوب جلسه شماره ۵۴۸ شورای عالی برنامه ریزی به تاریخ ۱۳۸۴/۰۳/۲۱ می شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و به دانشگاه ادیان و مذاهب و دانشگاههای علوم حوزه ای که مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را دارند، برای اجرا ابلاغ می شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنگیان

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



فصل اول

مقدمه، مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس



اهمیت موضوع

بدون اغراق می‌توان گفت که امروزه شیعه‌شناسی یکی از پُر جاذبه‌ترین گرایش‌های مطالعاتی است که هم دیگران به ویژه غربیان را به خود جذب کرده و هم پژوهشگران و دانشجویان و طلاب کشورمان را بر انگیخته است. شیعه‌شناسی با رویکرد کلامی- تاریخی (و البته با رویکرد عرفانی و مردم‌شناختی نیز) آن هم به دور از تعصبات و گرایش‌های جدلی به یکی از نیازهای ضروری ما تبدیل شده است، همچنان که آشنایی با دیگر شاخه‌های خانواده بزرگ تشیع نیز ضروری است چرا که هم به فهم ما از تشیع اثنا عشری مدد می‌رساند و هم به ما قدرت تعامل و مانور بیشتری در عرصه گفت و گو و تفاهمنامه ادیان و مذاهب می‌بخشد.

شرق‌شناسان با انگیزه‌های مختلفی به مطالعات تشیع رو آورده‌اند که در اینجا مجال طرح و بررسی آن‌ها نیست. آنچه در اینجا مورد نظر ماست تأکید بر اهمیت این نوع مطالعه و پژوهش برای جامعه ایرانی و شیعی خودمان است که به رغم تعلق خاطر عمیق و تاریخی به تشیع و به رغم حوزه دیرپایی علوم دینی و معارف شیعی همچنان نیازمند مطالعات و تحقیقات شیعه‌شناسانه‌ای است که اولاً در پی نگاهی جامع و کلان به تشیع باشد، ثانیاً به صورت علمی و با هدف کشف حقایق کلامی و تاریخی انجام پذیرد، نه با اهداف ترویجی و تبلیغی و ثالثاً با روش‌های نوین مطالعاتی و با بهره‌گیری از آخرین دستاوردهای تحقیقی یا فرضیه‌های علمی مطرح شده و با توجه به ادعاهای و شباهه‌ها و مسئله‌های جدیدی پی‌گرفته شود که در جهان اسلام توسط دیگر مسلمانان مطرح شده یا شرق‌شناسان از آن‌ها سخن به میان آورده‌اند.

آنچه دانشگاه‌ها و دست‌اندرکاران مطالعه حوزه مذاهب و ادیان را به سمت مطالعات شیعه‌شناسی سوق داد ضرورت وجود این نوع مطالعات جامع، عالمانه و روشنمند بود که همچنان جای خالی آن در جامعه علمی ما-حوزه و دانشگاه- کاملاً ملموس است. تجربه‌ها در انجام پژوهه‌های تحقیقاتی در این قلمرو و برگزاری دوره‌های آموزشی در مقاطع کارشناسی ارشد به خوبی نشان داده است که تا چه اندازه زمینه‌های مطالعاتی فتح نشده‌ای در این حوزه وجود دارد و تا چه اندازه دانشجویان و حتی طلاب حوزه‌های علمی از لحاظ عمق و جامعیت در شیعه نیازمند آموزش و پژوهش (و البته علاقمند به آن نیز) هستند. اقبال زیادی که به این رشتہ شده است ما را بیش از پیش در برداشتن قدم‌های بعدی در شیعه‌شناسی جدی و استوار ساخته است.

با عنایت به آنچه اشاره شد و نیز درخواست مکرری که از ناحیه نهادهای رسمی و پژوهشگران و دانشجویان علاقمند، وجود دارد، اینکه برنامه کارشناسی ارشد رشتہ شیعه‌شناسی در جهت تعمیق و توسعه مطالعات و آموزش‌ها و پژوهش‌های شیعه‌شناسی تقدیم می‌گردد. امید که گامی هرچند کوچک در جهت معرفی عالمانه تشیع باشد.

تعريف و اهداف

دوره کارشناسی ارشد شیعه‌شناسی رشتہ‌ای است در حوزه علوم انسانی که بر اساس ضوابط دانشگاهی به منظور نیل به اهداف زیر برنامه ریزی شده است:

۱. ارائه مستدل، منطقی و معقول عقائد و آموزه‌های شیعی؛



۲. تربیت و تأمین نیروی انسانی لازم و متخصص برای تدریس در مراکز علمی کشور؛
۳. تربیت و تأمین پژوهشگر و محقق در زمینه مسائل و موضوعات تشیع؛
۴. تربیت نیروی متخصص جهت شناساندن فرق و گرایش‌های مختلف شیعی؛
۵. دفاع از هویت وحیانی و عقلاً اسلام و تشیع در مقابل باورهای خرافی و فرق انحرافی؛
۶. خدمت‌رسانی به علاقمندان مطالعات تخصصی شیعه شناسی در ایران و جهان؛
۷. فراهم ساختن امکانات علمی و تحقیقاتی برای طراحی و اجرای پژوهه‌های پژوهشی در زمینه‌های مختلف و از جمله تصحیح کتب و مقالات، شناسایی و احیای مواریث عقلی؛ نقلي و معنوی تشیع و برگزاری سمینارها و کنفرانس‌های علمی و پژوهشی.

طول دوره و شکل نظام

طول دوره کارشناسی ارشد شیعه‌شناسی (کلام) دو سال است که بر اساس آیین‌نامه، طی چهار نیم‌سال و هر نیم‌سال، شانزده هفته ارائه می‌گردد. در این مدت دانشجو باید پایان‌نامه خود را بگذراند و از آن دفاع نماید. هر واحد درس نظری ۱۶ ساعت می‌باشد.

تبصره: چنانچه به تشخیص گروه آموزشی مدت فوق برای گذراندن دروس جبرانی یا اتمام پایان‌نامه کافی نباشد، حداقل یک دوسال دیگر به مدت فوق اضافه می‌گردد.

تعداد واحدهای درسی

تعداد کل واحدهای درسی رشته کارشناسی ارشد شیعه‌شناسی (کلام) ۳۲ واحد به شرح زیر می‌باشد:

دروس اصلی: ۲۴ واحد که شامل ۲۰ واحد الزامی و ۴ واحد پایان‌نامه می‌باشد.

دروس اختیاری: ۱۲ واحد اختیاری که دانشجو موظف به گذراندن ۸ واحد اختیاری است.

دروس جبرانی: ۱۲ واحد جبرانی

شرایط پذیرش:

۱. دارا بودن دانش‌نامه کارشناسی از موسسات آموزشی که مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باشد.

۲. مجاز شدن به انتخاب رشته در آزمون سراسری و اعلام از سوی سازمان سنجش.

۳. پذیرفته شدن در آزمون و مصاحبه علمی و عمومی دانشگاه.



فصل دوم

جدول دروس



دروس اصلی

| ردیف | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | | ملاحمات | پیش نیاز |
|------|---------------------------|------------|------|------|-----|---------|----------|
| | | | عملی | نظری | جمع | | |
| ۱. | کلام ۱ (توحید و نبوت) | ۲ | - | ۳۲ | ۳۲ | | |
| ۲. | کلام ۲ (امامت) | ۲ | - | ۳۲ | ۳۲ | | |
| ۳. | کلام ۳ (اختصاصات شیعه) | ۲ | - | ۳۲ | ۳۲ | | |
| ۴. | تاریخ کلام شیعه (۱ و ۲) | ۴ | - | ۶۴ | ۶۴ | | |
| ۵. | زبان انگلیسی تخصصی | ۲ | - | ۳۲ | ۳۲ | | |
| ۶. | احادیث کلامی | ۲ | - | ۳۲ | ۳۲ | | |
| ۷. | مفهوم و تاریخ پیدایش تشیع | ۲ | - | ۳۲ | ۳۲ | | |
| ۸. | منابع تفکر شیعی | ۲ | - | ۳۲ | ۳۲ | | |
| ۹. | شبهه‌شناسی | ۲ | - | ۳۲ | ۳۲ | | |
| ۱۰. | پایان نامه | ۴ | | | | | |
| جمع | | | | | | | |
| | | ۲۴ | ۳۲۰ | ۳۲۰ | ۳۲۰ | | |



دروس اختیاری

| ردیف | نام درس | ساعت | | | تعداد واحد | پیش نیاز | ملاحظات |
|------|--------------------------------|------|------|-----|------------|----------|---------|
| | | علمی | نظری | جمع | | | |
| ۱ | شیعه در جهان معاصر | - | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | | |
| ۲ | شیعه و اندیشه تقریب | - | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | | |
| ۳ | اندیشه‌های سیاسی شیعه | - | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | | |
| ۴ | شیعه، گسترش علوم و تمدن اسلامی | - | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | | |
| ۵ | تعالیم اخلاقی اهل بیت(ع) | - | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | | |
| ۶ | فرق تشیع | - | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | | |
| جمع | | | ۱۹۲ | ۱۹۲ | ۱۲ | | |

دانشجو حداقل باید ۸ واحد از دروس جدول فوق را بگذراند.

دروس جبرانی (پیش نیاز)

| ردیف | نام درس | ساعت | | | تعداد واحد | پیش نیاز | ملاحظات |
|------|-----------------------|------|------|-----|------------|----------|---------|
| | | علمی | نظری | جمع | | | |
| ۱ | روش تحقیق | - | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | | |
| ۲ | علوم و معارف قرآن | - | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | | |
| ۳ | آشنایی با نهج البلاغه | - | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | | |
| ۴ | تاریخ کلام اهل سنت | - | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | | |
| ۵ | تاریخ فلسفه اسلامی | - | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | | |
| ۶ | آشنایی با ادیان | | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | | |
| جمع | | | ۱۹۲ | ۱۹۲ | ۱۲ | | |



فصل سوم

سرفصل دروس



دروس اصلی



کلام ۱ (توحید و نبوت)

| | | | | | |
|--|------|--|----------|----------------|---------------------------|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد | واحد: ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: |
| | عملی | | | | کلام ۱ (توحید و نبوت) |
| | نظری | جبرانی | | | عنوان درس به انگلیسی: |
| | عملی | | | | Shiite Kalam1 |
| | نظری | اختیاری | | | (monotheism and prophecy) |
| ■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> | | آموزش تكمیلی: | | | |
| ■ سینما <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> | | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | |

هدف: شناخت توحید و نبوت از دیدگاه تشیع

سرفصل‌ها

کلام:

- تعریف کلام و نامگذاری آن
- قلمرو کلام
- اهمیت و جایگاه کلام
- تاریخچه کلام
- (۱) خداشناسی

الف. معرفت الله

- معرفت عقلی
- معرفت فطری

ب. اسماء و صفات

- معنای اسم و صفت
- اقسام اوصاف الهی (ثبتی سلبی)
- تشییه و تنزیه
- توفیقی بودن اسماء

ج. توحید

- معنا و مراتب توحید
- نفی شبیه و نظری



- نفی جسمانیت
- نفی حدود
- (۲) نبوت
- الف. نبوت عامه
- تعریف نبی و رسول
- فلسفه بعثت
- ویژگی های پیامبران
- راههای شناخت پیامبران

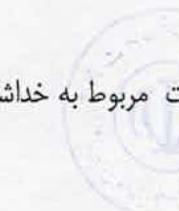
- ب. نبوت خاصه
- پیامبران پیشین
- پیامبر اسلام
- ختم نبوت و جاودانگی شریعت
- وحی شناسی
- شریعت شناسی

روش ارزیابی

| تحقیق (پروژه) | آزمون نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۱. کتب اربعه شیعه
۲. وسائل الشیعه
۳. اصول کافی و شروح آن از قبیل: مرآه العقول، شرح ملاصالح مازندرانی، شرح ملاصدرا
۴. نهج البلاغه سید رضی و شروح کلامی آن
۵. الهیات در نهج البلاغه، آیت الله صافی
۶. توحید، صدوق
۷. عيون اخبار الرضا، صدوق
۸. بحار الانوار، علامه مجلسی مجلدات مربوط به خداشناسی و نبوت
۹. وافی، ملا محسن فیض کاشانی
۱۰. شرح توحید، قاضی سعید قمی
۱۱. بصائر الدرجات، ابوجعفر محمدبن حسن بن فروخ صفار، معروف به صفار قمی
۱۲. تجرید العقائد، خواجه نصیرالدین طوسی؛



۱۳. کشف المراد، علامه حلی؛
۱۴. الالهیات، جعفر سبحانی؛
۱۵. گوهر مراد، فیاض لاهیجی؛
۱۶. آثار استاد مطهری درباره توحید و نبوت؛
۱۷. عقائد الامامیه، محمد رضا مظفر؛
۱۸. شیعه در اسلام، سید محمد حسین طباطبایی؛
۱۹. عقائد الاسلام من القرآن الکریم، سید مرتضی عسکری؛
۲۰. کلام اسلامی، محمد سعیدی مهر؛
۲۱. منشور عقائد امامیه، جعفر سبحانی؛
۲۲. خداشناسی و علوم تجربی، سعید رجائی
۲۳. عقل و اعتقادات دینی، مایکل پترسون و دیگران، ترجمه نراقی و سلطانی
۲۴. بررسی علمی داروینیسم یا تحول انواع، جعفر سبحانی
۲۵. قبض و بسط تئوریک شریعت، عبدالکریم سروش
۲۶. نظریه شریعت صادق حسین غفاری
۲۷. شریعت در آینه معرفت، جوادی آملی
۲۸. خدا و علم قرآن، گیستون و دیگران، ترجمه عباس آگاهی
۲۹. گفتگوهای مقدماتی درباره علم و دین، ورنر هایزنبرگ، ترجمه حسین نجفی زاده
۳۰. فلسفه دین، جان هیک، ترجمه بهرام راد



کلام ۲ (امامت)

| | | | | | | |
|---------------------------------------|------|-----------------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| دروس پیش نیاز: آموزه های شیعه ۱ | نظری | اصلی | نوع واحد: ۲ ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: کلام ۲ (امامت) عنوان درس به انگلیسی: Shiite Kalam 2 (Imamate) | | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | جبرانی | | | | |
| | عملی | | | | | |
| ■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد | | اموزش تكمیلی: | | | | |
| ■ سینیار | | سفر علمی <input type="checkbox"/> | کارگاه <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | | |

هدف: شناخت مسأله امامت و ولایت از دیدگاه تشیع

سرفصل‌ها

۱. امامت
۲. امامت به معنای رهبری اجتماع، مرجعیت دینی، ولایت و ...؛
۳. امامت در قرآن؛
۴. بررسی کلامی مسأله امامت؛
 - نظریات مختلف در باب امامت؛
 - جایگاه امامت در نزد شیعه اثناعشری (از نظر علمی، معنوی، جانشینی پیامبر، وجوب اطاعت و اداره حکومت و نقش سیاسی آن)؛
 - مهدویت؛
۵. امامت از دیدگاه ائمه اطهار؛
۶. ویژگی‌ها، اوصاف و شؤون امامت؛
۷. مسأله انتخاب و انتصاب شورا؛
۸. اثبات امامت ائمه اثنی عشر؛
۹. حقوق متقابل امام و امت؛
۱۰. مهدویت؛
۱۱. ولایت
۱۲. مفهوم ریشه‌ای ولایت؛





وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

(بازنگری شده)

مقطع کارشناسی ارشد
رشته شیعه‌شناسی (کلام)

(خاص دانشگاه ادیان و مذاهب)

گروه آموزشی شیعه شناسی

بین رشته‌ای



مصوبه جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ / /

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



۱۳. ولایت ولی خدا؛

۱۴. ولایت تشریعی و تکوینی؛

۱۵. انواع ولایت؛

- فردی؛

- ولایت در جامعه؛

۱۶. قلمرو و ابعاد ولایت؛

۱۷. ولایت طاغوت؛

۱۸. رابطه امامت و ولایت.

روش ارزیابی

| تحقیق (پژوهش) | آزمون نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۱. تحرید العقائد، خواجه نصیرالدین طوسی؛

۲. کشف المراد، علامه حلى؛

۳. الالهيات، جعفر سبحانی؛

۴. گوهر مراد، فیاض لاهیجی؛

۵. امام شناسی، سید محمد حسین طهرانی؛

۶. راهنمایشناصی، محمد تقی مصباح یزدی؛

۷. آثار استاد مطهری درباره امامت (مجلدات یک تا چهار از مجموعه آثار)؛

۸. الامامه و الولايه فی القرآن الکریم، علی اکبر موسوی یزدی و دیگران؛

۹. الامامه فی الاسلام، اسس و مبادی و واجبات، عبدالله بن عبدالمحسن طریقی؛

۱۰. بررسی مسائل کلی امامت، ابراهیم امینی؛

۱۱. امامت و ولایت در قرآن، عبدالحسین امینی؛

۱۲. نظام امامت و رهبری، لطف الله صافی گلپایگانی؛

۱۳. قضاء الفطره فی امامه العترة، محمد حسین نجفی؛

۱۴. ولایت و امامت، هادی نجفی؛

۱۵. ولایت، سیدعلی خامنه‌ای؛

۱۶. رهبری در تشیع، روح الله حسینیان.



کلام ۳ (اختصاصات شیعه)

| | | | | | |
|--|------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد: ۲ ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: | |
| | عملی | | | کلام ۳ (اختصاصات شیعه) | |
| | نظری | جبرانی | | عنوان درس به انگلیسی: | |
| | عملی | | | Shiite Kalam 3 | |
| | نظری | اختیاری | | (Shiite specific beliefs) | |
| | عملی | | | | |
| ■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد | | آموزش تكمیلی: | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> سמינار | | سفر علمی <input type="checkbox"/> | کارگاه <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | |

هدف: شناخت آموزه ها و اختصاصات شیعه غیر از بحث امامت

سرفصل ها

۱. اختصاصات شیعه
۲. امر بین الامرين
۳. عصمت.
۴. بداء
۵. رجعت
۶. تقیه (از نگاه کلامی)
۷. خمس (از نگاه کلامی)
۸. متعه (از نگاه کلامی)



روش ارزیابی

| تحقیق (پژوهه) | آزمون نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۱. عبقات الانوار، میر حامد حسین هندی؛
۲. الغدیر، علامه امینی؛

۳. المراجعات، عبدالحسین شرف الدین؛
۴. عقائد الامامیه، محمد رضا مظفر؛
۵. شیعه در اسلام، سید محمد حسین طباطبایی؛
۶. معالم المدرستین، سید مرتضی عسکری؛
۷. عقائد الاسلام من القرآن الکریم، سید مرتضی عسکری؛
۸. مجموعه آثار، (جلد ۱ تا ۴)، مرتضی مطهری؛
۹. کلام اسلامی، محمد سعیدی مهر؛
۱۰. منشور عقائد امامیه، جعفر سبحانی؛
۱۱. حیات فکری و سیاسی امامان شیعه، رسول جعفریان.



تاریخ کلام شیعه (۱ و ۲)

| | | | | | |
|----------------|------|-----------------------------------|---------------------------------|---|--|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد: ۴ ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: | |
| | عملی | | | تاریخ کلام شیعه (۱ و ۲) | |
| | نظری | جبرانی اختیاری | | عنوان درس به انگلیسی: | |
| | عملی | | | History of kalam Shiism (1&2) | |
| آموزش تکمیلی: | | | | ■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> | |
| ■ سینیار | | سفر علمی <input type="checkbox"/> | کارگاه <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | |

هدف: آشنایی با مدارس، شخصیت‌ها، میراث و اندیشه‌های کلامی شیعه با توجه به تطور تاریخی آن
سرفصل:

شیعه اثناعشری

دوره های چهارگانه کلام شیعی

- از آغاز تشیع تا دوره امام صادق (ع)، (مدرسه مدینه و کوفه)
 - از امام صادق تا پایان عصر حضور ائمه (علیهم السلام)، (مدرسه قم و بغداد مرحله اول)
 - از آغاز غیبت کبری تا قرن هفتم (آغاز کلام فلسفی)، (مدرسه قم و بغداد مرحله دوم، ری و حله مرحله اول)
 - از قرن هفتم تاکنون، (حله مرحله سوم، دوران میانه مدرسه حله و اصفهان، مدرسه اصفهان، دوره معاصر)
- متکلمان برجسته شیعه در ادوار چهارگانه

- هشام بن حکم

- مؤمن الطاق

- خاندان نوبختی

- شیخ صدوq

- ابن قبه

- شیخ مفید

- سید مرتضی

- شیخ طوسی



- عبدالجليل قزويني
 - ابن ميثم بحرانى
 - علامه حلی
 - فاضل مقداد
 - عبدالرزاق لاهيجى
 - علامه مجلسى
 - ميرزا مهدى اصفهانى
 - علامه طباطبائي
 - امام خمينى
 - شهيد مطهرى

گرایش های نقلی و عقلی در کلام شیعه
 مکاتب کلامی شیعه
 - مکتب قم
 - مکتب بغداد
 - مکتب حله
 - مکتب اصفهان (دوره صفویه)
 - مکتب حکمت متعالیه
 - مکتب مشهد (تفکیک)

ساير فرق شیعه
 - کیسانیه
 - زیدیه
 - اسماعیلیه
 - فاطحیه
 - واقفه

روش ارزیابی:

| تحقیق (پروژه) | آزمون نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع:

۱. فرق الشیعه، نوبختی
۲. تاریخ شیعه و فرقه های اسلام تا قرن چهارم، محمد جواد مشکور

۳. تاریخ عقائد و مذاهب شیعه، سعد بن عبدالله اشعری، ترجمه یوسف فضایی
۴. تاریخ علم کلام، علی محمد ولوی
۵. تاریخ علم الکلام فی الاسلام، فضل الله زنجانی
۶. شیعه در تاریخ، محمد حسین الزین، ترجمه محمد رضا عطایی
۷. مکتب در فرایند تکامل، سید حسین مدرسی طباطبایی، ترجمه هاشم ایزدپناه
۸. کتب قاسم رسی
۹. زیدیه، احمد محمود صبحی
۱۰. زیدیه، ناجی حسن
۱۱. کیسانیه، وداد قاضی
۱۲. المقالات و الفرق، سعد اشعری قمی
۱۳. شیعه در اسلام، علامه طباطبایی
۱۴. اصل الشیعه و اصولهای کاشف الغطاء
۱۵. قرامطه، عارف تامر
۱۶. تاریخ و عقائد معزله، فرهاد دفتری
۱۷. اسماعیلیه، جمعی از محققین
۱۸. کتب شیخ مفید و شیخ طوسی و سید مرتضی علم الهدی
۱۹. کتب خواجہ نصیرالدین و علامه حلی
۲۰. بخش های مربوط به شیعه در منابع درس قبل



آشنایی با کلام جدید

| | | | | | | |
|--------------------------|------|-------------------------|----------------------|---|--|--|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد: ۲ ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: آشنایی با کلام جدید | | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | جبرانی | | | | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | | |
| | عملی | | | | | |
| ■ ندارد □ دارد | | آموزش تکمیلی: | | عنوان درس به انگلیسی: An Introduction to new kalam | | |
| ■ سminar □ سفر علمی | | کارگاه □ آزمایشگاه | | | | |

هدف: شناخت سیر تطور کلام سنتی به کلام جدید و بررسی مسایل جدید کلامی

سروصل‌ها

الف. کلیات

۱. چیستی علم کلام
۲. آراء دانشمندان مسلمان در تعریف علم کلام
۳. تجدید در علم کلام
۴. تاریخ کلام جدید
۵. متعلق تجدید در علم کلام (مسایل، موضوع، روش ...)
۶. آشنایی اجمالی با مطالعات جدید در حوزه دینی (جامعه‌شناسی دینی، روش‌شناسی دینی، معرفت‌شناسی دینی)
۷. تفاوت کلام جدید و فلسفه دین و ارتباط آن با الهیات نوین مسیحی

ب. فهرست و کلیاتی از مسائل جدید کلامی

۱. اثبات وجود خدا (دسته‌بندی برآهینی ارائه شده در فلسفه دین با تأکید بر برآهینی که در سنت اسلامی سابقه ندارد، نظریه پایه بودن اعتقاد به خدا، تجربه دینی و نقش آن در توجیه باور دینی، جایگاه مسأله شر در فلسفه دین و کلام اسلامی)

۳. تجربه دینی و حقیقت وحی

۴. زبان دین (معناداری گزاره‌های دینی)

۵. دین و دولت (سکولاریسم و نقد آن)

۶. کثرت‌گرایی و انحصار‌گرایی

۷. عقل و دین

۸. دین و اخلاق

۹. آزادی و عدالت

۱۰. حقوق زن و فمینیسم

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون نهایی | تحقیق (پژوهه) |
|----------------|----------|-------------|---------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۱. علم کلام جدید، شبی نعمانی، ترجمه سید محمد تقی فخرزاده گیلانی،
۲. فرهنگ تشیع، مجموعه مقالات ترجمه شده زیر نظر خرمشاهی (از دائره المعارف میرچاد الیاده)
۳. شماره‌های مرتبط با سرفصل‌های مجله نقد و نظر
۴. معرفت دین، صادق لاریجانی
۵. آیا خدایی هست، سوین برن، ترجمه محمد جاوادان
۶. دین و روان، ویلیام جیمز، ترجمه مهدی قائمی
۷. جهان غیب و غیب جهان، بهاءالدین خرمشاهی
۸. دین پژوهی، ترجمه خرمشاهی
۹. قرآن و خلقت انسان، میر ابوالفتح دعوتی
۱۰. خداشناسی و علوم تجربی، سعید رجائی
۱۱. عقل و اعتقادات دینی، مایکل پترسون و دیگران، ترجمه نراقی و سلطانی
۱۲. خلقت آدم و بحثی در تکامل، مرتضی رضوی
۱۳. منطق تازه یا علم کلام جدید، محمد رفیع الدین
۱۴. بررسی علمی داروینیسم یا تحول انواع، جعفر سیحانی
۱۵. قبض و بسط تئوریک شریعت، عبدالکریم سروش



۱۶. نظریه شریعت صادق حسین غفاری

۱۷. شریعت در آئینه معرفت، جوادی آملی

۱۸. خدا و علم قرآن، گیستون و دیگران، ترجمه عباس آگاهی

۱۹. گفتگوهای مقدماتی درباره علم و دین، ورنر هایزنبرگ، ترجمه حسین نجفی زاده

۲۰. فلسفه دین، جان هیک، ترجمه بهرام راد

۲۱. روانشناسی دین، کارل گوستاویونگ، ترجمه فؤاد روحانی

۲۲. هندسه معرفتی کلام جدید، احمد فرامرز قراملکی.

۲۳. سرچشمه‌های نوآندیشی دینی، محمدجواد صاحبی.

۲۴. مدخل مسایل جدید در علم کلام، جعفر سبحانی.

۲۵. کلام جدید، هادی صادقی.

۲۶. کلام جدید، عبدالحسین خسروپناه.

۲۷. کلام جدید در گذر آندیشه‌ها، علی اوجبی.

۲۸. جستارهایی در کلام جدید، جمعی از مؤلفان.

۲۹. مسایل جدید کلامی و فلسفه دین (ج ۱ و ۲)، عبدالحسین خسروپناه

۳۰. کلام جدید، حسن یوسفیان.

۳۱. فرهنگ واژه‌ها، عبدالرسول بیات و دیگران.

۳۲. مجله کتاب نقد

۳۳. موضع علم و دین در خلقت انسان، احمد فرامرز قراملکی.

۳۴. خدا و مسأله شر، محمدحسن قدردان قراملکی.

۳۵. علم و دین، ایان باریور.



زبان انگلیسی تخصصی

| | | | | | | | |
|---|------|---------|--|----------|---|--|--|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد | ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: زبان انگلیسی تخصصی | | |
| | عملی | | | | | | |
| | نظری | جبرانی | | | | | |
| | عملی | | | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | | | |
| | عملی | | | | | | |
| ■ آموزش تکمیلی: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد | | | ■ سینما ■ سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | | | | |
| عنوان درس به انگلیسی: English texts on shiism | | | | | | | |

هدف: آماده ساختن دانشجو برای بهره گیری از منابع انگلیسی مربوط به رشته تحصیلی به ویژه آثار مستشرقان

سرفصل‌ها

1. خواندن و درک مطلب و توجه به نکات دستوری در متون برگزیده

روش ارزیابی

| تحقيق (پروژه) | آزمون نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

1. The Shiites, david pinault, new york, st. martins, 1993
2. Shiism and social protest, juan r. l . cole and nikki r. keddi, yale university press
3. Shia islam: from religion to revolution, Heinz halm, translate from the german by Allison broun
4. Early Shiite imamiyyah thinkers, s. waheed akhtar
5. Crisis and consolidation in the formative period of Shiite islam, hossein modarresi, the Darwin press
6. An introduction to shii islam: the history and doctrines of twelve shiism, moojan momen, new york, oxford university press, 1985
7. Shiite islam: policy, ideology and creed, yan Richard, oxford: Blackwell, 1991

۸ مدخل‌های مربوط به شیعه در دایره المعارف اسلام و دایره المعارف ایرانیکا



مفهوم و تاریخ پیدایش تشیع

| | | | | | | | |
|---|------|---------------|--------------------|---------|-----------------------|--|--|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد: ساعت: ۳۲ | واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: | | |
| | عملی | | | | پیدایش تشیع | | |
| | نظری | جبرانی | | | عنوان درس به انگلیسی: | | |
| | عملی | | | | Shiite rise History | | |
| | نظری | اختیاری | | | | | |
| | عملی | | | | | | |
| ■ ندارد <input checked="" type="checkbox"/> دارد | | آموزش تکمیلی: | | | | | |
| ■ سینما <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | | | | | | | |

هدف: تحلیل معنا شناختی تشیع، انواع آن، واژگان مرتبط، بررسی نظریه‌های مختلف درباره شکل‌گیری و پیدایش آن

سرفصل‌ها

الف. معناشناسی (ایضاح مفهومی) تشیع

۱. بررسی واژه شناختی
۲. بررسی اصطلاحی (با نگاه تاریخی / ناظر به واقع)
۳. معنای عام و خاص تشیع
۴. تعریف برگزیده

ب. انواع تشیع

۱. تشیع روحی / معنوی
۲. تشیع سیاسی
۳. تشیع عراقی (تشیع حبی، تفضیلی، تشیع محدثین کوفه)
۴. تشیع غالی
۵. تشیع اعتقادی
۶. تشیع اعتدالی
۷. رفض و نصب

ج. بررسی و نقد دیدگاه‌ها درباره پیدایش تشیع



۱. دیدگاه قائل به پیدایش تشیع در ماجراي سقیفه
۲. دیدگاه قائل به پیدایش تشیع توسط عبدالله بن سبا
۳. دیدگاه قائل به پیدایش تشیع در عهد امام علی (ع)
۴. دیدگاه قائل به پیدایش تشیع در اواخر عمر عثمان
۵. دیدگاه قائل به پیدایش تشیع پس از صلح امام حسن (ع)
۶. دیدگاه قائل به پیدایش تشیع پس از حادثه نهضت کربلا
۷. دیدگاه قائل به پیدایش تشیع در عصر امام صادق (ع)
۸. دیدگاه قائل به پیدایش تشیع در زمان پس از امام صادق (ع) تا عصر غیبت
۹. دیدگاه قائل به پیدایش تشیع توسط ایرانیان
۱۰. دیدگاه قائل به پیدایش تشیع در عصر آل بویه
۱۱. دیدگاه قائل به پیدایش تشیع در عصر صفوی
۱۲. دیدگاه برگریده: پیدایش اصل تشیع در حیات پیامبر

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون نهایی | تحقيق (پژوهه) |
|----------------|----------|-------------|---------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۱. الاحتجاج، احمد بن علی الطبرسی
۲. بحار الانوار (جلد نهم و دهم از مجموعه یکصد و ده جلدی)، محمد باقر مجلسی
۳. مواقف الشیعه، علی احمدی میانجی
۴. مناظرات فی الامامة؛ مناظرات فی العقائد و الاحکام، عبدالله الحسن
۵. موسوعة الاسئلة العقائدية، مرکز ابحاث العقائدية
۶. المعنی فی الامامة ، قاضی عبد الجبار
۷. الصواعق المحرقة فی الرد علی اهل البدع و الزندقة، ابن حجر هیتمی
۸. منهاج السنہ النبویه فی نقض کلام الشیعه و القدریه، ابن تیمیه
۹. تحفه اتنا عشریه، عبد العزیز دھلوی
۱۰. الوشیعه فی نقد عقائد الشیعه، موسی جار الله
۱۱. مع الاثنی عشریة فی الاصول و الفروع، علی احمد السالوس
۱۲. اصول مذهب الشیعه الامامیه الاثناعشریه، عرض و نقده، ناصر بن عبدالله علی القفاری
۱۳. تطور الفكر السياسي الشيعي من الشورى الى ولايه الفقيه، احمد الكاتب



۱۴. مجموعه آثار احسان الهی ظهیر
۱۵. الشافی فی الامامه، سید مرتضی
۱۶. النقض (نقض)، عبد الجلیل رازی قزوینی
۱۷. منهاج الكرامة، علامه حلی
۱۸. الصوارم المحرقة، قاضی نورالله شوشتاری
۱۹. احراق الحق و ازهاق الباطل، قاضی نورالله شوشتاری
۲۰. دلائل الصدق، محمد حسن مظفر
۲۱. عبقات الانوار، میر حامد حسین موسوی نیشابوری
۲۲. نقض الوشیعه او الشیعه بین الحقائق والاوہام، محسن امین عاملی
۲۳. نقد کتاب اصول مذهب الشیعه الاثنا عشریه، سید محمد حسینی قزوینی
۲۴. شبہات و ردود، سامی البدری
۲۵. دفاع عن التشیع، نذیر الحسینی
۲۶. نقض شبہات اهل السنّه حول الشیعه، علای الدین امیر محمد کاظمی قزوینی
۲۷. مجموعه آثار آیت الله جعفر سبحانی (مرتبط با شبہات)
۲۸. مجموعه آثار علامه مرتضی عسگری (مرتبط با شبہات)
۲۹. شبہای پیشاور در دفاع از حریم تشیع، سلطان الوعاظین شیرازی
۳۰. المراجعات، سید عبد الحسین شرف الدین
۳۱. شیعه شناسی و پاسخ به شبہات، علی اصغر رضوانی
۳۲. دوازده جانشین: پژوهشی در باب احادیث "خلفای اثناعشر"، غلامحسین زینلی
۳۳. پاسخ به شبہات وهابیت، سید حسن طاهری خرم آبادی



منابع تفکر شیعی

| | | | | |
|---|------|--|------------------------------|---|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد: جبرانی ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: منابع تفکر شیعی عنوان درس به انگلیسی: Shiite thought sources |
| | عملی | | | |
| | نظری | جبرانی | | |
| | عملی | | | |
| | نظری | اختیاری | | |
| ■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> آموزش تكميلی: | | ■ سeminar <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | | |

هدف: آشنایی تحلیلی با منابع تفکر شیعی و تحلیل و بررسی آنها و شناخت دقیق نحوه استفاده از آنها

سرفصل‌ها

الف. قرآن

۱. کیفیت نزول
۲. جمع اوری و تدوین
۳. تحریف قرآن
۴. حجیت ظواهر
۵. فهم قرآن
۶. آثار برجسته در حوزه علوم قرآن



ب. حدیث

۱. کیفیت تدوین احادیث نبوی
۲. اصول اربعه، کتب اربعه، کتب ثالثه متأخر (بحار، وافی، وسائل)
۳. محدثان بزرگ
۴. درایه الحديث
۵. انواع احادیث (ضعیف، قوی، مرسل و ...)



ج. عقل

۱. مفهوم عقل در کتاب و سنت
۲. کارکرد دوگانه عقل: منبع و روش
۳. حجیت عقل
۴. رابطه عقل و شرع
۵. عقل و عقلاً یا عرف

ع_ر بررسی فتاوی مستند به عقل و سیر تاریخی کاربرد عقل در استنباط

۷. دیدگاه اصولی و اخباری در باب عقل

د. اجماع

۱. مفهوم اجماع
۲. بررسی سیر تاریخی استناد به اجماع
۳. بررسی فتاوی مستند به اجماع
۴. اجماع در عصر حاضر

ه نقد و بررسی مختصر منابع تفکر سایر مذاهب مانند قیاس، استحسان و مصالح مرسله

روش ارزیابی

| تحقیق (پژوهه) | آزمون نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۱. کتاب‌های تاریخ قرآن و اصول فقه
۲. کتاب shiism: doctrines, thought, and spirituality با ویراستاری سید حسین نصر، فصل‌های ۳ تا ۸ و ۱۰ تا ۱۷
۳. مقاله اجماع و مقاله اجتهاد نوشتہ احمد پاکتچی در دایره المعارف بزرگ اسلامی، ج ۶
۴. دفاع از عقل شیعی، یحیی محمد، کتاب ماه دین، شماره ۵۸ و ۵۹
۵. شیعه و تفکر عقلی، کامل هاشمی، کتاب ماه دین، شماره ۵۸ و ۵۹
- ع منابع اندیشه مذهبی شیعه، علی شیروانی، انتشارات شفق
۷. آموزش علوم قرآن، محمد هادی معرفت، ترجمه ابومحمد وکیلی، سازمان تبلیغات اسلامی



شبهه‌شناسی

| | | | | | | |
|-----------------|------|---|-------------------------|--|--|--|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی جبرانی اختیاری | نوع واحد ساعت: ۳۲ | واحد: ۲ | عنوان درس به فارسی: | |
| | عملی | | | | شبهه‌شناسی | |
| | نظری | | | | عنوان درس به انگلیسی: | |
| | عملی | | | | Understanding the deviation of thought | |
| | نظری | | | | | |
| | عملی | | | | | |
| ■ سینیار | | ■ آموزش تکمیلی: | | ■ دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| ■ سینیار | | ■ آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | | ■ کارگاه <input type="checkbox"/> | | |
| ■ سینیار | | ■ سفر علمی <input type="checkbox"/> | | ■ آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | | |

هدف: آشنایی با شباهات و نقدهایی که به اعتقادات اختصاصی شیعه وارد شده و بررسی آنها

سرفصل‌ها

الف. تعریف شباهه و تفاوت آن با نقد عالمانه

ب. انواع شباهات و طبقه‌بندی آن

راه‌های صحیح و سازنده مواجهه با شباهات



شباهات امامت:

۱. عصمت;
۲. علم امام;
۳. توسل و شفاعت;
۴. عدد ائمه;

شباهات مربوط به آموزه‌های شیعی

۱. بداء;
۲. رجعت;
۳. تقبیه;
۴. تحریف قرآن;

شباهات مهدویت



١. شبهات مربوط به اصل مهدویت;
٢. شبهات مربوط به امام دوازدهم;
٣. تولد امام;
٤. غیبت امام;
٥. نواب اربعه;
- ٦ طول عمر امام;

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون نهایی | تحقيق (پژوهه) |
|----------------|----------|-------------|---------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

١. الاحتجاج، احمد بن علي الطبرسي؛
٢. بحار الانوار (جلد نهم و دهم از مجموعه يقصد و ده جلدی)، محمد باقر مجلسی؛
٣. مواقف الشيعة، على احمدی میانجی؛
٤. مناظرات في الامامة؛ مناظرات في العقائد والاحکام، عبدالله الحسن؛
٥. موسوعة الاسئلة العقائدية، مركز ابحاث العقائدية؛
٦. المعني في الامامة ، قاضی عبد الجبار؛
٧. الصواعق المحرقة في الرد على اهل البدع والزندقة، ابن حجر هیتمی؛
٨. منهاج السنہ النبویہ فی نقض کلام الشیعہ و القدریہ، ابن تیمیہ؛
٩. تحفه اتنا عشریه، عبد العزیز دھلوی؛
١٠. الوشیعہ فی نقد عقائد الشیعہ، موسی جار الله؛
١١. مع الاثنی عشریہ فی الاصول و الفروع، على احمد السالوس؛
١٢. اصول مذهب الشیعه الامامیه الاثنا عشریه، عرض و نقد، ناصر بن عبدالله على القفاری؛
١٣. تطور الفكر السياسي الشیعی من الشوری الى و لایه الفقيه، احمد الكاتب؛
١٤. مجموعه آثار احسان الهی ظهیر؛
١٥. الشافی فی الامامة، سید مرتضی؛
١٦. النقض (نقض)، عبد الجلیل رازی قزوینی؛
١٧. منهاج الكرامه، علامه حلی؛
١٨. الصوارم المهرقه، قاضی نورالله شوشتری؛
١٩. احقاق الحق و ازهاق الباطل، قاضی نورالله شوشتری؛



۲۱. عبقات الانوار، میرحامد حسین موسوی نیشابوری.
۲۲. نقض الشیعه او الشیعه بین الحقائق والاوہام، محسن امین عاملی.
۲۳. نقد کتاب اصول مذهب الشیعه الاثنا عشریه، سید محمد حسینی قزوینی.
۲۴. شبہات و ردود، سامی البدری.
۲۵. دفاع عن التشیع، نذیر الحسینی.
۲۶. نقض شبہات اهل السنّه حول الشیعه، علائی الدین امیر محمد کاظمی قزوینی؛
۲۷. مجموعه آثار آیت الله جعفر سبحانی (مرتبط با شبہات)؛
۲۸. مجموعه آثار علامه مرتضی عسگری (مرتبط با شبہات)؛
۲۹. شبہای پیشاور در دفاع از حریم تشیع، سلطان الوعظین شیرازی؛
۳۰. المراجعت، سید عبد الحسین شرف الدین؛
۳۱. شیعه شناسی و پاسخ به شبہات، علی اصغر رضوانی؛
۳۲. دوازده جانشین: پژوهشی در باب احادیث "خلفای اثناعشر"، غلامحسین زینلی؛
۳۳. پاسخ به شبہات وهابیت، سید حسن طاهری خرم آبادی؛



دروس اختیاری



شیعه در جهان معاصر

| | | | | | | |
|----------------------|------|--|----------------------|--|--|--|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد: ۲ ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: شیعه در جهان معاصر عنوان درس به انگلیسی: Shiites in Today's world | | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | جبرانی | | | | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | | |
| | عملی | | | | | |
| آموزش تکمیلی: | | <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد | | | | |
| ■ سینما | | <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | | | | |

هدف: شناخت کلیاتی از زندگی سیاسی - اجتماعی شیعیان در جغرافیای مسکون

سرفصل‌ها



الف. مقدمات و کلیات بحث

۱. آشنایی با اهداف و فواید شناخت تاریخ اقوام و ملل
۲. ویژگی‌های جهان دیروز
۳. جهان امروز: تئوری سه‌جهان مأتوسسه تنگ
۴. ویژگی‌های جهان مدرن صنعتی: عرصه‌های اقتصادی، سیاسی، نظامی، ارتباطات و...
۵. ویژگی‌های جهان در حال توسعه / جهان سوم

ب. شیعیان و کشورهای در حال توسعه

شیعیان عمده‌تا در کشورهایی ساکن‌اند که جزء کشورهای در حال توسعه هستند یعنی: اکثریت شیعیان در چهار کشور ایران، هند، عراق و پاکستان ساکن‌اند

۱. کشورهایی که شیعیان در آن، اقلیت چشمگیری را تشکیل می‌دهند: افغانستان، عربستان، لبنان و یمن و...
۲. کشورهایی که اکثریت جمعیت آنرا شیعیان تشکیل می‌دهند: ایران، عراق، آذربایجان، بحرین

ج. نهادها و سازمانهای شیعی در دوره معاصر

۱. مرجعیت و رهبری شیعی؛ نجف و قم
۲. سازمان‌های مهم بین‌المللی شیعی؛ مجمع جهانی اهل بیت، جامعه‌المصطفی العالمیه، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی

- د. ابزارها، منابع، فرصتها و امکانات شیعه در جهان امروز
۱. آینه‌ها و نمادهای مشترک شیعیان جهان «دینی، مذهبی، قومی و فرهنگی
 ۲. مروری بر مبارزات، انقلاب و تحولات سیاسی شیعه با تأکید بر سهم شیعه از قدرت
 ۳. انقلاب اسلامی ایران و انتظارات شیعیان از آن، محدودیت‌ها و چالش‌ها
 ۴. پیوستگی و ناپیوستگی شیعی، تعدد و وحدت رهبری، قومیت‌ها، دسیسه‌های دولت‌های سنی منطقه، سیاست‌های تفرقه افکانه دولت‌های استعماری در تفرقه بین شیعه و سنی، نقش متحده‌کننده آئین‌ها و نمادهای شیعی
 ۵. ژئوپولیتیک شیعه، مناطق نفت‌خیز خاورمیانه در تحت سکونت شیعیان، هلال شیعی (لبنان، سوریه، عراق، ایران، بحرین)

ه. آسیب‌شناسی مشکلات و کمبودهای شیعه در جهان معاصر

۱. شیعیان تحت حاکمیت دولت‌های سنی (عربستان، بحرین)
۲. شیعیان تحت حاکمیت دولت‌های سکولار (آذربایجان)
۳. نزاع‌های مذهبی و طایفه‌ای (پاکستان، افغانستان، عراق و...)
۴. فقدان مرکز مطالعات استراتژیک شیعی جهت ارائه مشاوره‌های لازم
۵. رسانه‌های جمعی بین‌المللی شیعی

ع. دفتر حقوقی بین‌المللی، حافظ منافع شیعیان و جهان

۷. بنگاه‌های اقتصادی شیعی؛ موزه میراث تاریخی شیعیان

روش ارزیابی

| تحقیق (پروژه) | آزمون نهایی | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع



۱. فصلنامه ژئوپولیتیک
۲. فرانسو تووال، ژئوپولیتیک شیعه، ترجمه علیرضا قاسم آقا
۳. ژئوپولیتیک در قرن بیست و یکم، عزت... عزتی
۴. ژئوپولیتیک شیعه و نگرانی غرب از انقلاب اسلامی، تفیسه فاضلی
۵. ایده‌های ژئوپولیتیک و واقعیتهای ایران، پیروز مجتبه‌زاده
۶. ایران محور هرمنوتیک، محسن رضائی (مجموعه مقالات) انجمن ژئوپولیتیک ایران
۷. شیعیان عرب، مسلمانان فراموش شده، فول گراهام، ترجمه خدیجه تبریزی
۸. استراتژی امنیت در آمریکا در قرن ۲۱، ترجمه جلال دهنکی و درگران
۹. جغرافیای سیاسی و سیاست جغرافیایی، پیروز مجتبه‌زاده

۱۰. نهضت‌های اسلامی شیعیان عراق، ولی جوز، موسسه اطلاعات
۱۱. جغرافیای سیاسی ایرانریال محمدرضا حافظ نیا
۱۲. دکترین امنیت ملی آمریکا، ژئوپولیتیک نوین تشیع در خاورمیانه، خان اوغلان خدایی
۱۳. درسنامه جغرافیای تشیع (تشیع در جهان معاصر) سید ابوالحسن نواب.
۱۴. شیعه و جهانی شدن، غلامعباس توسلی، خردنامه، شماره ۱۳۸۴/۱۶
۱۵. شیعه شناسی ضرورتها و کاستهها، محمود تقی زاده، روزنامه همشهری، ۱۳۸۴/۰۹/۱۷
۱۶. تأثیر ایران شیعی در تحولات جهانی، سایت [Shia news](#)



شیعه و تقریب

| | | | | | | |
|---|------|---------|----------------------|--|--|--|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد: ۲ ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: شیعه و تقریب عنوان درس به انگلیسی: | | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | جبرانی | | | | |
| | عملی | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> آموزش تکمیلی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد | | اختیاری | | Shiite and proximity to religions | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> سینما <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه | | | | | | |

هدف: شناخت اندیشه تقریب و متفکران این اندیشه و نقش انقلاب اسلامی در این زمینه، همچنین شناخت مبانی جریان تخریب وحدت و نقد آن

سرفصل‌ها

بیان اندیشه تقریب

۱. میان شیعه و اهل سنت

۲. میان فرق مذاهب شیعی

مبانی نظری تقریب

محدوده و قلمروهای اختلاف و اتحاد

متفکران این اندیشه و کیفیت شکل گیری چنین اندیشه‌ای

۱. شیخ طوسی (ارتباط شیعه دوره بغداد با اهل سنت)

۲. تدریس کتب اهل سنت توسط علمای شیعه (مثالاً شهیدین، بحر العلوم)

۳. مناظرات

چهره‌ها:

۱. سید جمال الدین اسدآبادی

۲. آیه الله بروجردی

۳. محمد حسین کاشف الغطاء

۴. عبدالحسین شرف الدین

۵. امام خمینی



ع ایت الله خامنه‌ای

۷. امام موسی صدر

۸. علامه سمنانی

۹. محمد تقی قمی

۱۰. محمد واعظ زاده خراسانی

۱۱. عبدالکریم بی آزار شیرازی

۱۲. محمد ابوزهره

نقش تصوف در تقریب بین مذاهب

مشترکات فقهی میان مذاهب

برداشت‌های تفسیری مشترک

روایات دعوت به نزدیکی به اهل سنت و مشی عملی امامان

بررسی روایات مطاعن و لعن و سب

نقش مصر و اندیشمندان آن (عبدالمجید سلیم - محمود شلتوت)

نقش انقلاب اسلامی در این زمینه

مبانی جریان تخریب وحدت و نقد آن

۱. دوره صفویه

۲. چهره‌ها: محقق کرکی و فتاویٰ کفر اهل سنت (نفحات الالهوت فی لعن الجبّت و الطاغوت)

روش ارزیابی

| تحقیق (پژوهش) | آزمون نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۱. مجموعه مقالات و سخنرانیهای کنفرانس بین المللی وحدت اسلامی (از ابتدا تاکنون)



۲. مجموعه آثار محمد واعظ زاده خراسانی

۳. مجموعه آثار عبدالکریم بی آزار شیرازی

۴. دوره مجله رساله الاسلام

۵. دوره مجله رساله التقریب

۶. همبستگی ادیان و مذاهب اسلامی، محمد ابراهیم جنانی

۷. اندیشه‌های تقریبی مقام معظم رهبری و جمال الدین اسد آبادی، محرومی

اندیشه‌های سیاسی شیعه

| | | | | | | | |
|--|------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|--|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد | واحد: ۲ ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: | | |
| | عملی | | | | اندیشه‌های سیاسی شیعه | | |
| | نظری | جبرانی | | | عنوان درس به انگلیسی: | | |
| | عملی | | | | Shiite political ideas | | |
| | نظری | اختیاری | | | | | |
| | عملی | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> سمینار | | <input type="checkbox"/> سفر علمی | <input type="checkbox"/> کارگاه | <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | | | |

هدف: شناخت مبانی حکومت از نظر شیعه و شناخت نظریه ولایت فقیه و ضرورت و دلایل آن

سرفصل‌ها

مسایل کلی حکومت

۲. ضرورت حکومت؛

۳. مشروعيت حکومتها؛

۴. مشروعيت در اسلام؛

حکومت در اسلام

۵. ادله ضرورت آن؛

۶. پیامبر اکرم و حکومت اسلامی؛

۷. ولایت امامان معصوم؛

حاکم در حکومت اسلامی

۸. ویژگیهای حاکم؛

۹. چگونگی تعیین حاکم اسلامی؛

۱۰. وظایف و اختیارات حاکم اسلامی؛

ولایت فقیه

۱۱. معنا و چیستی ولایت؛

۱۲. ولایت فقیه؛ شکل یا محتوا؛

۱۳. پیشینه تاریخی؛



- دليل عقلی محض؛
 دليل مرکب از عقل و نقل؛
 دليل نقلی محض؛
 ۱۵. شرایط و اختیارات ولی فقيه.

روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون نهایی | تحقيق (پروژه) |
|----------------|----------|-------------|---------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۱. ولايت فقيه، امام خميني؛
۲. دراسات فی ولايه الفقيه، حسينعلی منتظری؛
۳. بنیان حکومت در اسلام، سید کاظم حائری؛
۴. رهبری در تشیع، روح الله حسینیان؛
۵. جامعه مدنی و حاکمیت دینی، عبدالحسین خسروپناه؛
۶. حکومت اسلامی و ولايت فقيه، محمد تقی مصباح یزدی؛
۷. ولايت و ديانة، مهدی هادوی تهرانی؛
۸. چهار گفتار در مبانی فقهی و کلامی ولايت فقيه، جمعی از نویسندها؛
۹. ولايت فقيه، ولايت فقاھت و عدالت، عبدالله جوادی آملی؛
۱۰. حکمت و حکومت، مهدی حائری یزدی؛
۱۱. نظام حکومت و مدیریت در اسلام، محمد مهدی شمس الدین؛
۱۲. مبانی اندیشه سیاسی در اسلام، عباسعلی عمید زنجانی؛
۱۳. مبانی اندیشه اسلامی ۴، درآمدی بر نظام ارزشی و سیاسی اسلام، زیر نظر محمود فتحعلی؛
۱۴. فقها و حکومت، محمد جعفری هرنندی؛
۱۵. نظریه سیاسی در اسلام، محمد تقی مصباح یزدی؛
۱۶. حکومت ولایی، محسن کدیور؛
۱۷. نظریه های دولت در فقه شیعه، محسن کدیور؛
۱۸. ولايت فقيه، محمد هادی معرفت؛
۱۹. جمهوریت، افلاطون؛
۲۰. تنبیه الامه و تنزيه الملة، محمد حسین نائینی؛



شیعه، گسترش علوم و تمدن اسلامی

| | | | | | | |
|---|------|-----------------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| دروس پیش نیاز: ندارد | نظری | جبرانی | واحد: ۲ نوع واحد ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: شیعه، گسترش علوم و تمدن اسلامی عنوان درس به انگلیسی: Shi'a, the expansion of science and Islamic civilization | | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | پایه | | | | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | تخصصی | | | | |
| | عملی | | | | | |
| آموزش تکمیلی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> سینما | | سفر علمی <input type="checkbox"/> | کارگاه <input type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> | | |

هدف: بررسی و گزارش نگاه شیعه به مظاہر تمدن اسلامی و رویکرد شیعیان نسبت به آن.

سرفصل



- الف. تعریف تمدن و عناصر سازنده آن؛
- ب. ویژگی‌های تمدن اسلامی؛
- ج. تشیع و نهادهای تمدن اسلامی؛
- د. نقش شیعه در علوم:
 - علوم عقلی: کلام، فلسفه، منطق، عرفان
 - علوم انسانی: تاریخ و جغرافیا
 - علوم ادبی: صرف و نحو، بلاغت
 - پزشکی، ریاضیات و نجوم و شیمی
 - علوم خاص اسلامی: فقه، اصول، حدیث، تفسیر، علوم قرآنی
- ه. شیعه و نهاد آموزش؛
- نهادهای آموزشی: مساجد، مدرسه‌ها، زاویه‌ها، خانقاوهای کتابخانه‌ها و ...
- تشکیلات و نظام آموزشی
- مراحل آموزش
- روش‌های تدریس
- اجازه‌نامه‌ها و شهادت‌نامه‌های علمی
- القب

و. شیعه و نهاد هنر؛

▪ معنای هنر و اقسام آن

▪ اسلام و هنر

▪ هنر در عصر ائمه

▪ هنر در دوره فاطمیان: مساجد، قلاع و قصور، تزئینات، ادوات، نساجی‌ها

▪ هنر در دوره آل بویه

▪ هنر در دوره صفویان

▪ هنر در دوره قاجار

ز. شیعه و تشکیلات اداری در تمدن اسلامی؛

▪ تشکیلات سیاسی در ادوار مختلف تمدن اسلامی: وزارت و کتابت

▪ نظام اداری و ادوار مختلف اسلامی: حکومت امام علی، فاطمیان، آل بویه، صفویان

▪ نظام مالی در ادوار مختلف تمدن اسلامی

▪ نظام قضایی در ادوار مختلف تمدن اسلامی

ح. شیعه و نظام روحانیت؛

▪ آموزش و تبلیغ دین در عصر پیامبر (ص)

▪ آموزش و تبلیغ دین در عصر خلفاء و امام علی (ع)

▪ آموزش و تبلیغ دین در عصر امامان شیعه (عصر حضور)

▪ آموزش و تبلیغ دین در عصر غیبت

ط. کارکردهای حرفه‌ای (تبلیغی، اخلاقی، سیاسی، آموزشی، کلامی و اقتصادی)؛

ی. منابع مالی روحانیت شیعه در طول تاریخ؛

ک. علمای حوزه‌ها و مکاتب علمیه مهم شیعی؛

▪ علمای مکتب کوفه

▪ علمای مکتب قم



روش ارزیابی

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون نهایی | تحقيق (پروژه) |
|----------------|----------|-------------|---------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۱. تاریخ دانشگاه‌های بزرگ اسلامی، غنیمہ

۲. مدارس نظامیه، دکتر کسایی

۳. تاریخ التربیه عند الامامیه و ...، عبدالله فیاض

۴. منیه المرید، شهید ثانی

۵. گزارشی از سابقه تاریخ و اوضاع کنونی حوزه علمیه مشهد، سید علی خامنه‌ای
۶. آداب المعلمین، منسوب به خواجہ نصیرالدین طوسی
۷. شیوه‌های تحصیل و تدریس در حوزه‌های علمیه، محمدعلی رضائی اصفهانی
۸. پژوهش در نظام طلبگی، مهدی ضوابطی
۹. نهادهای آموزشی در عصر صفویه، گلشنی
۱۰. تأسیس الشیعه، صدر
۱۱. دانش مسلمین، حکیمی
۱۲. الذریعه (بخش اجازات) شیخ آقا بزرگ
۱۳. بحارالانوار، مجلدات مربوط به اجازات، علامه مجلسی
۱۴. گذشته، حال و آینده حوزه در نگاه رهبری
۱۵. سیر حوزه‌های علمیه شیعه، لطف الله صافی گلپایگانی
۱۶. الحوزه العلمیه فی النجف الاشرف، سید محمد غروی
۱۷. تاریخ علوم عقلی در اسلام، ذبیح الله صفا
۱۸. سه حکیم مسلمان، نصر
۱۹. معجم مؤلفی الشیعه، آقا بزرگ تهرانی
۲۰. طبقات اعلام الشیعه، آقا بزرگ تهرانی
۲۱. ریحانه الادب، مدرس خیابانی
۲۲. آشنایی با حوزه‌های علمیه شیعه در طول تاریخ، سید حجت موحد ابطحی
۲۳. درآمدی جامعه شناختی بر شکل‌گیری سازمان روحانیت، محمدعلی اخلاقی
۲۴. حوزه‌های علمیه شیعه در گستردگی جهان، علی رضا سید کباری
۲۵. حوزه‌های علمیه شیعه در گستردگی جهان، علی رضا سید کباری
۲۶. مأخذ شناسی نظام تعلیم و تربیت، محمد نوری
۲۷. کتاب shiism doctrines / thought/and spirituality ویرایش سید حسین نصر، فصل‌های ۲۱ تا ۲۷
۲۸. علم تاریخ در گستره تمدن اسلامی، صادق آینه وند
۲۹. تاریخ تمدن اسلامی، جرجی زیدان
۳۰. انتقال علوم یونانی به عالم اسلام، اوتبیری
۳۱. تاریخ فلسفه اسلامی، هانری کرین
۳۲. علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر
۳۳. دانش مسلمین، محمد رضا حکیمی
۳۴. تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلام، ذبیح الله صفا
۳۵. تمدن اسلامی در قرن چهارم هجری، آدام میتر



۳۶. کارنامه اسلام، عبدالحسین زرین کوب
۳۷. خدمات متقابل اسلام و ایران، مرتضی مطهری
۳۸. تاریخ آموزش در اسلام، احمد شلبی
۳۹. تاریخ التربیه عند الامامیه، عبدالله فیاض
۴۰. نهادهای آموزشی در عصر صفویه، گلشنی
۴۱. پژوهشی در نظام طلبگی، مهدی ضوابطی



تعالیم اخلاقی اهل‌البیت (علیهم السلام)

| | | | | | |
|---|------|---------------|----------------------|--|--|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد: ۲ ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: | |
| | عملی | | | تعالیم اخلاقی اهل‌البیت (علیهم السلام) | |
| | نظری | جبرانی | | عنوان درس به انگلیسی: | |
| | عملی | | | The moral teachings of Ahl al-Bayt | |
| | نظری | اختیاری | | | |
| | عملی | | | | |
| ■ ندارد <input type="checkbox"/> دارد | | آموزش تکمیلی: | | | |
| ■ سینیار <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | | | | | |

هدف: شناخت ابعاد اخلاقی و سیره عملی اهل بیت (ع) و تأثیر آن بر هدایت جامعه.

سرفصل‌ها

کلیات

۱. سرشت علم اخلاق
۲. علوم اخلاقی
۳. تعریف اخلاق عملی و نظری
۴. پیوند اخلاق با علوم دیگر (عرفان، کلام، فقه)

اخلاق در شیعه

۱. اخلاق در روایات
۲. اخلاق مبتنی بر سیره اهل بیت(ع)
۳. شبکهای اخلاقی
 - اخلاق یونانی مآب
 - اخلاق روایی
 - اخلاق عرفانی
 - اخلاق حکمی
۴. اخلاق و تربیت
۵. کتب اخلاقی و اندیشمندان آن



| تحقیق (پروژه) | آزمون نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۱. بررسی تأثیر روایات شیعی در نهج البلاغه و تطبیق آن با مفاهیم عرفانی، علی فتح الله
۲. تصوف و تشیع، هاشم معروف الحسنی، سید محمد صادق عارف
۳. اخلاق ناصری، خواجه نصیرالدین طوسی
۴. المحجه البيضاء فی تهذیب الاحیاء، ملا محسن فیض کاشانی
۵. جامع السعادات، محمد مهدی نراقی
۶. معراج السعادة، ملا احمد نراقی
۷. المراقبات، میرزا جواد آقا ملکی تبریزی
۸. اربعین (چهل حدیث)، امام خمینی
۹. سیما فرزانگان، رضا مختاری
۱۰. نشان از بی نشان ها، نخدکی اصفهانی
۱۱. اخلاق عملی، آیت الله مهدوی کنی
۱۲. بنیادهای اخلاقی اسلامی، آیت الله حائری تهرانی
۱۳. اخلاق معاشرت، جواد محدث قمی
۱۴. اخلاق نبوی، جواد محدث قمی
۱۵. سیری در تربیت اسلامی، دلشاد تهرانی
۱۶. آداب تعلیم و تربیت اسلامی، شهید ثانی
۱۷. ارشاد القلوب دیلمی
۱۸. سنن النبی، علامه طباطبائی
۱۹. ثواب الاعمال و عقاب الاعمال، شیخ صدوق
۲۰. نظام خلاقی اسلام، جعفر سبحانی
۲۱. اخلاق اسلامی، محمد علی سادات، انتشارات سمت
۲۲. کیمیای سعادت، محمد طوسی غزالی
۲۳. آموزه های بنیادین علم اخلاق، محمد فتحعلی خانی



فرق تشیع

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد: ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: فرق تشیع | | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | جبرانی | | | | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | | |
| | عملی | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد | | | | عنوان درس به انگلیسی: Shiite sects | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> سینیار | <input type="checkbox"/> سفر علمی | <input type="checkbox"/> کارگاه | <input type="checkbox"/> آزمایشگاه | | | |

هدف: آشنایی با مهم‌ترین فرق شیعی، اندیشه‌ها، شخصیت‌ها و وضعیت کنونی آن‌ها.

سرفصل‌ها

تأثیر برداشت‌های مختلف از اندیشه امامت و پیدایش فرقه‌های شیعی؛
فرق شیعه در عصر حضور امامان معصوم (ع) و نحوه برخورد ائمه با آن؛
۲۴. کیسانیه و فرق وابسته؛

۲۵. زیدیه؛

۲۶. اسماعیلیه؛

۲۷. فرق خاص امامیه: واقفیه، فطحیه و غیره؛

مهمنترین فرق شیعی در عصر غیبت باقیمانده در تاریخ؛

۲۸. اسماعیلیه (بهره‌ها - آقاخانیه): افکار، ادوار تاریخی (کمون، ظهور و ستر)، پراکندگی جغرافیایی، وضعیت کنونی، دانشمندان؛

۲۹. زیدیه: افکار، تحول تاریخی، پراکندگی جغرافیایی، وضعیت کنونی؛

۳۰. غلات (نصیریان، علویان، خطابیه، عجلیه): افکار، تحول تاریخی، پراکندگی جغرافیایی، وضعیت کنونی؛

۳۱. پسیخانیان؛

۳۲. حروفیه و بكتاشیه؛

۳۳. نقطویان؛

۳۴. شیخیه؛

۳۵. اهل حق (پارسان)؛

روش ارزیابی

| تحقیق (پژوهش) | آزمون نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۳۶. المقالات و الفرق، اشعری
۳۷. فرق الشیعه، نوبختی
۳۸. الملل و النحل، شهرستانی
۳۹. الفصل فی الملل و الاهواء و النحل، ابن حزم
۴۰. الفرق بين الفرق، بغدادی
۴۱. مقالات الاسلاميين، اشعری
۴۲. التنبيه و الرد على اهل الاهواء و البدع، ملطى
۴۳. مدخلهای ذیریط در دائرة المعارف ها به ویژه دایره المعارف بزرگ اسلامی و دانشنامه جهان اسلام
۴۴. التبصیر فی الدين، اسفرایینی
۴۵. تبصره العوام، حسنی رازی
۴۶. الصواعق المحرقة، ابن حجر هیشمی
۴۷. دستان مذاهب، کشمیری
۴۸. فرهنگ فرق اسلامی، مشکور
۴۹. تاریخ شیعه و فرقه های اسلام تا قرن چهارم، مشکور
۵۰. تاریخ فرق اسلامی، محمد نجمی زنجانی
۵۱. مشعشعیان در تاریخ تشیع، محمد علی رنجبر
۵۲. نشأة الفكر الفلسفى فی الإسلام، ج ۲، سامي النشار
۵۳. مذاهب الاسلاميين، ج ۲، عبدالرحمن بدوى
۵۴. کتاب shiism doctrines, thought and spirituality با ویراستاری سید حسین نصر، فصل های ۶ و ۸ و ۹



دروس جبرانی



روش تحقیق

| | | | | |
|---|------|---|-------------------------|---|
| دروس پیش نیاز: | نظری | جبرانی پایه تخصصی اختیاری | نوع واحد: ۳ ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: روش تحقیق عنوان درس به انگلیسی: research methodology |
| | عملی | | | |
| | نظری | | | |
| | عملی | | | |
| | نظری | | | |
| | عملی | | | |
| | نظری | | | |
| ■ آموزش تكميلی: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد | | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> سمینار | | |

هدف: آشنایی با روش‌های تحقیق در این عرصه (بیان نقاط قوت و ضعف روش یا روش‌های متناسب با موضوعات مختلف تحقیق در شیعه‌شناسی)، آشنایی با مراحل تحقیق، فرضیه‌سازی، طرح تحقیق و نگارش مقاله و پایان‌نامه.



سرفصل:

- تنقیح موضوع یا مسأله برای تحقیق
- فرضیه‌ها و پیش‌فرض‌های هر موضوع
- طرح تحقیق
- بررسی و نقد روش‌ها، رویکردها و رهیافت‌های معمولی در مطالعات مذاهب شناسان: روش‌های تاریخی (تاریخی - توصیفی، تاریخی - تحلیلی)، روش‌های پدیدار شناسانه (پدیدار شناسی توصیفی، پدیدار شناسی استعلایی یا ذات شناختی)، مطالعات تطبیقی، مطالعات تجربی، مطالعات میان رشته‌ای
- فیش‌نویسی
- تدوین مقاله و رساله

روش ارزیابی:

| ارزشیابی مستمر | میان ترم | آزمون نهایی | تحقیق (پروژه) |
|----------------|----------|-------------|---------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع:

۱. روش‌شناسی مطالعات دینی، احمد فرامرز قراملکی
 ۲. پدیدار شناسی چیست؟ آندره دارتیگ، ترجمه محمود نوالی
 ۳. سرآغاز پدیدار شناسی، ریچارد اشمیت، ترجمه شهرام پازوکی
 ۴. شناخت دانش ادیان، ترجمه و تدوین همایون همتی
 ۵. پژوهش، امیر حسین آریانپور
 ۶. شیوه نگارش مقالات پژوهشی، یل استایلتون، ترجمه شعله بیگلری
 ۷. مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، محمد رضا حافظانیا
 ۸. روش تحقیق بارویکردی به پایان نامه نویسی، غلامرضا خاکی
 ۹. روش تحقیق، حسین دهنوی
 ۱۰. تحقیق درست، عبدالحسین زرین کوب
 ۱۱. اصول البحث، عبدالهادی فضلی
 ۱۲. روش‌های تحقیق در علوم انسانی، عزت الله نادری و مریم سیف نراقی
13. Methodology of the Study of Religions, Mircea Eliade
14. Approaches to the Study of Religion, Ed. By Peter Connolly



علوم و معارف قرآن

| | | | | | | |
|----------------|------|---|---|---|--|--|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد: ۲ ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: علوم و معارف قرآن عنوان درس به انگلیسی: Science and education of the Qur'an | | |
| | عملی | | | | | |
| | نظری | جبرانی | | | | |
| | عملی | | | | | |
| آموزش تكمیلی: | | ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> | کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/> | ■ سמינار <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> | | |

هدف: شناخت مباحث عمده و مهم در علوم قرآن و تفسیر

سرفصل‌ها

۱. مفهوم‌شناسی (علوم قرآن، معارف قرآن، مطالعات قرآنی)
۲. وحی‌شناسی
۳. نزول قرآن
۴. اسباب النزول
۵. مکی و مدنی
۶. تحریف‌ناپذیری قرآن
۷. اعجاز قرآن
۸. زبان قرآن
۹. محکم و متشابه
۱۰. تفسیر و تأویل قرآن
۱۱. ظاهر و باطن قرآن
۱۲. نسخ



روش ارزیابی

| تحقیق (پژوهه) | آزمون نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۱. علوم قرآنی، محمد کاظم شاکر، دانشگاه قم.
۲. قرآن‌شناسی، مصباح یزدی.
۳. روش‌شناسی تفسیر قرآن، بابایی و همکاران.
۴. مبانی و روشهای تفسیری، محمد کاظم شاکر.
۵. روشهای تأویل قرآن، محمد کاظم شاکر.
۶. ظاهرگرایی در فهم قرآن، محمدی مظفر.
۷. التمهید فی علوم القرآن، معرفت.
۸. الاتقان فی علوم القرآن، سیوطی.
۹. البرهان فی علوم القرآن، زركشی.
۱۰. مباحث فی علوم القرآن، زرقانی.
۱۱. البيان فی تفسیر القرآن، خوبی.
۱۲. علوم القرآن عند المفسرين، گروهی، دفتر تبلیغات اسلامی.
۱۳. دائرة المعارف قرآن کریم، مرکز فرهنگ و معارف قرآن.



آشنایی با نهج البلاغه

| | | | | |
|--|---------------------|---------------|----------------------|--|
| دروس پیش نیاز: زبان انگلیسی تخصصی ۱ | نظری | اصلی | نوع واحد: ۲ ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: آشنایی با نهج البلاغه |
| | عملی | | | عنوان درس به انگلیسی: An Introduction to nahj-alblaghah |
| | نظری | جبرانی | | |
| | عملی | | | |
| | نظری | اختیاری | | |
| | عملی | | | |
| | ■ ندارد □ دارد | اموزش تکمیلی: | | |
| ■ سینیار | □ سفر علمی | □ کارگاه | □ آزمایشگاه | |

هدف: آشنایی با نهج البلاغه به عنوان یکی از منابع اولیه شیعه.

سرفصل

الف. شناخت نامه نهج البلاغه

۱. شناخت نهج البلاغه (انگیزه تالیف، سبک تالیف)
۲. شناخت ابواب نهج البلاغه (کمیت و کیفیت، محتوا معارف)
۳. شناخت نسخه های نهج البلاغه (کتاب شناسی کوفه)
۴. شناخت مولفان نهج البلاغه (قبل و بعد سید رضی)
۵. شناخت سید رضی
۶. شناخت رابطه نهج البلاغه با قرآن
۷. شناخت و نقد شباهات پیرامون نهج البلاغه
۸. شناخت ادبیات نهج البلاغه
۹. شناخت منابع و مصادر نهج البلاغه

ب. شناخت نامه امام علی(ع)

۱. سیمای امام علی(ع)
۲. امام علی(ع) از نگاه دیگران
۳. چگونه امام علی(ع) را بشناسیم
۴. امام علی(ع) در نهج البلاغه



ج. شناخت نامه خاستگاه نهج البلاغه (شناخت شرایط اجتماعی و فرهنگی حاکم)

۱. کوفه خاستگاه نهج البلاغه
۲. ساختار جمعیتی و اقتصادی کوفه
۳. ساختار و طبقه بندی اجتماعی و سیاسی کوفه
۴. پیشگامی کوفیان در بیعت با امام علی(ع)
۵. حضور برگزیدگان از صحابه و تابعین در کوفه
۶. کوفه پایتخت حکومت اسلامی

روش ارزیابی

| تحقیق (پژوهش) | آزمون نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۱. نهج البلاغه، سید رضی.
۲. شرح نهج البلاغه، ابن ابی الحدید.
۳. غرر الحكم و درر الكلم، تمیمی آمدی، عبدالواحد.
۴. شرح نهج البلاغه، ابن میثم بحرانی، کمال الدین.
۵. شرح نهج البلاغه، ابن عساکر، ابو القاسم علی بن الحسن ابن هبة الله بن عبدالله، تحقیق عزیز الله عطاردی.
۶. بحث کوتاه پیرامون نهج البلاغه و مدارک آن، (ضمیمه ده رساله)، استادی، رضا.
۷. تاریخ الكوفة، براتی النجفی، سید حسین.
۸. مشارق انوار اليقین فی اسرار امیر المؤمنین(ع)، البرسی حافظ رجب.
۹. سیمای علی(رضی) از منظر اهل سنت، برفی، محمد.
۱۰. فتوح البلدان، بلاذری، ابی الحسن، تعلیق رضوان محمد رضوان.
۱۱. تصنیف نهج البلاغه، بیضون، لبیب.
۱۲. معارج نهج البلاغه، بیهقی انصاری، علی بن زید.
۱۳. شناختنامه امام علی(ع)، پور مصطفی، فرید.
۱۴. بهج الصیاغه فی شرح نهج البلاغه، تستری، محمد تقی، تحقیق موسسه نهج البلاغه.
۱۵. ارشاد المؤمنین الی معرفة نهج البلاغه المبين، الجحاف، سید یحیی بن ابراهیم، تحقیق محمد جواد حسینی جلالی.
۱۶. الامام علی صوت العداله الانسانیه، جرداق، جورج.
۱۷. روائع نهج البلاغه، جرداق، جورج.



۱۸. جعفری، سید محمد مهدی، آشنایی با نهج البلاغه
۱۹. پژوهشی در اسناد و مدارک نهج البلاغه، جعفری، سید محمد مهدی.
۲۰. پرتوی از نهج البلاغه، جعفری، سید محمد مهدی و سید محمد طالقانی.
۲۱. امام علی به روایات نهج البلاغه، محمد تقس جعفری، گردآوری و تنظیم محمد رضا جوادی
۲۲. ترجمه و تفسیر نهج البلاغه، محمد تقس جعفری.
۲۳. دانشنامه امام علی، جمعی از محققین.
۲۴. نهج البلاغه و گردآورنده آن، جمعی از محققین.
۲۵. حکمت نظری و عملی در نهج البلاغه، جوادی آملی.
۲۶. خواستگاه فرهنگی نهج البلاغه، نادم، محمد حسن.
۲۷. نهج البلاغه نقدها و پاسخ‌ها، نادم، محمد حسن.
۲۸. در آستانه نهج البلاغه، نادم، محمد حسن.



تاریخ کلام اهل سنت

| | | | | | |
|------------------|------|---|--|----------|---|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد: ۲ | ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: |
| | عملی | | | | تاریخ کلام اهل سنت |
| ■ دروس پیش نیاز: | نظری | جبرانی | نوع واحد | ساعت: ۳۲ | عنوان درس به انگلیسی: |
| | عملی | | | | History of sunnism kalam |
| ■ سeminar | نظری | اختیاری | | | هدف: آشنایی با فرق اسلامی غیر شیعی با توجه به سیر تطور تاریخی آن. |
| | عملی | | | | |
| ■ آموزش تکمیلی: | | دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> | | |



سرفصل‌ها

تاریخ علم کلام

۱. موافقت‌ها و مخالفت‌ها با کلام (ادله و تطور)

۲. سبک‌های کلامی

۳. کلام فلسفی (تاریخ، نکات مثبت و منفی)

فرقه‌های اهل سنت

۱. خوارج و اباضیه

۲. عثمانیه

۳. جریان ارجاء

۴. جبریه

۵. قدریه

۶. معزله و صفاتیه

۷. اهل حدیث و سلفیه

۸. اشعاره

۹. حنفیه و ماتریدیه

۱۰. ظاهریه

روش ارزیابی

| تحقیق (پروژه) | آزمون نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۱. التبصہ فی الدین و تمییز الفرقہ الناجیہ عن الفرقہ الہالکین، ابوالمظفر اسفرائیں؛
۲. الفرق بین الفرق، عبدالقاہر بغدادی
۳. تاریخ المذاہب الاسلامیہ، محمد ابوزہرہ
۴. المقالات و الفرق، سعدین عبدالله اشعری
۵. الملل و النحل، شهرستانی
۶. الفصل فی الملل و الاهواء و النحل، ابن حزم
۷. تاریخ علم کلام، علی محمد ولوی
۸. تاریخ علم کلام فی الاسلام، فضل الله زنجانی
۹. مذاہب الاسلامیین، عبدالرحمن بدوى
۱۰. بحوث فی الملل و النحل، جعفر سبحانی
۱۱. خوارج، یعقوب جعفری
۱۲. نشأہ الاشعريہ و تطورها، جلال موسى
۱۳. قوائد العقائد، امام محمد غزالی
۱۴. التوحید و تأویل السنّۃ، ابو منصور ماتریدی
۱۵. المعتزلة، زهدی جارالله
۱۶. مرجحہ، رسول جعفریان
۱۷. مقالہ قدیریان اولیہ، محسن جهانگیری
۱۸. الخوارج فی العصر الاموی، تایف معروف
۱۹. مقالہ امام احمد بن حنبل و تربیع، رسول جعفریان
۲۰. فی علم الكلام (۳ جلد)، احمد محمود صبحی
۲۱. نشأہ الفکر الفلسفی فی الاسلام، علی سامي النشار
۲۲. مقالات متعددی از دائرة المعارف بزرگ اسلامی همچون مدخل اسلام، اشعارہ، ابوالحسن اشعری و ...
۲۳. مقالات الاسلامیین، ابوالحسن اشعری

٢٤. المنية والامل، ابن مرتضى

٢٥. طبقات المعتزلة، ابن مرتضى

٢٦. كتب قاضى عبدالجبار مثل شرح الاصول الخمسه و المغني

٢٧. كتب ابوالحسن اشعرى مثل الابانه و اللمع

٢٨. الارشاد، جوينى

٢٩. نهاية الاقدام، شهرستانى

٣٠. التنبيه والرد، ملطي



تاریخ فلسفه اسلامی

| | | | | | | | |
|----------------|-----------------|---|--|---------------------|-------------------------------|--|--|
| دروس پیش نیاز: | نظر | پایه جبرانی | نوع واحد | واحد: ۲ ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: | | |
| | عملی | | | | تاریخ فلسفه اسلامی | | |
| | نظری | | | | عنوان درس به انگلیسی: | | |
| | عملی | | | | History of Islamic Philosophy | | |
| | نظری | اختیاری | | | | | |
| | عملی | | | | | | |
| | ■ آموزش تكميلي: | دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> | آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> | | | | |
| | ■ سمینار | | | | | | |
| | ■ | | | | | | |

هدف: آشنایی با تاریخ فلسفه اسلامی و شخصیت‌ها و مکاتب.

سرفصل‌ها:

1. خاستگاه‌های فلسفه اسلامی: میراث یونان و روم - میراث خاور زمین (خاور نزدیک و دور) - میراث قرآن و روایات منازعات دینی و مذهبی (کلامی)، مواجهه با مبتدعه و کفار؛
2. حکمت مشاء (مکتب نوافلاطونی اسلامی): کندی، فارابی، ابن سینا؛
3. اخوان الصفا (مکتب نوفیشاگوری اسلامی)؛
4. مبارزه طلبی با اعتقادات اسلامی: ابن راوندی، رازی؛
5. مناسبات فلسفه با دین: غزالی، ابن رشد، فخر رازی، خواجه نصیرالدین طوسی؛
6. مناسبات فلسفه با عرفان: ابن عربی؛
7. احیای حکمت مشاء در غرب جهان اسلام: ابن باجه، ابن طفیل؛
8. حکمت اشراق: شیخ اشراق؛
9. حکمت متعالیه و مکتب اصفهان: ملاصدار، شیخ بهائی، میرداماد، میرفدرسکی، فیض کاشانی، حاج ملاهادی سبزواری، علامه طباطبائی.



روش ارزیابی:

| تحقیق (پروژه) | آزمون نهایی | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع:

۱. سیر حکمت در جهان اسلام، ماجد فخری؛
۲. تاریخ فلسفه در جهان اسلام، ترجمه م.م شریف؛
۳. سیر حکمت در ایران و جهان، سید محمد خامنه‌ای؛
۴. قواعد کلی فلسفه در جهان اسلامی، غلامحسین ابراهیمی دینانی؛
۵. ماجراهی فکر فلسفی در جهان اسلام؛ غلامحسین ابراهیمی دینانی؛
۶. منتخباتی از آثار حکماء الهی ایران، سید جلال الدین آشتیانی؛
۷. تاریخ الفکر الاسلامی فی الاسلام، محمدعلی، ابویان؛
۸. ابن حزم حیاته و عصره، محمد ابوزهره؛
۹. خرد گیران ابن سینا، محسن جهانگیری؛
۱۰. تاریخ الفلسفه فی الاسلام، دی بور، محمد عبد الهادی؛
۱۱. عقل و وحی در قرون وسطی، اتین ژیلسون، شهرام پازوکی؛
۱۲. تمہید التاریخ الفلسفه الاسلامیه، مصطفی عبدالرزاق؛
۱۳. تاریخ فلسفه، کاپلستون، مجتبی؛
۱۴. فلسفه یا پژوهش حقیقت، لوین، مجتبی؛
۱۵. سیر فلسفه در جهان اسلام، گروهی از استاد دانشگاه تهران؛
۱۶. فلاسفه بزرگ، مگی، براین، عزت الله فولادوند؛
۱۷. شاع اندیشه و شهود در فلسفه سهوروی، غلامحسین ابراهیمی دینانی؛
۱۸. معرفت‌شناسی، تهیه و تدوین موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی؛
۱۹. فلسفه تحلیلی (تقریرات استاد مهدی حائری) ف عبدالله نصری؛
۲۰. فلسفه - مسائل فلسفی - مکتب‌های فلسفی - مبانی علوم، علی شریعتمداری؛
۲۱. کاوش‌های عقل نظری، مهدی حائری یزدی؛
۲۲. ملاصدرا و حکمت متعالیه، مجموعه مقالات همایش جهانی حکیم ملاصدرا، بنیاد حکمت اسلامی؛
۲۳. باکاروان اندیشه، عبدالحسین زرین کوب.



آشنایی با ادیان

| | | | | | | | |
|--|------|-------------------|----------|------------------|------------------------------|--|--|
| دروس پیش نیاز: | نظری | اصلی | نوع واحد | واحد: ۲ ساعت: ۳۲ | عنوان درس به فارسی: | | |
| | عملی | | | | آشنایی با ادیان | | |
| | نظری | جبرانی | | | عنوان درس به انگلیسی: | | |
| | عملی | | | | An Introduction to Religions | | |
| اموزش تکمیلی: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد | | | | | | | |
| سمینار ■ | | سفر علمی □ | | کارگاه □ | | | |
| آزمایشگاه □ | | | | | | | |

هدف: بررسی و شناخت اجمالی تاریخ و عقاید ادیان ابتدایی، شرقی و ادیان ابراهیمی.

سرفصل

الف. مقدمه و تعریف: اصطلاحات دینی، تقسیم بندی ادیان، تعریف و برداشت جامعه‌شناسان از دین اشاره‌ای به: ادیان ابتدایی، تابو، آنیمیزم، توتمیزم، فتیش و...

اشارة‌ای به ادیان قدیم: مصر، بابل، یونان، روم

ب. شناخت تاریخ مختصری از ادیان شرق:

۱. ادیان هند: بومیان اولیه، آمدن آریانیان، ودها، خدایان و دانی، پیدایش مذاهب جاینی و ویشنوی و شیوایی، اوپانیشادها، مذاهب سیکه و اصول عقاید آنها، هندوها در قرون جدید
۲. آئین بودا: ظهور بودا، اصول تعلیمات بودا، تقسیم‌بندی بودائیان به دو فرقه مهایانا و هینایانا، اصول مذهب هر یک، ورود دین بودا به چین و تبت و ژاپن

۳. ادیان ایرانی: دین ایرانیان قبل از زرتشت، تعالیم زرتشت، شرح کتب دینی زرتشت، جنبش دینی زرتشتی در عهد ساسانیان و بعد از اسلام، رفتان زرتشتیان به هندوستان، موقعیت فعلی زرتشتیان، آئین مانی، جنبش مزدک و زروانیسم

ج. شناخت تاریخ مختصری از ادیان ابراهیمی

۱. مروری بر تاریخ یهودیت از ابتدای تا عصر حاضر: شکل گیری قوم اسرائیل، رهبری موسی، داوران تا پادشاهان، از اسارت بابلی تا پراکندگی بزرگ، دوران گئونیم و قرون وسطا، هسکالا و عصر جدید
۲. متون مقدس و اصلی یهودی: معرفی اجمالی تنخ (عهد قدیم)، تقسیمات آن و نویسنده‌گان و تاریخ نگارش آنها، میشنا و مجموعه‌های هلاخایی، میدراشیم
۳. فرقه‌های یهودی: تفاوت نبی و کاهن، شومرون، بررسی فرقه‌های پروشیم و صدو قیم، قرائیم و ربایم
۴. ابعاد عقیدتی یهودیت: سبک الاهیات یهودی، به صورت خدا، تورا، همگام خدا، ماشیح، یسrael



۵. ابعاد عملی یهودیت: میصوا، موعد، تفیلا، بت کنست، بت همیقداش

۶. مروری بر تاریخ مسیحیت از ابتدای عصر حاضر: اوضاع فرهنگی، اجتماعی و جغرافیای امپراتوری روم در عصر ظهور مسیحیت، منطقه فلسطین و اوضاع فرهنگی و دینی یهودیان در عصر ظهور مسیحیت، زندگی حضرت عیسی (ع) و مسیحیت در زمان حیات زمینی او، عصر حواریون، عصر نزاع‌های فرقه‌ای و زجر و آزار مسیحیان توسط امپراتوری روم، تغییر کیش قسطنطین و پیامدهای آن، شوراهای مهم کلیسا، مسیحیت در قرون وسطی در غرب، جدایی مسیحیت شرق و تحولات آن تا عصر حاضر، مسیحیت پس از رنسانس و نهضت اصلاح دینی، مسیحیت در عصر حاضر

۷. متون مقدس مسیحی: معرفی اجمالی عهد جدید و تقسیمات آن، نویسندهای عهد جدید و تاریخ نگارش قسمت‌های مختلف آن، چکیده‌ای از مطالب مندرج در قسمت‌های مختلف عهد جدید، دلیل اعتبار و حجیت انجیل، اعتقادنامه‌های مسیحی

۸. فرقه‌های مهم مسیحی: فرقه‌های سده‌های نخست، فرقه‌های کاتولیک، ارتدکس شرقی، مذهب پروتستان

۹. ابعاد عقیدتی مسیحیت: ذات و صفات خدا، توحید و تثلیث، مسیح‌شناسی، روح القدس، انتظار و آخرالزمان، نجات‌شناسی و معاد، انسان‌شناسی

۱۰. ابعاد عملی مسیحیت: شعائر مسیحی، اعياد و تقویم مذهبی، اخلاقی مسیحی

روش ارزیابی

| تحقیق (پروژه) | آزمون نهایی | میان‌ترم | ارزشیابی مستمر |
|---------------|-------------|----------|----------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

منابع

۱. تاریخ جامع ادیان، جان ناس، ترجمه ع. حکمت.
۲. مقارنه الادیان (بخش هند و بودا)، احمد شبی.
۳. تاریخ تمدن (هند و همسایگان چین و ژاپن)، ویل دورانت.
۴. دین‌های ایرانی، تألیف ه. س. نیرگ، ترجمه دکتر نجم‌آبادی.
۵. ایران در زمان ساسانیان، کریستین سن، ترجمه رشید یاسمی.
۶. ادیان و مکتب‌های فلسفی هند، دکتر داریوش شایگان.
۷. اوستا.
۸. ادیان آسیایی، مهرداد بهار.
۹. دین‌های ایرانی پیش از اسلام، مهری باقری.
۱۰. مجله هفت آسمان، شماره ۱۲۵ و ۱۳۱، مقاله مزدک، اصلاح طلبی یا فروپاشی، مجتبی آقایی.
۱۱. بودا، ع. پاشایی.
۱۲. ادیان جهان باستان، یوسف اباذری و ...
۱۳. گنجینه‌ای از تلمود، ا. کهن، ترجمه ا. گرگانی.



۱۴. تاریخ قوم یهود، ژ. کلایپرمن، ترجمه همتی.
۱۵. کتاب مقدس، عبدالرحیم سلیمانی اردستانی.
۱۶. سیری در تلمود، اشتاین سالتز، ترجمه باقر طالبی دارابی.
۱۷. عقاید و آداب دینی یهود، آلن آنترمن، ترجمه رضا فرزین.
۱۸. انتظار مسیحا در آیین یهود، جولیوس گرینستون، ترجمه حسین توفیقی.
۱۹. یهودیت، عبدالرحیم سلیمانی اردستانی.
۲۰. تاریخ کلیساي قدیم در امپراطوری ایران و روم، و.م. میلر، ترجمه علی نخستین.
۲۱. الهیات مسیحی، هنری تیسن، ط. میکائیلیان.
۲۲. معرفی عهد جدید، مریل تنی، ط. میکائیلیان.
۲۳. کلید عهد جدید، فلورید فیلسون، مسعود رجبنیا.
۲۴. مسیحیت، عبدالرحیم سلیمانی.
۲۵. تاریخ تمدن، ویل دورانت.
۲۶. درآمدی به مسیحیت، مری جو ویور، ترجمه حسن قنبری.
۲۷. شناخت مسیحیت، رسول، باغبانی زاده
۲۸. یهودیت، ایزو در اپستاین
۲۹. مسیحیت در جهان امروز، اندر و والز، مترجمین: احمد رضا مفتاح، حمید بخشنده
۳۰. تجربه دینی بشر، نینیان اسمارت، ترجمه دکتر ابوالفضل محمودی، دکتر محمد محمدرضایی
31. The oxford companions to the Bible
32. The encyclopedia of religion and Ethics ed. by James Hastings.
33. Living Religions ed. by hinnells.
34. A History of the Jews. Solomon grayzel.
35. Judaism a short reader. L. & d. cohn-sherboek.
36. Judaism. Ed. by Hertzberg.
37. The oxford companion to the bible.
38. Readings in Christianity. Robert Evan Vorst.
39. The catechism of the Catholic Church.
- ترجمه شده تحت عنوان تعالیم کلیساي کاتولیک

